



# **PROGRAM MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE**

**DECAN**

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

**UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI**



**PROF.UNIV. DR. FLORIN CĂȚĂLIN CÎRSTOIU**

## **PROF . UNIV. DR. FLORIN CĂTĂLIN CÎRSTOIU**

- Șef Disciplină Ortopedie-Traumatologie Spitalul Universitar de Urgență București
- Director de Departament – Departamentul Clinic 14 – 2011-2012
- Prorector UMF Carol Davila București ( 2012-2016)
- Manager al Spitalului Universitar de Urgență București ( 2009-în prezent)
- Președinte al Societății Române de Ortopedie și Traumatologie SOROT( 2013-2015)

**Email: [cirstoiu\\_catalin@yahoo.com](mailto:cirstoiu_catalin@yahoo.com)**

Facultatea de Medicină este veriga fundamentală a Universității de Medicină și Farmacie Carol Davila din București, reprezentând principalul formator de studenți în specialitatea medicină din România.

Facultatea de Medicină este punctul de convergență al elitelor lumii medicale, al afirmării valorilor științifice și didactice în medicină și în științele biomedicale.

*Prezentul plan managerial pornește de la principiile enunțate de programul Rectorului UMF Carol Davila, Academician Ioanel Sinescu, precum și de la obiectivele manageriale ale Președintelui Senatului UMF Carol Davila, Prof.Dr. Mircea Beuran. Am ținut cont de Raportul de Evaluare Instituțională externă al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ( ARACIS) din anul 2015, întocmit ca urmare a vizitei de evaluare instituțională din perioada 26-28 martie 2015, care a acordat calificativul grad de încredere ridicat.*

Planul managerial este adresat în egală măsură studenților, cât și cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină.

### **DEZIDERATE FUNDAMENTALE**

- Consolidarea autonomiei universitare
- Consolidarea principiilor democratice universitare, a interculturalismului, a libertății de exprimare, a identității religioase și etnice
- Transparentizarea procesului decizional
- Creșterea gradului de satisfacție a cadrelor didactice, raportat la activitatea prestată și rezultatele acestei activități

- Creșterea implicării în viața publică și socială a Facultății de Medicină
- Transformarea Facultății de Medicină într-o facultate de referință pe plan european și internațional.

## **OBIECTIVE STRATEGICE**

### **1. CADRUL INSTITUȚIONAL**

- Asigurarea conformității juridice de funcționare și organizare a Facultății de Medicină.
- Realizarea unui cadru specific de aplicare și reglementare a implementării regulamentelor specifice pentru toate activitățile și procedurile din Facultatea de Medicină, atât în ceea ce privește activitatea studenților, cât și în ceea ce privește activitatea didactică, profesională și de cercetare științifică a cadrelor didactice.
- Asigurarea managementului calității.
- Identificarea riscurilor la nivel de entitate.
- Aplicarea codului de etică și integritate academică.
- Realizarea unui climat academic și științific .
- Valorificarea rezultatelor activităților didactice și științifice.
- Asigurarea resurselor necesare procesului didactic și de învățare.
- Asigurarea transparenței instituționale și decizionale.
- Realizarea unui mecanism de cooperare instituțională între Facultatea de Medicină și celelalte instituții de învățământ superior cu profil medical și non-medical.
- Colaborarea strânsă și energică în cadrul UMFCD dintre Facultăți, Facultatea de Medicină fiind vectorul de convergență instituțională și academică.
- Armonizarea strategiilor Facultății de Medicină cu Strategia de dezvoltare instituțională a UMFCD, dar și armonizarea acestor direcții de dezvoltare cu cerințele societății și rigorile europene universale valabile în domeniul biomedical.
- Stimularea colaborării colegiale și instituționale într-un climat favorabil.

### **2. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ**

- Creșterea calității programelor de studii și asigurarea convergenței cu valorificarea capacităților dobândite de absolvenți în funcție de nevoile societății.
- Realizarea transferului către societate a valorilor medicale umane, științifice, profesionale în scopul creșterii aprecierii populației față de corpul medical.
- Promovarea unei politici transparente de recrutare a studenților, a unui examen de admitere echitabil, precum și asigurarea condițiilor unei

evaluări unitare și corecte a studenților în timpul programului de studii universitare.

- Asigurarea condițiilor corecte de promovare și dezvoltare a cadrelor didactice, precum și aplicarea principiilor mobilității cadrelor didactice în scopul uniformizării calității procesului de învățământ universitar și postuniversitar.
- Practicarea unei politici prudente în privința cifrei de școlarizare, dar și în dimensionarea programului de studiu.
- Realizarea suportului de curs unic la fiecare materie și implementarea unui sistem unitar de evaluare.

### **3. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR**

- Individualizarea imaginii Facultății de Medicină în raport cu unitățile sanitare din București în care UMF Carol Davila a înființat și susține secții medicale cu activitate clinică, în scopul declarat al exclusivității relației dintre UMF Carol Davila și Spitalele Clinice din București.
- Redimensionarea programelor și cursurilor postuniversitare și direcționarea lor către obținerea de competențe, atestate profesionale.
- Participarea la realizarea cadrului legislativ prin care pregătirea rezidenților să fie sarcină exclusivă a UMF CD.
- Realizarea regulamentelor care să guverneze activitatea de pregătire în rezidențiat.

### **4. ACTIVITATEA DE CERCETARE**

- Integrarea programelor și proiectelor de cercetare în strategia de dezvoltare a cercetării științifice a UMF CD , în colaborare cu prorectoratul de cercetare științifică.
- Stimularea procesului de elaborare a proiectelor de cercetare.
- Intensificarea valorificării rezultatelor procesului de cercetare.
- Creșterea activității publicistice – tratate, cărți, monografii, articole în reviste recunoscute și indexate în baze de date internațional.
- Participarea activă la manifestări științifice naționale și internaționale, în special la Congresul anual al UMFCD.

### **5. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI**

- Ameliorarea condițiilor de studiu.
- Realizarea unei baze electronice de evidență a studenților.
- Extinderea programelor de e-learning.
- Implicarea activă a studenților în procesul de evaluare a calității.
- Ameliorarea condițiilor de cazare în căminele studențești.
- Stimularea implicării Societăților Studențești în viața universitară.
- Extinderea programului de tutoriat.

- Încurajarea activităților extrașcolare în forme de organizare cu impact public (activități sportive, literar-artistice, etc. ).
- Standardizarea activităților studențești prin regulamente și metodologii.

## **6. COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

- Internaționalizarea imaginii Facultății de Medicină.
- Stimularea programelor de mobilități pentru studenți și cadrele didactice.
- Stabilirea de relații directe de colaborare / parteneriate cu alte Facultăți de Medicină și/sau alte instituții de învățământ superior medical și non-medical.
- Participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu

## **PUNCTELE TARI ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ**

### **1. CADRUL INSTITUȚIONAL**

- Este cea mai veche Facultate de Medicină din România, clasificată azi ( în cadrul UMFCD ) de către Academic Ranking of World Universities în Top 500 în Europa ( poziția 446), poziția 1076 în clasamentul mondial și locul 5 în România.
- Facultatea este parte integrantă a unei Universități cu grad de încredere ridicat, programe de studii clasa A, acreditată ISO 9001.
- Facultatea de Medicină are un climat favorabil pentru procesul de învățământ, pentru cercetarea științifică, pentru pregătirea practică a studenților la standarde internaționale, pentru dezvoltarea unor tehnici pedagogice centrate pe student. Acest climat de lucru permite o bună colaborare cu personalul administrativ al Facultății, generând o muncă de calitate în echipă.
- Facultatea de Medicină are un corp academic valoros, înalt specializat, reprezentat de personalități ale lumii medicale românești și internaționale, cu implicare socială activă.
- Valoarea incontestabilă a climatului academic în tot parcursul istoric al Facultății de Medicină - Carol Davila, Gheorghe Marinescu, Ion Cantacuzino, I.C.Parhon, Victor Babeș, Thoma Ionescu, Gheorghe Asachi, Nicolae Kalinderu, Nicolae Paulescu, Mina Minovici, Ernest Juvara, Alexandru Obregia, Dimitrie Bagdasar, Francisc Rainer, George Emil Palade fiind doar câțiva membri de seamă ai acestei comunități academice.
- Prezența publică importantă a membrilor comunității academice, precum și implicarea acestora în importante funcții administrative în domeniul medical și de învățământ.

- Reprezentarea corpului academic din Facultatea de Medicină în Academia Română, Academia de Științe Medicale, Academia Oamenilor de Știință, Academii Internaționale .

## **2. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ**

- Numărul de studenți este în creștere, adresabilitatea către Facultatea de Medicină este ascendentă de la an la an.
- Facultatea de Medicină are programe de studiu structurate corect, cu un conținut reînnoit permanent, cu particularități generate de corelarea activităților teoretice cu activitățile practice, atât în disciplinele preclinice, cât și în disciplinele clinice.
- Existența regulamentelor necesare desfășurării în condiții optime a procesului didactic și de cercetare, precum și existența evaluării la distanță a rezultatelor aplicării acestor regulamente.
- Punerea în practică a standardelor de evaluare a cadrelor didactice.

## **3. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR**

- Existența unei baze materiale de calitate pentru învățământ în cadrul spitalelor clinice cu care UMFCD a semnat Protocoale de colaborare instituțională.
- Stabilirea transparentă a coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat.
- Participarea la organizarea examenului de rezidențiat.

## **4. ACTIVITATEA DE CERCETARE**

- Activitatea publicistică importantă, susținută și de existența unei edituri proprii. La acest aspect a contribuit și Organizarea anuală a Congresului UMFCD, precum și Revista Maedica – A Journal of Clinical Medicine, noua revistă a UMFCD.
- Rezultate bune ale activității de cercetare, un rol important în susținerea tinerelor cadre didactice având și competiția internă de granturi pentru tinerii cercetători, cu un regulament propriu transparent. Pot fi menționate aici și bursele doctorale, cât și proiectele postdoctorale.
- Biblioteca din cadrul Facultății de Medicină asigură un fond de carte excepțional, pornind de la cartea veche și până la mijloacele moderne de accesare electronică a bazelor de date internaționale.
- Atragerea de proiecte de cercetare prin competiție, atât cu finanțare bugetară națională, cât și cu finanțare nerambursabilă sau parțial rambursabilă din bugetul Uniunii Europene
- Organizarea anuală a Congresului UMFCD

## **5. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI**

- Dezvoltarea unui parteneriat corect între studenți și corpul didactic.
- Activitatea practică a studenților direct la patul bolnavului, implicarea studenților în activitatea medicală de gardă , în regim de urgență, împreună cu asistenții universitari, accesul la diverse manevre medico-chirurgicale.
- Învățământul practic de anatomie pe cadavru, punct forte în comparație cu alte universități europene.
- Acordarea de burse pentru studenții cu rezultate bune, cât și acordarea bursei cu caracter social, cu scopul stimulării procesului de învățământ.
- Funcționarea programului de tutoriat.
- Cămine proprii pentru cazarea studenților, existența cantinei studențești.
- Facultatea de Medicină deține o bază sportivă atractivă.

## **6. COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

- Facultatea de Medicină a generat doi laureați ai premiului Nobel – George Emil Palade, fost Președinte de Onoare al UMFCD, laureat al Premiului Nobel pentru Medicină și Fiziologie, alături de Albert Claude și Christian de Duve, în anul 1974 și profesorul Ioan Moraru, laureat al Premiului Nobel pentru Pace în anul 1985, alături de Mihail Kuzin și Bernard Lown, în calitatea lor de co-președinți ai organizației „Medicii lumii pentru prevenirea războiului nuclear”.
- Existența programelor de parteneriat cu alte Universități, din țară și din străinătate, cu scopul asigurării mobilității, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

## **PUNCTE SLABE ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ**

### **1. CADRUL INSTITUȚIONAL**

- Palatul Facultății de Medicină, monument istoric , este astăzi un spațiu insuficient pentru procesul de învățământ.
- Efectele subfinanțării sistemului medical, dar și efectele subfinanțării sistemului de învățământ și cercetare își pun amprenta asupra climatului de lucru, cât și asupra pregătirii studenților și medicilor rezidenți.
- Grad de informatizare scăzut al Facultății de Medicina, studenții nu beneficiază de o evidență electronică într-o bază de date integrată în care să își poată urmări parcursul profesional și informațiile administrative, nu există o platformă reală de e-learning.

- Site-ul Facultății de Medicină din cadrul paginii de web a UMF CD este insuficient dezvoltat.

## **2. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ**

- Baza materială necesară activităților didactice și de cercetare este uneori învechită, spațiile de studiu individual fiind insuficiente.
- Cadrele didactice au performanțe inegale.
- Heterogenitatea performanței disciplinelor de studiu.
- Insuficiența sistemului de predare centrat pe student – necesitatea reducerii numărului de studenți în grupurile de studiu și creșterea numărului de cadre didactice la anumite discipline, în special în anii preclinici.

## **3. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR**

- Lipsa unei proceduri de urmărire a evoluției postuniversitare a studenților.
- Lipsa integrării clinice a cadrelor didactice în anumite unități medicale, precum și existența suspendării activității clinice la unele cadre didactice, aspect care influențează negativ calitatea actului didactic.

## **4. ACTIVITATEA DE CERCETARE**

- Insuficiența cercetării interdisciplinare.
- Număr scăzut de publicații proprii.
- Capacitate limitată de a redacta și pune în practică proiecte de cercetare cu finanțare atât din bugetul național, cât și din bugetul UE.
- Rezultatele cercetării sunt insuficient valorificate – numărul de articole publicate în reviste indexate este insuficient raportat la numărul de cadre didactice, numărul de brevete de invenție înregistrate trebuie să crească.
- Insuficiența afilierii autorilor articolelor publicate în reviste indexate la UMF CD, existând în continuare publicații cu afiliere doar la unitățile medicale în care cadrele medicale desfășoară activitate clinică integrată.



## **5. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI**

- Căminele studențești nu respectă întru totul standardele de calitate, necesitând renovări și modernizări.
- Programul de activitate al studenților este încărcat, solicitant.
- Programele de voluntariat în care sunt implicați studenții sunt puțin susținute de cadrele didactice.
- Lipsa standardizării practicii de vară a studenților.
- Lipsa unui suport de curs unitar și a unei evaluări unitare la multe din disciplinele de studiu.
- Implicare limitată a studenților în evaluarea calitativă a activităților din cadrul Facultății de Medicină.
- Implicare scăzută a studenților în activitatea publicistică.
- Inexistența unui regulament unitar de alegere a studenților în structurile și funcțiile de conducere.
- Bursele care să stimuleze procesul de învățământ meritoriu sunt limitate, atât ca număr, cât și în ceea ce privește cuantumul acestor forme de premiere. Același aspect se regăsește și în analiza burselor sociale.

## **6. COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

- Cooperare insuficientă cu universități situate în Clasamentul TOP 500 pe poziții superioare UMFCD
- Număr scăzut de programe directe de parteneriat internațional
- Număr relativ scăzut de studenți străini
- Dificultatea de comunicare într-o altă limbă

## **RISURI, AMENINȚĂRI**

- Suprasolicitarea personalului didactic.
- Repartiția inegală a normei didactice.
- Lipsa de motivație financiară a personalului.
- Reorientarea cadrelor didactice spre domenii mai bine salarizate.
- Resurse bugetare limitate.
- Insuficienta participare a studenților ca parteneri ai acestui proiect educațional.

## DIRECȚII DE ACȚIUNE, REZULTATE ESTIMATE

### 1. Redimensionarea spațiilor necesare unei activități didactice de calitate.

- Consolidarea, renovarea și modernizarea clădirilor de patrimoniu, monumente istorice ale Facultății de Medicină, cu păstrarea specificului lor.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme studentești, Prodecan responsabil cu învățământul universitar de master și licență.*

- Identificarea unor spații noi care să poată avea destinație didactică.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme studentești, Prodecan responsabil cu învățământul universitar de licență și master .*

- Participare activă la conceptul generat de Rectorul Universității de Medicină și Farmacie Carol Davila București, dl Academician Ioanel Sinescu, de a edifica un CAMPUS UNIVERSITAR, o nouă Facultate de Medicină, o nouă Universitate.

*Responsabilitate – Decan, Prodecani, Directori de Departament, Secretar Șef Facultate.*

- Intensificarea colaborării cu Managerii și Conducerile medicale ale Spitalelor Clinice din București cu care UMFCD a încheiat contracte instituționale, pentru realizarea unor condiții optime pregătirii studenților și medicilor rezidenți.

*Responsabilitate - Decan, Prodecan cu probleme de învățământ universitar de licență și master, Prodecan cu probleme studentești, Prodecan pentru învățământul postuniversitar.*

- Atragerea de proiecte de infrastructură din fonduri UE pentru realizarea unor noi centre de cercetare și pregătire academică.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme de cercetare științifică, Prodecan pentru cooperare europeană și internațională.*

- Creșterea calității spațiilor de cazare din cămine.

*Responsabilitate - Decan, Prodecan cu probleme studentești.*

- Creșterea cooperării între organizațiile studentești legal constituite și conducerea Facultății de Medicină, activarea Clubului Studenților.

*Responsabilitate - Decan, Prodecan cu probleme studentești.*

- Îmbunătățirea activității cantinei studentești.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme studentești.*

- Remodelarea spațiilor actuale – creșterea eficienței utilizării , asigurarea unor condiții de igienă adecvate, realizarea unui climat adecvat activității didactice și de cercetare.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme studentești, Prodecan pentru învățământ universitar de licență și master, Secretar Șef Facultate.*

## **2. Îmbunătățirea bazei materiale – echipamente și aparatură, materiale didactice, echipamente IT**

- Stimularea proiectelor cu finanțare națională sau comunitară UE prin care să se achiziționeze aparatură și echipamente de ultimă generație, necesare pregătirii studenților și medicilor rezidenți.

*Responsabil – Decan, Prodecan cu probleme de cercetare științifică, Prodecan pentru cooperare europeană și internațională.*

- Realizarea unui centru de simulare pentru pregătirea universitară și postuniversitară.

*Responsabil – Decan, Prodecan cu probleme de cercetare științifică, Prodecan pentru învățământ universitar de licență și master, Prodecan pentru învățământ postuniversitar.*

- Realizarea unei platforme unice integrate electronice pentru student și stimularea e-learning.

*Responsabil – Decan, Prodecan cu probleme studentești, Prodecan pentru învățământ universitar de licență și master.*

- Stimularea folosirii metodelor de predare interactivă și a unui suport tehnic adecvat.

*Responsabil – Decan, Prodecan cu probleme de cercetare științifică, Prodecan pentru învățământ universitar de licență și master, Prodecan pentru învățământ postuniversitar.*

### **3. Remodelare instituțională a Facultății de Medicină**

- Redactarea de noi regulamente – Regulament de alegere a studenților în structurile și funcțiile de conducere, Regulament de evaluare a orientării profesionale a absolvenților, Regulament – metodologie pentru recunoașterea și valorificarea activităților de voluntariat, Metodologie de efectuare și evaluare a practicii de vară.
- Actualizarea Regulamentelor și Metodologiilor în vigoare.
- Revitalizarea sistemului de evaluare a calității în Facultatea de Medicină.

*Responsabilitate – Decan , Prodecani, Consiliul Facultății, reprezentanții studenților*

- Scăderea numărului de studenți din formațiile de studiu.

*Responsabilitate – Decan , Prodecan pentru învățământ universitar de licență, Secretar Șef Facultate.*

- Creșterea numărului de cadre didactice.

*Responsabilitate – Decan, Consiliul Facultății.*

- Asigurarea unui personal suficient și de calitate în serviciile conexe planului de învățământ.

*Responsabilitate – Decan, Prodecani, Consiliul Facultății.*

- Redimensionarea rolului șefului de disciplină în structura de conducere a Facultății de Medicină.

*Responsabilitate – Decan, Director de Departament, Șef Disciplină.*

- Creșterea rolului Directorului de Departament, conform prevederilor legale și stimularea rolului decizional al Consiliului de Departament.

*Responsabilitate – Decan, Directori de Departament, Consiliile Departamentelor.*

- Reconfigurarea departamentelor din cadrul Facultății de Medicină, după o analiză prealabilă în Consiliul Profesoral al Facultății.

*Responsabilitate – Decan, Consiliul Facultății, Directori de Departament.*

#### **4. Redimensionarea și modernizarea SECRETARIATULUI Facultății de Medicină**

- Realizarea unui sistem informatic în care fiecare student să aibă un cod unic de înregistrare și acces electronic la parcursul său profesional, în care să primească informații legate de activitatea sa, dar și informații administrative.
- Creșterea accesibilității la informații.
- Scăderea gradului de stres fizic și profesional al persoanelor care lucrează în acest sector.
- Scăderea timpului de așteptare pentru obținerea unui obiectiv.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan cu probleme studențești, Secretar Șef Facultate.*

#### **5. Creșterea gradului de integrare profesională în carieră pentru absolvenții Facultății de Medicină.**

- Colaborare cu Ministerul Sănătății.
- Colaborare cu Ministerul Muncii.
- Program de parteneriat Colegiul Medicilor din România.

*Responsabilitate – Decan, Prodecani, Consiliul Facultății, Directorii Departamentelor.*

#### **6. Realizarea unei proceduri obiective și transparente de pregătire profesională și evaluare a rezultatelor învățării**

- Realizarea în regim de urgență de către disciplinele aceleiași materii de studiu a unui curs unic.
- Adoptarea unui sistem de examinare/evaluare unitar și uniform.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan pentru probleme de învățământ universitar de licență și master, Prodecan cu probleme studențești, Directori Departamente, Șefi de Disciplină, Consiliile Departamentelor.*

### **7. Realizarea unui plan de dezvoltare profesională destinat cadrelor didactice**

- Creșterea numărului de articole in extenso publicate de cadrele didactice din Facultatea de Medicină în reviste de specialitate recunoscute (în prezent, aferent anilor 2012-2014 fiecare cadru didactic a publicat în medie 2,86 articole ).
- Participarea cadrelor didactice la realizarea corectă a examenelor de admitere, licență și rezidențiat.
- Realizarea unor proiecte studențești în colaborare cu cadrele didactice care să promoveze Facultatea de Medicină.
- Integrarea programelor și proiectelor de cercetare în strategia de dezvoltare a cercetării științifice a UMF CD cu scopul creșterii vizibilității în cercetarea științifică a cadrelor didactice.
- Participarea activă a studenților și cadrelor didactice la Congresul UMFCD .

*Responsabilitate – Toate structurile de conducere ale Facultății*

### **8. Regândirea strategică a cursurilor de pregătire postuniversitară.**

- Stimularea cadrelor didactice de a susține cursuri post universitare.
- Selecția unor teme de curs atractive și de actualitate.
- Centrarea pregătirii postuniversitare pe obținerea de atestate și competențe sau supraspecializări.
- Stimularea participării medicilor și cadrelor didactice la aceste cursuri.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan pentru învățământul postuniversitar.*

### **9. Creșterea vizibilității internaționale a Facultății de Medicină.**

- Participarea activă la manifestări științifice internaționale.
- Realizarea de parteneriate cu Facultăți de Medicină și alte instituții de învățământ superior.
- Stimularea programelor de mobilități pentru studenți și cadre didactice.
- Susținerea activității publicistice și de cercetare.

- Realizarea de parteneriate în cercetare științifică.

*Responsabilitate – Decan, Prodecan pentru cercetare științifică,  
Prodecan pentru cooperare europeană și internațională.*

**10. Înființarea ȘCOLII DOCTORALE în cadrul IOSUD la nivelul  
Facultății de MEDICINĂ, cu rang egal al unui Departament,  
conform prevederilor legale ale Codului Studiilor Universitare de  
Doctorat.**

*Responsabilitate – Decan, Prodecan pentru cercetare științifică,  
Secretar Șef Facultate, Consiliu Profesorat.*

**București, 21 martie 2016**

**Prof.Univ.Dr. Florin Cătălin CÎRSTOIU**