



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Medicină / DEPARTAMENTUL 3 Preclinic (Științe complementare)
1.3.	DISCIPLINA Istoria Medicinii
1.4.	DOMENIUL DE STUDII Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII Medicină

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Istoria Medicinii						
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs:						
2.4.	Titularul activităților de seminar:						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și examen oral	2.8. Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	2	din care : Curs	1	Seminar	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care : Curs	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp	14 săptămâni				ore
1. Descifrarea și studiul notitelor de curs				8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs				9. Pregătire examinare finală	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				10. Consultatii didactice	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire - seminar				12. Documentare online	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.				13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control				14. Alte activități ...	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Total ore pe semestru					
Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector media, boxe
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Amfiteatru Facultatea de Medicină

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	At the end of the course the student must: 1. Understand the role of medical history in an international and regional context 2. Know the basic theories and concepts about the development of medicine in history 3. know the concepts of history of medical ideas 4. know the conceptual problem of medical-biological causality, the development of medical therapeutics and clinical practice in particular 5. have the ability to identify the main factors that have led to major transformations in medicine 6. have the ability to understand the conceptual basis of medicine, stages of development, treatment options, medical decisions, how medical judgment has developed 7. Understand the medical terminology used, the main notions that are involved in the evolution of medicine, biographies understood in the context of the history of science
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1. Acquire of the main intellectual values of medical profession 2. Enhancing autonomous research and learning skills, including in the framework of interdisciplinary research topics and projects 3. Communication skills, empathy and synthetic thinking

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Understanding the medical terminology used, of notions that are involved in relation to medical history, understanding of biographies in context of the history of science. History of medical institutions; schools and universities of medicine, transfer of knowledge, correlation of general norms with special norms in the history of medical institutions. In recent decades, the history of medicine has emerged as a rich and mature sub-discipline within history and medicine, but the strength of the field has not precluded vigorous debates about methods, themes, and sources.
7.2. Obiective specifice	The History of Medicine lectures are divided in three sections: the first explores the methodological challenges and historiographical debates generated by working in particular historical ages; the second explores the history of medicine in specific regions of the world and their medical traditions, and includes discussion of the ' <i>global history of medicine</i> ', the final section analyses, from broad chronological and geographical perspectives, both established and emerging historical themes and methodological debates in the history of medicine.

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Secțiuni generale / Tabla de materii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Prehistoric medicine • 2. Antiquity 2.1 Egypt 2.2 Mesopotamia and Levant 2.3 India 2.4 China 2.5 Greek and Roman medicine • 3. Middle Ages 3.1 Islamic Middle Ages 3.2 Christian Middle Ages • 4. Renaissance to Early Modern period • 5. Modern medicine: 18-19th Century • 6. 20th Century • 7. 21th Century and beyond 	<p>Interactive lecture, with case stories, biographies, history of medical ideas,</p> <p>multimedia presentations (Prezi®, Powerpoint®).</p>	
<p>Referințe obligatorii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porter, R. (1997). <i>The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present</i>. Harper Collins. ISBN 0-00-215173-1. 2. Rousseau, George S. (2003). <i>Framing and Imagining Disease in Cultural History</i> (Basingstoke: Palgrave Macmillan). [with Miranda Gill, David Haycock and Malte Herwig]. ISBN 1 – 4039 -1292 - 0 3. Mark Jackson (2012) <i>The Oxford Handbook of the History of Medicine</i>, Oxford University Press, ISBN: 978-0-19-954649-7 		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
<p>Seminars related to significant moments in history of medicine.</p>	<p>Interactive seminar, with case stories, biographies, history of medical ideas, literature and readings, multimedia presentations (Prezi®, Powerpoint®).</p>	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare în cadrul acestui curs oferă premisele pentru o mai bună înțelegere a istoriei medicinei și în care o contribuție semnificativă o are școala românească de medicină, deschidere internațională.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Acquired knowledge of theoretical notions taught at the course	Multiple choice test	80%
Seminar	Acquired knowledge of historical examples taught at the seminar	Written test	20%
	Seminar attendance	Seminar attendance criteria, min.70%	

Standard minim de performanță

- Correct answer at least 30% of the exam questions + seminar examination

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerinte pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- to prove the minimal understanding of the whole topic or the correct answer to 5 out of 10 subjects - that the work does not contain serious errors	correct answer to all 10 topics - additional informations related to course some additional bibliography - noticeable activity during the semester, during the courses, seminars

Data completării:

.....

**Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Octavian Buda****Semnătura titularului de seminar
As.univ. Dr. Irinela Ceapă****Data avizării în
Consiliul Departamentului:**

.....

Semnătura directorului de departament