



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ – Program de licență – Limba engleză

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei LIMBA ROMÂNĂ – nivel începători						
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs -						
2.4.	Titularul activităților de seminar:						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1-2	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	Obligatoriu DC/DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	2	din care : curs	-	Seminar	2
Total ore din planul de învățământ	56 (2x28)	din care : curs	-	Seminar	56
Distributia fondului de timp	2 sem			2 ore/săpt	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					DA
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					DA
Tutoriat					-
Examinări					DA
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					-
Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel elementar de limba română (anul II)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia / Suport de seminar/ Dicționar englez-român/român-englez; Dicționar medical; Bibliografie obligatorie și suplimentară

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilitatea de a comunica la nivel începător/intermediar include: - Recunoașterea cuvintelor - Pronunția corectă - Înțelegerea și folosirea unor expresii uzuale (saluturi, întrebări și răspunsuri simple, prezentare) în scris sau oral - Redactarea unor enunțuri simple preformate și originale - Înțelegerea unor comunicări scrise sau orale pe teme generale și medicale - Formularea unor enunțuri simple coerente referitoare la activitatea profesională și viața personală - Descrierea unor evenimente în ordine cronologică
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Abilitatea de a comunica în limba română în mediul medical (cadre didactice, personal auxiliar, secretare, tehnicieni și asistenți de laborator) Abilitatea de a comunica la nivel începător/mediu în situații profesionale Abilitatea de a consulta materiale bibliografice în limba română

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea și însușirea structurii fonetice și gramaticale a limbii române la nivel elementar. Familiarizarea cu terminologia elementară medicală. Lectura unor texte elementare medicale. Identificarea elementelor de interculturalitate sociale și medicale.
7.2. Obiective specifice	- Comunicarea la nivel elementar pe probleme generale, sociale și profesionale (la facultate, la bib bibliotecă, la spital, la aeroport, la secretariat) - Folosirea corectă a formulelor de prezentare/adresare - Formularea de întrebări/răspunsuri simple - Înțelegerea unor texte de nivel elementar/mediu pe teme generale și medicale

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
....		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Anul I – semestrul I	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
1. Noțiuni introductive de limba română (4h) Alfabetul și sunetele limbii române Grupuri de litere și sunete		
2. Cursuri și seminarii la Facultatea de Medicină (4h) Pronumele personal în nominativ Verbul A FI – prezent (afirmativ, negativ, interogativ) Substantive comune – genul Articolul nehotărât Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		

3. Socializarea în mediul academic (4h) La bibliotecă La secretariat Verbul A AVEA – prezent (afirmativ, negativ, interogativ) Substantive comune – numărul Pronumele interogative Adverbe de loc Numeralul cardinal Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
4. Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor (2h)		
5. Socializarea în mediul profesional (4h) O zi la facultate Verbul – timpul prezent, conjugarea I (afirmativ, negativ, interogativ) Pronumele și adjectivul demonstrativ Determinanți pentru exprimarea cantității Adjective variabile Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
6. Aspecte ale vieții sociale (4h) Cum petrecem timpul liber La cumpărături Verbul – timpul prezent, conjugările a II-a și a III-a (afirmativ, negativ, interogativ) Adjective invariabile Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
7. Elemente de conviețuire socială (4h) Cum petrecem sfârșitul de săptămână Locuiesc în București Verbul – timpul prezent, conjugarea a IV-a (afirmativ, negativ, interogativ) Acordul adjectivului cu substantivul Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
8. Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor (2h)		

Anul I – semestrul II 9. Aspecte de viață socială (4h) Vacanța de iarnă Prima sesiune Verbul – perfectul compus (conjugarea I și II) Adverbe de timp Pronume relative Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
10. Elemente de identificare și interculturalitate (8h) Eu și familia mea Casa mea Țara mea Adjectivul posesiv Verbul – perfectul compus (conjugarea III și IV) Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
11. Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor (4h)		
12. Noțiuni elementare de anatomie (6h) Corpul omenesc Adverbe de loc Comparația adjectivelor Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
13. Lexic aplicat – corpul omenesc (4h) Derivarea adjectivelor de la substantive Familii lexicale		
14. Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor (2h)		
Bibliografie seminar 1. Brâncuși, G. și colab. <i>Manual de limba română pentru studenții străini</i>, ediția a 5-a, Editura Universității din București, 2013. 2. Coșconel C., <i>Manual bilingv de gramatica română. Nivel începători</i>. Editura Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București, 2011. 3. Doca, Gh., <i>Learn Romanian, Course for English Speakers</i>, Niculescu, 2008 4. Dorobăț A., Fotea M., <i>Limba română de bază</i>, Institutul European, Iași, 1999. 5. Ispas, A.T., <i>Anatomia și fiziologia omului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000 6. Pânzaru, I. <i>Asigurarea calității în învățământul superior din țările Uniunii Europene</i>, Editura Universității din București, 2005. 7. Vasilescu, A., <i>Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice</i>, Editura Universității din București, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și însușirea vocabularului medical, facilitarea accesului la resurse bibliografice în limba română, precum și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limbaj medical.

10. Evaluarea

10. Evaluarea			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală. Ambele probe sunt obligatorii
Curs			
Seminar	- îndeplinirea cerinței - capacitatea de exprimare în scris și oral printr-un discurs complex din punct de vedere lexical și sintactic, folosind un stil adecvat limbajului științific - fluența și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical - utilizarea împrumuturilor neologice și a cuvintelor neadaptate fonetic, precum și a dubletelor sinonimice și a antonimelor, pentru a ilustra discursul oral/scriș	Probă scrisă: 1) tip grilă -exerciții cu răspuns multiplu -exerciții de identificare și corectare a greșelilor 2) de redactare - exerciții lexicale și gramaticale cu răspuns deschis -exerciții de exprimare liberă/traducere Probă orală: - prezentarea conținutului materialului studiat - verificarea vocabularului medical specific - comunicarea cu un grad de fluență care să permită conversația pe teme medicale cu un interlocutor nativ.	50%
			50%
Standard minim de performanță			
• Minimum 51% din media celor 2 probe			