



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC III ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în UE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ASISTENȚA PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE (Sănătate comunitară)						
2.2.							
2.3.							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII și VIII	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DOD

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manuale, cărți și tratate prezente în bibliografie, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiect					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Cunoștințe despre: 1. Evoluția sănătății comunitare din perspectiva istorică până la situația actuală a. aspecte istorice care au influențat crearea unei sănătăți comunitare și furnizarea de servicii de sănătate b. sănătate axată (bazată) pe populație/ sănătate axată (bazată) pe comunitate c. determinanți sociali ai sănătății d. sărăcia problemă de sănătate publică 2. Strategii de evaluare a stării de sănătate la nivel comunitar a. indicatorii de măsurare a stării de sănătate b. influența factorilor de mediu fizic și social c. sănătate mintală d. nutriție și promovarea activității fizice e. categorii de furnizori de servicii de sănătate la nivel primar f. lucrători comunitari/ servicii comunitare 3. Acces la serviciile de sănătate a. politici de sănătate/ finanțare b. circuite servicii de sănătate/ tipuri servicii c. bariere • Abilități legate de: 1. Evaluarea stării de sănătate, elaborarea de proiecte pentru intervenții comunitare
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1. Coordonarea unei cercetări calitative: focus grup, informatori comunitari, interviu 2. Comunicare și advocacy în sănătate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul sănătății comunitare
7.2. Obiective specifice	- Cursul va oferi studenților expunerea la probleme ale sănătății comunitare din perspectiva sănătății publice. Studenții vor învăța despre evoluția sănătății comunității și impactul său asupra societății, grupuri populaționale cu vulnerabilitate crescută, disparități în starea de sănătate, structura actuală a sistemului de sănătate și a celui social la nivel primar. - Studenții vor trebui să înțeleagă rolul echipei la nivel comunitar (asistent social, asistent persoană handicap, asistent comunitar, etc).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Starea de sănătate, factorii care o influențează și indicatorii de	1. Curs	2 ore

măsurare a stării de sănătate. Starea de sănătate a populației din România.	2. Invitați – actori comunitari 3. Filmulețe	
2. Demografia I: cadru, tendințe ale principalelor fenomene demografice, măsurare, comparare, analiză. Natalitatea, fertilitatea, tipuri, caracteristici.		2 ore
3. Demografia II: cadru, tendințe ale principalelor fenomene demografice. Mortalitate generală și specifică. Compararea mortalităților		2 ore
4. Familia. Planificarea familială/ Mortalitatea infantilă. Îmbătrânirea populației		2 ore – invitarea unei persoane cheie din domeniu
5. Problematika medico-socială a unor grupuri populaționale vulnerabile		2 ore – invitarea unei persoane cheie din domeniu
6. Funcțiile asistenței primare a stării de sănătate. Tipuri de servicii în APS. APS în sistemul de sănătate din România		2 ore
7. Advocacy în sănătate. Mobilizare comunitară: împuternicirea indivizilor și comunităților pentru asistența primară a stării de sănătate		2 ore – invitarea de actori de succes ai intervențiilor în comunitate

Bibliografie recentă :

- D. Mincă – **Sănătate Publică și Management Sanitar** – Sănătate publică – **Curs pentru studenții Facultății de Medicină**, Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2005
- F. Furtunescu, D. Mincă - **Managementul serviciilor de sănătate** – abordare prin proiecte - ed. II revizuita si completata, 2007 Ed. Universitară “Carol Davila”
- **Sănătate Publică și Management - ppt** – cursuri pentru studenții anului V Medicină - UMF “Carol Davila”
- **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar – Breviar terminologic și legislativ privind serviciile integrate medico-sociale** – Antoaneta Drăgoescu, Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă – ISBN: 978-606-011-070-5. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).
- **“Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar” Raport de capitalizare “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** – Dana Galieta Mincă, Florentina Ligia Furtunescu – ISBN: 978-606-011-091-0. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).
- **“Ghid pentru înființarea unui centru comunitar integrat în mediul rural” – “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** – Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă, Eugenia Claudia Bratu – ISBN: 978-606-011-091-3. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Ciclul de viață al unui proiect.	- Discuții cu asistenții	2 ore – activitate microgrup

Metode de identificare a problemelor de sănătate	- Documentare pe teme recomandate	
2. APS în comunitate	- Rol playing	2 ore – activitate microgrup
3. Metode de identificare a problemelor de sănătate bazate pe tehnici de consens.	- Elaborarea de către studenți a unui draft de proiect individual de intervenție pentru o problemă medico-socială la nivelul unei comunități (intervenție cu impact pozitiv pentru sănătatea unei comunități), 10 slide-uri sau depunere proiect scris (în extenso – minim 5 pagini), pe baza unui protocol prestabilit	2 ore – activitate individuală
4. Măsurarea indicatorilor demografici		2 ore – activitate microgrup
5. Metode și instrumente pentru anchete de opinie		2 ore – activitate microgrup
6. Elaborare proiect		2 ore – activitate individuală
7. Depunere/ Prezentare microproiect		2 ore – activitate individuală

Bibliografie recentă :

- F. Furtunescu, D. Mincă - **Managementul serviciilor de sănătate** – abordare prin proiecte - ed. II revizuita și completata, 2007 Ed. Universitară “Carol Davila”
- **Sănătate Publică și Management - ppt** – cursuri pentru studenții anului V Medicină - UMF “Carol Davila”
- **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar – Breviar terminologic și legislativ privind serviciile integrate medico-sociale** – Antoaneta Drăgoescu, Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă – ISBN: 978-606-011-070-5. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).
- **“Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar” Raport de capitalizare “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** – Dana Galieta Mincă, Florentina Ligia Furtunescu – ISBN: 978-606-011-091-0. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).
- **“Ghid pentru înființarea unui centru comunitar integrat în mediul rural” – “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** – Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă, Eugenia Claudia Bratu – ISBN: 978-606-011-091-3. Editura Universității “Carol Davila” București (2019).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este armonizat cu alte discipline curriculare din planul de învățământ al programului Medicină. Asistența primară în context comunitar este importantă și garanție a dezvoltării durabile.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și	Examen	60%

	înțelegerea corectă a acestora		
10.5. Seminar/ laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice.		
10.5.1. Proiect individual	- realizarea individuală a unei propuneri de intervenție pentru o problemă medico-socială la nivelul unei comunități utilizând o metodologie și tehnici adecvate - identificarea corectă de surse de informație și prezentarea acestora împreună cu metodele adecvate de colectare a informațiilor - prezentarea rezultatelor în conformitate cu obiectivele definite și utilizând tehnici grafice corecte	Depunere și prezentare de draft microproiect individual	40%
Standard minim de performanță			
• Întreținerea criteriilor minime de acceptare a proiectului individual • Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din secțiunea MC Q a chestionarului scris. Condiție obligatorie pentru promovare			

Data completării:

Septembrie 2020