



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 4 - PATOLOGIECARDIO-TORACICA
1.3.	DISCIPLINA PNEUMOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: PNEUMOLOGY						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiu clinic						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	VII VIII	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris si examen practic	2.8. Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	30	din care : curs	10	Stagiu clinic	20
Total ore din planul de învățământ	126	Din care : curs	42	Stagiu clinic	84
Distributia fondului de timp	5 saptamani	Curs		Stagiu clinic	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, morfopatologia, fiziopatologia, farmacologia si semiologia aparatului respirator
4.2. de competențe	Examen clinic general al pacientului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs :	videoproector, laptop
5.2. de desfășurare a stagiului clinic		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>La sfarsitul stagiului studentul trebuie sa cunoasca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clinica simptomelor respiratorii - elementele de algoritm diagnostic in bolile respiratorii - elemente de diagnostic diferential al tusei cronice, hemoptiziei, dispneei - aplicarea practica a notiunilor teoretice si importanta practicii in formarea medicală - principiile de tratament si particularitatile tratamentului in bolile pulmonare <p>La sfarsitul stagiului studentul trebuie să fie capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - să facă o anamneză completă - să examineze bolnavul - să poată prezenta un caz clinic cu principalele elemente anamnestice si de examen clinic - sa interpreteze investigatiile spirometrice, bronhoscopice, imagistice ale pacientului cu afectiune pulmonara - sa interpreteze investigatiile bacteriologice si sa stie etapele de prelucrare a sputei
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> - să aibă capacitatea de a lucra în echipă alături de alți medici - sa comunice cu pacientul - să empatizeze cu starea pacientului - sa fie un bun ascultător - să respecte regulile deontologice si de etică profesională - să aiba o ținută decenta - sa aiba un limbaj elevat, politicos

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	<p>Diagnosticul corect in bolile respiratorii</p> <p>Aplicarea unui plan de management al pacientului cu patologie respiratorie</p>
5.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticul corect al unei boli respiratorii - Conceperea unui plan terapeutic adecvat - Elaborarea unui program de profilaxie in bolile respiratorii (combaterea fumatului) - Dezvoltarea activitatii responsabile si autonome intr-o echipa multidisciplinara

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomy and physiology of the respiratory system	Proiector multimedia	2 ore
2. Investigations in pneumology		2 ore
3. COPD		4 ore
4. Asthma		4 ore

5. Pleural diseases		4 ore
6. Pneumonia		4 ore
7. Bronchiectasis. Cystic fibrosis. Lung abscess		2 ore
8. Lung cancer		2 ore
9. Respiratory failure		2 ore
10. Sleep-disordered breathing		2 ore
11. Interstitial lung diseases		4 ore
12. Pulmonary hypertension. Cor pulmonale		2 ore
13. Tobacco smoking		2 ore
14. Mediastinal diseases		2 ore
15. Pulmonary embolism		2 ore
16. Chronic cough. Haemoptysis		2 ore
8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
1. SC – Notions of respiratory system anatomy	Lucru pe grupuri mici	2 ore
2. SC – Notions of respiratory system semiology	Demonstratii practice	4 ore
3. SC – Imaging diagnostic – radiological examination	Prezentari de cazuri clinice interactive	6 ore
4. SC – Imaging diagnostic – CT examination	Stagiul la patul bolnavului	6 ore
5. SC – Functional diagnostic – spirometry		4 ore
6. SC – Functional diagnostic – plethysmography and transfer factor		4 ore
7. SC – Respiratory failure diagnostic – Astrup method		2 ore
8. SC – EKG – useful features in respiratory diseases		2 ore
9. SC – Bronchoscopic examination		4 ore
10. SC – Diagnosis of obstructive lung disease		4 ore
11. SC – Diagnosis of restrictive lung disease		4 ore
12. SC – Smoking cessation therapy		2 ore
13. SC – Inhalation drugs and delivery devices		4 ore
14. SC – Bronchodilators		4 ore
15. SC – Diagnosis of sleep disorders		2 ore
16. SC – Titration with polygraphy		2 ore
17. SC – Exercise test in pneumology		2 ore
18. SC – Non-invasive ventilation aspects in patients with severe respiratory conditions		4 ore
19. SC – Palliative elements in lung disease		2 ore
20. SC – Lung tumors – diagnostic and treatment		4 ore
21. SC – Pleural drainage		2 ore
22. SC – Thoracentesis / Pleural biopsy		4 ore
23. Commented clinical cases		10 ore
Bibliografie curs și stagiul clinic		
<ul style="list-style-type: none"> • Pneumologie – sub redactia Miron Alexandru Bogdan, Ed. Universitara “Carol Davila” 2008. • Algoritm de terapie in Pneumologie – sub redactia F. Mihaltan, R. Ulmeanu. Ed. Medicala 2016. • Harrison - Principiile medicinei interne, vol 1+2, 14 edition, editia a II-a in limba romana – Ed. Teora 2003. • Suport electronic de curs al Disciplinei 		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studentului de anul 4 pentru:

- Managementul corect al pacientului cu patologie respiratorie (diagnostic corect, plan terapeutic adecvat, prevenție)
- Evaluare critică a datelor din literatură și a abilităților clinice personale
- Comportament etic cu pacientul și familia acestuia
- Lucrul eficient în echipă (medici, asistente, personal auxiliar)

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare cunostintelor teoretice ale materiilor	Examen tip test grila cu 60 intrebari (pneumologie)	40%
		3 subiecte cu raspuns deschis (pneumologie)	10%
		Examen tip test grila cu 30 intrebari (ftiziologie)	10%
		Examen tip test grila cu 10 intrebari (boli profesionale)	10%
Stagiu clinic	Interpretarea investigatiilor Corelarea investigatiilor cu datele clinice	Examen practic oral	30%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim 50% la fiecare componentă evaluată 			