



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Medicină / DEPARTAMENTUL 3 Preclinic (Științe complementare)
1.3.	DISCIPLINA Istoria Medicinii
1.4.	DOMENIUL DE STUDII Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII Medicină

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Istoria Medicinii						
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs:						
2.4.	Titularul activităților de seminar:						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și examen oral	2.8. Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	2	din care : Curs	1	Seminar	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care : Curs	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp	14 săptămâni				ore
1. Descifrarea și studiul notitelor de curs				8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs				9. Pregătire examinare finală	
3. Studiul bibliografiei minime indicate				10. Consultatii didactice	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire - seminar				12. Documentare online	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.				13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control				14. Alte activități ...	
<b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>					
<b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate</b>					
<b>Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri</b>					
<b>Tutoriat</b>					
<b>Examinări</b>					
<b>Alte activități</b>					
Total ore de studiu individual					
Total ore pe semestru					
Numărul de credite					2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector media, boxe
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Amfiteatru Facultatea de Medicină

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	La sfârșitul cursului studentul trebuie să: 1. cunoască / înțeleagă rolul istoriei medicinei, în context internațional și regional 2. cunoască teorii și concepte de bază cu privire dezvoltarea medicinei de-a lungul timpului 3. cunoască rolul conceptelor de istorie a ideilor medicale 4. cunoască problematica conceptuală a cauzalității medical-biologice, a dezvoltării terapiei medicale și a practicii clinice în particular 5. aibă abilitatea de identificare a principalilor factori care au dus la marile transformări în medicină 6. dețină abilitatea de înțelegere a substratului conceptual al medicinei, etape, opțiunile de tratament de-a lungul timpului, decizia medicală, cum s-a dezvoltat raționamentul medical 7. își însușească înțelegerea terminologiei medicale folosite, a notiunilor principale care implica cunoașterea unor aspecte de istorie medicală, a biografiilor înțelese în contextul istoriei științei
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	1. Cunoașterea principalelor valori intelectuale iatroistorice necesare exercitării profesiei de medic 2. Cultivarea abilităților de cercetare și învățare autonomă, inclusiv în cadrul formal al unor teme și proiecte de cercetare interdisciplinară 3. Cultivarea competențelor de comunicare, a empatiei și spiritului de sinteză

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Înțelegerea terminologiei medicale folosite, a notiunilor principale care implica cunoașterea unor aspecte de istorie medicală, a biografiilor înțelese în contextul istoriei științei. Să cunoască istoria instituțiilor medicale; a școlilor și universităților de medicină, transferul de cunoștințe, corelarea normelor generale cu normele speciale în istoria instituțiilor medicale
<b>7.2. Obiective specifice</b>	- modelarea viitoarei personalități profesionale a medicului responsabil față de pregătirea sa continuă în raport cu evoluția medicinei și a practicii medicale, - formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare înțelegerii limbajului medical din perspectiva istoriei medicinei, - promovarea regulilor de deontologie profesională a medicului în raport cu o cultură umanistă legată de istoria propriei specialități medicale. <i>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - institutii cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>

## 8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Secțiuni generale / Tabla de materii:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina arhaică, istoria medicinei din antichitate (Mesopotamia, Egipt, Grecia Antică, perioada elenistică și romană, China și India);</li> <li>2. Medicina în perioada medievală, medicina bizantină și arabă;</li> <li>3. Renașterea; dezvoltarea anatomiei;</li> <li>4. Medicina în perioada Luminilor, sec. XVII-XVIII; apariția metodelor experimentale;</li> <li>5. Secolul XIX - apariția și dezvoltarea metodelor anatomo-clinice;</li> <li>6. Secolul XX - dezvoltarea tehnologiei și diversificarea ramurilor medicale; Tendințe pentru medicina secolului XXI.</li> <li>7. Medicina românească în plan istoric, contextual internațional. Mari personalități ale medicinei românești</li> </ol>	<p>Expunere interactivă conform programei analitice, folosind date din literatură, exemplificări cazuri clinice, inclusiv cu ajutorul programelor multimedia (Prezi®, Powerpoint®).</p>	
<p><b>Referințe obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buda, O - O istorie a medicinei românești. <i>Discursuri inaugurale medicale în vremea lui Carol I</i>, Ed. Tritonic, 2009</li> <li>2. Iftimovici, R - <i>Istoria universală a medicinei și farmaciei</i>, Ed. Academiei, 2008</li> <li>3. Ursoniu, S - <i>Istoria medicinei universale</i>, Ed. Universității de Vest, 2000</li> <li>4. Vătămanu N, Brătescu G - <i>O istorie a medicinei</i>, Ed. Albatros, 1975</li> <li>5. Bologa VL, Milcu Ș - sub red. (1972) <i>Istoria medicinei românești</i>, Ed. Medicală, București</li> <li>6. Brătescu G - sub red. (1983) <i>Momente din trecutul medicinei</i>, Ed. Medicală, București.</li> </ol>		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
<p>Tematica seminariilor se raportează la discuția unor cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală.</p>	<p>Expunere interactivă folosind teste psihologice, prezentări de caz, date din literatură, inclusiv cu ajutorul multimedia (Powerpoint®)</p>	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare în cadrul acestui curs oferă premisele pentru o mai bună înțelegere a istoriei medicinei și în care o contribuție semnificativă o are școala românească de medicină, deschidere internațională.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen scris tip grilă	80%
Seminar	Cunoașterea aplicațiilor exemplificate la seminar	Examen scris în fața asistentului	20%
	Prezența la activitățile de seminar	Îndeplinirea criteriului de prezență la seminar de min. 70%	
<b>Standard minim de performanță</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspuns corect la min.30% din întrebările de la examen + promovarea examenului de la lucrările practice</li> </ul>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerinte pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
- sa dovedeasca insusire minima a intregii materii sau raspuns corect la 5 din 10 subiecte - lucrarea sa nu contina erori grave	- răspuns corect la toate cele 10 subiecte - cunoasterea in afara cursului a unor elemente din bibliografia indicata - activitate in timpul semestrului, cu ocazia cursurilor, seminarilor

**Data completării:**

.....

**Semnătura titularului de curs**  
**Prof. Univ. Dr. Octavian Buda**

**Semnătura titularului de seminar**  
**As.univ. Dr. Irinela Ceapă**

**Data avizării în**  
**Consiliul Departamentului:**

.....

**Semnătura directorului de departament**