



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 14
1.3.	DISCIPLINA - ORTOPEDIE SI TRAUMATOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SANATATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII - MEDICINA

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei ORTOPEDIE SI TRAUMATOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs						
2.3.	Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII SI VIII	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	30 ore	3.2. Curs	10	3.3. seminar/ laborator 18 ore (4ore/zi, 5 zile)	20
3.4. Total ore din planul de învățământ	108 ore	3.5. Curs	36	3.6. seminar/ laborator	72
Distributia fondului de timp	4 SAPTAMANI		6 ORE/ZI		
Studiul după carti si tratate prezente in bibliografie, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, de pe platformele electronice de specialitate si la patul bolnavului					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoloo și eseuri					
Tutoriat					

<b>Examinări</b>	
<b>Alte activități</b>	
<b>3.7. Total ore de studiu individual</b>	
<b>3.9. Total ore pe semestru</b>	
<b>3.10. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinte fundamentale de anatomie si fiziologie a aparatului locomotor
4.2. de competențe	Examenul clinic general al pacientului, tehnici si manevre chirurgicale generale

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dedicat pentru cursuri, proiector multimedia, implante de osteosinteza si endoprotetice, schelet din material plastic
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sectia de ortopedie, camera de garda, sali operatorii

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelegerea conceptelor si a notiunilor de baza a afectiunilor de natura ortopedica si traumatologica a semnelor si simptomelor , in vederea orientarii diagnostice cat si a conduitei de tratament a pacientilor cu aceste afectiuni.</li> <li>• Descrierea mecanismelor de producere a fracturilor din sfera traumatologica cat si intelegerea afectiunilor de natura ortopedica, corelate cu prezentarea clinica a pacientului, examenele paraclinice specifice fiecarei afectiuni in parte.</li> <li>• Identificarea afectiunilor si conditiua corecta a tratamentului atat chirurgical cat si ortopedic in afectiunile pacientilor cronici ( de natura ortopedica ) cat si in afectiunile de natura traumatica.</li> <li>• Descrierea variatelor tehnici si mijloace de realizare a artroplastiiilor cat si a osteosintezelor.</li> </ul>
<b>Competente transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente precum și ale riscurilor aferente în diverse patologii.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară , aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat și într-o limba de circulație</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>5.1. Obiectivul general</b>	Identificarea afecțiunilor, a gradului de urgență medico-chirurgicală, precum și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) ortopedice. Cultivarea principiilor eticii medicale în ortopedie și traumatologie.
<b>5.2. Obiective specifice</b>	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat fiecărei patologii în parte. Stabilirea unei bune și eficiente relații de comunicare între medic și pacient în patologia ortopedică; dezvoltarea interrelației medic-pacient, cât și în cazurile echipelor multidisciplinare (ortoped- ch. Plastician/ vascular/ oncolog/ etc)

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GENERALITATI DESPRE FRACTURI</li> <li>2. POLITRAUMATISMELE</li> <li>3. FRACTURILE MEMBRULUI SUPERIOR- PRIMA PARTE</li> <li>4. FRACTURILE MEMBRULUI SUPERIOR – PARTEA A DOUA</li> <li>5. FRACTURILE MEMBRULUI PELVIN – PRIMA PARTE</li> <li>6. FRACTURILE MEMBRULUI PELVIN – PARTEA A DOUA</li> <li>7. ENTORSE</li> <li>8. LUXATII</li> <li>9. FRACTURILE BAZINULUI SI ACETABULULUI</li> <li>10. FRACTURILE COLOANEI VERTEBRALE</li> <li>11. DIFORMITATILE COLOANEI VERTEBRALE</li> <li>12. INFECTIILE OSULUI</li> <li>13. TBC – UL OSTEOARTICULAR</li> <li>14. TUMORILE OSTEOARTICULARE- GENERALITATI</li> <li>15. TUMORILE BENIGNE ALE OSULUI</li> <li>16. TUMORILE MALIGNNE ALE OSULUI</li> <li>17. COXARTROZA</li> <li>18. GONARTROZA</li> </ol>	Cursurile se predau în amfiteatru și în săli dotate tehnic în acest scop (a se vedea fișa de spații) ecran, table școlare pentru scris, laptop, videoproiector, negatoscop. Toate cursurile au suport electronic și sunt aduse la zi din punct de vedere al informațiilor, conform tratatelor, jurnalelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ce își desfășoară activitatea în cadrul disciplinei, precum și a datelor noi apărute online. Există, la nivelul spațiilor aferente disciplinei, multiple posibilități de acces online, în scopul obținerii informațiilor medicale necesare abordării clinice în patologia ortopedică.	Utilizare laptop și proiector – proiectii de imagini statice și dinamice, discuții interactive, întrebări, explicații suplimentare în urma solicitărilor
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente de traumatologie și ortopedie – Curs pentru studenți, 1999</li> <li>2. Patologia aparatului locomotor Vol I și II , Dinu Antonescu 2005</li> </ol>		

6.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiologia afecțiunilor ortopedice</li> <li>2. Semiologia afecțiunilor traumatiche</li> <li>3. Noțiuni de radiologie osoasă, normală și patologică</li> <li>4. Investigatii paraclinice de laborator, anatomie patologică, RMN, CT, scintigrafie</li> <li>5. Materiale de osteosinteza pentru membru superior I</li> <li>6. Materiale de osteosinteza pentru membru superior II</li> <li>7. Materiale de osteosinteza pentru membru inferior I</li> <li>8. Materiale de osteosinteza pentru membru inferior II</li> <li>9. Materiale de osteosinteza pentru bazin I</li> <li>10. Materiale de osteosinteza pentru bazin II</li> <li>11. Primul ajutor în afecțiunile traumatiche</li> <li>12. Manevre de reducere a celor mai frecvente fracturi</li> <li>13. Manevre de reducere a celor mai frecvente luxatii</li> <li>14. Aparat gipsate</li> <li>15. Pansamente toraco-brahiale</li> <li>16. Extensia trans-scheletică</li> <li>17. Ingrijirea plagilor</li> <li>18. Prezentari de cazuri</li> </ol>	<p>Metodele de predare au drept scop : Interrelatiunea student-pacient ortopedic, pentru stabilirea unei cât mai bune relații de comunicare pe principii etice. Cunoașterea metodelor specifice de diagnostic și tratament atât chirurgical cât și ortopedic în strânsă corelație cu examenele paraclinice, în vederea stabilirii unui diagnostic cât mai corect. Prezentări de cazuri clinice zilnic, având diferite grade de dificultate diagnostică și grad de urgență, toate fiind corelate cu programa de studiu. Discuții interactive legate de logica diagnosticului și despre diferitele protocoale de diagnostic și tratament .</p>	<p>Utilizare laptop și proiector – proiectii de imagini statice și dinamice, discuții interactive, întrebări, explicații suplimentare în urma solicitărilor</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente de traumatologie și ortopedie – Curs pentru studenți, 1999</li> <li>2. Patologia aparatului locomotor Vol I și II , Dinu Antonescu 2005</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul IV la Disciplina de Ortopedie și traumatologie “ Spitalul Universitar de Urgență București” urmărește trei coordonate principale: diagnosticul corect corelat cu o schemă terapeutică adecvată cu înțelegerea tipurilor de tratament ( atât ortopedic cât și

chirurgical ) și, pregătirea viitorului medic în vederea unei viziuni bune /adevrate asupra acestei specialități.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare:	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
	Prezența la stagiul, prezența la curs, implicarea în activitatea zilnică la patul bolnavului, prezentări de cazuri și diferite alte probleme de diagnostic și tratament în ortopedie, evaluare continuă pe parcursul stagiului în clinică prin discuții interactive pe diferite patologii	<b>EXAMEN coroborat practic, oral, test grilă</b>	
8.4. Curs		<b>Test grilă</b>	<b>50%</b>
8.5. Seminar / laborator		<b>Examen practic</b>	<b>25%</b>
		<b>Examen oral</b>	<b>25%</b>
<b>Standard minim de performanță</b> Nota de trecere este Nota 5 . Nota finală se stabilește pe baza criteriilor de evaluare luate în considerare în mod ponderat cu relația: 25%, 25%, 50% Proba orală cumulată cu examenul practic, ca și testul grila picat, reprezintă, fiecare în parte, probe eliminatorii			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

**Data avizării în Consiliul  
Departamentului:**

.....

**Semnătura directorului de departament**