



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII SANATATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei NEUROLOGIE PEDIATRICA						
2.2.	Titularul activităților de curs						
2.3.	Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	I - II	2.6. Tipul de evaluare	Examen practic și scris	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/modul)

3.1. Nr ore pe săptămână	25	din care : curs	10	3.3. seminar/ laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	45	Din care : curs	18	3.6. seminar/ laborator	27
Distributia fondului de timp	2 saptamani		5 ore/zi		ore studiu individual cu durata personalizata in afara orelor de stagi
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					- <i>idem</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					- <i>idem</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					- <i>idem</i>
Tutoriat					- <i>idem</i>
Examinări					- 3 ore/ student
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					- <i>personalizat, in medie 2h/ zi/ student (in afara orelor de stagi)</i>
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de neurologie generala
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologia pediatrică ; • Diagnosticarea corectă a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice pediatrice cu incidență și prevalență crescută în populația pediatrică și a afecțiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital și de invalidare majoră) ; • Terapia corectă a urgențelor neurologice pediatrice în etapa prehospitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie pediatrică capabilă de asistență competentă de specialitate ; • Descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice pediatrice, a indicațiilor și contraindicațiilor, efectelor adverse și a resurselor terapeutice utilizate în practica medicală precum și identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim-ajutor sau urgentă în neurologia pediatrică ; • Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/ colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie inclusiv sfat genetic;
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice pediatrice • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic pediatric • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală precum și stabilirea diagnosticului corect a afecțiunii (afecțiunilor) neurologice pediatrice. Cultivarea principiilor eticii medicale în neurologia pediatrică
7.2. Obiective specifice	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice pediatrice identificate Stabilirea unor relații de comunicare solide și eficiente între medic

	si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau apartinatorii acestuia
--	---

8. Conținuturi

8.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
Curs 1 Examenul neurologic la nou- nascut, sugar, copil mic, copil mare si adolescent	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic si sunt aduse la zi din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate	
Curs 2 Paralizii cerebrale. Encefalopatia hipoxic ischemica perinatale		
Curs 3 Boli neuromusculare la copil		
Curs 4 Malformatii cerebrale. Hidrocefalia la copil.		
Curs 5 Sindroame neurocutanate		
Curs 6 Epilepsia la copil		
Curs 7 Epilepsia si statusul epileptic la copil.		
Curs 8 Manifestari Paroxistice non-epileptice la copil. Convulsii febrile.		
Curs 9 Cefaleea la copil. Sindromul de hipertensiune intracraniana la copil.		
8.2. Stagiu clinic pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
SC 1 Examenul neurologic la nou nascut si sugar	<i>Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul neurologic, cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice.</i> <i>Prezentari de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studio</i> <i>Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a</i>	
SC 2 Examenul neurologic la copil si adolescent		
SC 3 Examinarea pacientului cu paralizie cerebrala		
SC 4 Examinarea pacientului cu boala neuromusculara		
SC 5 Modalitati tehnice de efectuare a unei electromiograme		In cabinetul de EMG al spitalului (grupele prin rotatie)
SC 6 Examinarea copilului cu epilepsie		
SC 7 Modalitati tehnice de efectuare a unei electroencefalogramme la copil		In laboratorul EEG al spitalului (grupele prin rotatie)
SC 8 Examinarea pacientului cu manifestari paroxistice		

veghe/somn	<i>algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice</i>	
SC 9 Abordarea practica a unui caz de cefalee acuta la copil		
Bibliografie curs și stagiul clinic 1. Curs de neurologie pediatria – D. Plesca, R. Teleanu, D. Dragomir, Ed Bren 2005 2. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs - Craiu D, Iliescu C , Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea profesionala a studentului de anul V la Disciplina de Neurologie Pediatria - urmareste 3 coordonate: • Stabilirea unui diagnostic corect si formularea unei scheme de tratament adecvate, precum si abordarea cazurilor in echipa multidisciplinara • Dezvoltarea tehnicilor de comunicare a viitorului medic cu pacientul si familia acestuia • Respectarea principiilor eticii medicale in activitatea medicala.
--

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	• Prezenta la stagiul • Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului • Participarea la prezentarile de caz si la discutiile interactive	EXAMEN	15% din nota finala la examenul comun de neurologie
Curs	Corectare conform baremului	Examenul scris este parte componenta a examenului scris unic de neurologie	-
Stagiul clinic		• Proba practica a examenului se sustine separat,inainte de examenul scris , este eliminatoire si	

		consta in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic, interpretarea acestora si formularea unui plan de tratament pentru bolnavul neurologic	
Standard minim de performanță			
Nota de trecere este nota 5. Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia 5% 10 %, 85 % Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile legate de absenta. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului pe toata durata stagiului. Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.			