

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ALE FACULTATII DE FARMACIE DE CATRE STUDENTI

Metodologie

Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice, atat a celor de predare cat si a celor care indruma studentii in activitatea acestora la lucrari practice/stagii/seminarii, urmareste evaluarea calitatii invatamantului din Facultatea de Farmacie a UMF "Carol Davila" Bucuresti in scopul perfectionarii acestuia prin gasirea unor metode mai adecvate de comunicare si conlucrare cu studentii.

Metodologia de aplicare a constat in distribuirea la studenti, dupa finalizarea, a celor doua chestionare. Unul dintre chestionare evalueaza activitatea cadrelor didactice de predare si este structurat pe trei sectiuni:

- organizarea si desfasurarea cursului
- calitatea actului didactic
- sistemul de examinare si evaluare.

Chestionarul cuprinde un numar total de 17 criterii de evaluare, repartizate intre 5 si 7 pentru fiecare sectiune.

Cel de-al doilea chestionar evalueaza activitatea didactica la lucrarile practice/stagiu/seminar si are in structura trei sectiuni:

- organizarea si desfasurarea lucrarilor practice/stagii/seminarii
- calitatea actului didactic
- sistemul de evaluare.

Rezultate

Rezultatele sunt prezentate in tabelele alaturate.

Procentajele prezentate sunt estimate pe baza mediilor prezentate de fiecare disciplina prin efectuarea unei medii neponderate.

Concluzia generala este aceea ca aprecierea din partea studentilor este pozitiva dar se impune gasirea unor metode de comunicare catre acestia a obiectivelor generale ale profesiei, ale evolutiei acesteia pe plan national si european, orientare generala care nu este legata de o disciplina sau alta.

Deasemenea, la capitolul metodologie, se impune o ponderare a rezultatelor cu pozitia relativa in ierarhia la invatatura a respondentilor.



Rezultatele evaluării cadrelor didactice de predare
FACULTATEA DE FARMACIE
An universitar 2008-2009

		CALIFICATIV			
I. ORGANIZAREA SI DESFASURAREA CURSULUI		Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
	1 Preocuparea cadrului didactic pentru organizarea si desfasurarea cursului	82.5	16.2	1.0	0.3
	2 Prezentă, punctualitatea si tinuta cadrului didactic la curs	87.1	12.0	0.9	0.1
	3 Modalitatea tehnica folosita in organizarea si desfasurarea cursului	72.4	24.0	3.1	0.5
	4 Folosirea eficienta a timpului efectiv	76.3	20.7	3.0	0.4
	5 Prezentarea/afisarea la inceputul semestrului a tematicii, bibliografiei, modului si criteriilor de evaluare	74.8	22.2	2.5	0.5
II. CALITATEA ACTULUI DIDACTIC					
	6 Structura cursului intr-o maniera accesibila si eficienta pentru invatare	76.8	18.7	4.3	0.5
	7 Calitatea prezentarii (modul de prezentare si claritatea expunerii)	78.3	17.5	3.3	0.8
	8 Calitatea si diversitatea materialelor didactice	68.7	24.7	5.6	1.0
	9 Interactiunea cu studentii	74.4	21.0	4.1	0.5
	10 Parcurgerea integrala a materiei din programa afisata	81.9	15.9	2.1	0.1
	11 Recomandarea unor surse bibliografice accesibile	67.0	27.9	4.3	0.9
	12 Oferirea unui suport (scris, electronic) de curs	72.2	22.0	4.4	1.4
III. SISTEMUL DE EXAMINARE SI EVALUARE					
	13 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la inceputul semestrului	82.7	16.1	1.1	0.1
	14 Ponderea notelor din timpul semestrului (teste, nota asistent) in nota finala	78.0	19.9	1.9	0.2
	15 Concordanta dintre materia studziata si subiectele de examen	84.9	14.3	0.8	0.0
	16 Concordanta dintre exigenta la examen si efortul depus de cadrul didactic pe parcursul semestrului	83.5	14.3	1.4	0.6
	17 Corectitudinea evaluării studentului de catre cadrul didactic	80.7	18.0	1.0	0.4

Rezultatele evaluării cadrelor didactice ce îndrumă Lp/Stagii/Seminarii

FACULTATEA DE FARMACIE An universitar 2008-2009

		CALIFICATIV			
I. ORGANIZAREA SI DESFASURAREA LP-urilor/stagiilor/seminariilor		Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
	1 Prezentă, punctualitatea și ținuta cadrului didactic pe durata integrală a LP-ului	83.4	15.1	0.7	0.2
	2 Interesul/preocuparea cadrului didactic pentru organizarea și desfășurarea LP-ului/stagiului/seminarului	84.4	14.3	0.9	0.2
	3 Structura LP-ului/stagiului/seminarului adecvată numărului de ore alocat	73.0	23.7	3.1	0.3
	4 Concordanța dintre materia de curs și conținutul LP-ului/stagiului/seminarului	70.3	23.1	5.1	0.6
	5 Folosirea eficientă a timpului efectiv	72.6	22.9	3.7	0.6
	6 Atitudinea cadrului didactic față de studenți (respect, interes, motivare, stimulare)	87.6	10.5	1.5	0.2
II. CALITATEA ACTULUI DIDACTIC					
	7 Structura LP-ului/stagiului/seminarului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare	74.6	22.0	3.1	0.1
	8 Accent pe noțiunile aplicative/relevante pentru profesie	67.6	26.2	4.8	1.1
	9 Explicații și exemplificări suficiente, conexiuni cu problemele din curs	72.4	21.7	4.5	0.9
	10 Calitatea desfășurării LP-ului/stagiului/seminarului	75.6	21.4	2.4	0.4
	11 Calitatea și diversitatea materialelor didactice	61.7	27.1	9.2	1.8
	12 Interacțiunea cu studenții	83.6	13.7	2.2	0.6
	13 Parcurgerea integrală a materiei din programa analitică	86.2	12.8	0.7	0.2
III. SISTEMUL DE EVALUARE					
	14 Corectitudinea evaluării activității studentului (în cursul semestrului) de către cadrul didactic	80.8	17.1	1.8	0.0
	15 Concordanța dintre exigența evaluării și efortul depus de cadrul didactic pe parcursul semestrului	83.9	14.4	1.4	0.3