

	Tematica pentru admiterea la interviul pt.inscrierea la doctorat specialitatea Psihologie Medicală		
1	<p>CURS 1 Introducere în Psihologia medicală. Premise psihosociale ale studierii medicinii.</p> <p>Domeniul de definire al psihologiei medicale.</p> <p>Câmpul de preocupări al psihologiei medicale.</p>		
2	<p>CURS 2 Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii. Componentele modelului bio-psiho-social.</p> <p>Cazuri clinice ilustrative.</p> <p>Medicina alternativă.</p>		
3	<p>CURS 3 Sănătatea și determinanții săi bio-psiho-sociali. Sănătatea mentală.</p> <p>Sănătate mentală și adaptare (cu sau fără tulburări psihice).</p> <p>Limitele/granița între sănătate și boală psihosomatică.</p>		
4	<p>CURS 4 Boala și ecoul său psihosocial. Ecoul psihosocial al bolii. Modelele bolii.</p> <p>Reprezentări cognitive ale bolnavului asupra bolii sale (Leventhal).</p>		
5	<p>CURS 5 Reacția bolnavului la situația de bolnav. Krankenkarriere.</p> <p>Stadiile schimbării determinate de boală.</p> <p>Modificări comportamentale determinate de boală.</p> <p>Modificări specifice bolnavilor cronici (Gerber).</p> <p>Statutul social al bolnavului (după T. Parsons).</p>		

6	CURS 6 Calitatea vieții bolnavilor.		
7	CURS 7 Relația medic-pacient. Cadrul de instituire.		
8	CURS 8 Dinamica desfășurării consultației. Tipuri de anamneză.		
9	CURS 9 Efectul Placebo și compliantă terapeutică		
10	CURS 10 COMPLIANȚA TERAPEUTICĂ Definirea compliantei terapeutice Factorii de care depinde compliantă terapeutică Mijloace de evaluare a compliantei terapeutice Metode și tehnici de optimizare a compliantei terapeutice		
11	CURS 11 Stresul psihic (I). Domeniu de definire.		
12	CURS 12 Stresul psihic (II). Mecanisme protective și de risc pentru apariția și acțiunea stresului.		
13	CURS 13 Stresul psihic (III). Principii și modalități de conduită antidistres.		
14	CURS 14 Medicina psihosomatică. Fundamentele psihosomaticii.		
15	CURS 15 Tulburările somatoforme.		
16	CURS 16 Bolile psihosomatische. Caractere generale.		
17	CURS 17 Modalități practice de abordare a bolnavilor psihosomatici. Rolul psihologului în cadrul echipei medicale pluridisciplinare.		
18	CURS 18 Durerea – aspecte bio-psiho-sociale.		
19	CURS 19 Sindromul Burn-Out - expresie psihosomatică a suprasolicitării profesionale fără recuperare psihologică.		
20	CURS 20 Tulburarea de stres posttraumatic. Condiții de apariție, manifestări clinice și abordare psihoterapeutică.		
21	CURS 21 Situații și evenimente psihotraumatizante în cadrul etapelor dezvoltării copilului. Abordare psihoterapeutică individuală și familială.		
22	CURS 22 Stresul profesional. Condiții de apariție și modalități de abordare psihoterapeutică.		
23	CURS 23 Sindromul Burn-Out.		

24	CURS 24 Violență în familie.	
25	CURS 25 Forme de abuz fizic la copil.	
26	CURS 26 Psihotrauma îmbolnăvirii de afecțiuni incurabile.	
27	CURS 27 Elemente de psihotraumatologie.	
28	CURS 28 Muzicodiagnostic și muzicotерапie – în arsenalul psihoterapeutic al psihologului/medicului	

BIBLIOGRAFIE.

1. "Dimensiunea psiho-socială a practicii medicale", Luban Plozza , Ioan Bradu Iamandescu, Editura Infomedica, Bucureşti, 2002.
2. "Comportament și sănătate", Ioan Bradu Iamandescu, Editura Infomedica, Bucureşti, 2008.
3. "Manual de Psihologie Medicală", Ioan Bradu Iamandescu, Editura Infomedica, 2010.
4. "Medicina Psihosomatică", D.L.Dumitrușcu, Editura Universitară Iuliu Hațegianu, Cluj.

Candidatii pot alege **10 cursuri** ,potrivit preferintelor personale ,din care vor fi chestionti in cursul interviului ,in vederea fixarii temei pentru efectuarea doctoratului in specialitatea Psihologie Medicala

Cond. Stiintific

Prof. Dr. Ioan Bradu Iamandescu

-a	0 % din nota finală
-a l t e a c t i v i t ă t i : P R E Z E N T A	20 % DIN NOTA FINALA
p e s t e 5 0 %	
L A C U R S	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)

<ul style="list-style-type: none"> - participarea în proporție de 50% la activitățile didactice (teoretice și practice) pe parcursul semestrului; - asimilarea cunoștințelor de bază transmise la curs; - abilitatea de a utiliza minim o metodă de cercetare din domeniu; 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea în proporție de 100% la activitățile didactice (teoretice și practice) pe parcursul semestrului; - face dovada stăpânirii tuturor conceptelor teoretice cu care s-a operat pe parcursul semestrului și sunt cuprinse în suportul teoretic pus la dispoziție; - a primit maximul de puncte acordate pe parcursul aplicațiilor practice, ceea ce dovedește dobândirea abilităților vizate; - a întocmit referat, conform cerințelor cadrului didactic la care a obținut notă maximă.
---	--

Studiu individual pretinse studentului (<i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i>),			
1. Studiul (notițelor de curs, suportului de curs, manualelor) și documentare suplimentară în bibliotecă, pe Internet, pe teren, etc.	60	7. Alte activități...	0
2. Activități specifice de pregătire pentru seminar/laborator	0	8. Alte activități...	0
3. Realizare de teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	35	9. Alte activități...	0
4. Activități practice	15	10. Alte activități...	0
5. Pregătirea pentru lucrări de control, atestări semestriale	0	11. Alte activități...	0
6. Consultații	20	12. Examinare finală	20
TOTAL ore studiu individual (pe semestrul) = 150			

Bibliografie	OBLIGATORIE 1.I.B.Iamandescu –Mnual de psihologie medicala Ed. Infomedica 2010,Bucuresti 2.Ana Muntean, Anca Munteanu –Violenta , trauma ,rezilienta .Ed.Polirom ,Iasi 2011
---------------------	--

