



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE - SUUB
1.4.	DOMENIUL DE STUDII SANATATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MEDICINA

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei NEUROLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs – Prof. Univ. BAJENARU OVIDIU ALEXANDRU						
2.3.	Titularul activităților de seminar – Conf. Univ. TIU CRISTINA, Sef lucrari MINDRUTA IOANA Sef Lucrari NISTOR RALUCA, As. Dr. VASILE MIHAI, As. Dr. Terecoasa Elena						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	IX si X	2.6. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore/modul)

3.1. Nr ore pe săptămână	25	din care : 3.2. curs	10	3.3. seminar/ laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	115	Din care : 3.5. curs	46	3.6. seminar/ laborator	69
Distributia fondului de timp					ore studiu individual cu durata personalizata in afara orelor de stagi
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					- <i>idem</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					- <i>idem</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					- <i>idem</i>
Tutoriat					- <i>idem</i>
Examinări					- 3 ore/ student
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					- <i>personalizat, in medie 2h/ zi/ student (in afara orelor de stagi)</i>

3.9. Total ore pe semestru		v. statul de functiuni
3.10. Numărul de credite		6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologie ;</li> <li>• Diagnosticarea corectă a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice cu incidență și prevalență crescută în populația generală și a afecțiunilor care sunt urgente medicale ( prin riscul vital și de invalidare majoră ) ;</li> <li>• Terapia corectă a urgențelor neurologice în etapa prespitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie capabilă de asistență competentă de specialitate ;</li> <li>• Descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice, a indicațiilor și contraindicațiilor, efectelor adverse și a resurselor terapeutice utilizate în practica medicală precum și identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim-ajutor sau urgentă în neurologie</li> <li>• Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/ colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie</li> </ul>
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală precum și stabilirea diagnosticului corect a afecțiunii (afecțiunilor) neurologice. Cultivarea principiilor eticii medicale în neurologie
5.2. Obiective specifice	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice identificate

	Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia
--	---

## 8. Conținuturi

6.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
Cursul nr. 1: Motilitatea – organizarea functionala a sistemului motor si sindromul de neuron motor central. Sindromul de neuron motor periferic: manifestari clinice si diagnostic etiologic	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector, tabla magnetica, retroproiector). Cursurile au suport electronic si sunt aduse la zi din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate	
Cursul nr.2: Ganglionii bazali – anatomie si fiziopatologie si sindromul parkinsonian		
Cursul nr.3: Boala Parkinson si alte sindroame parkinsoniene		
Cursul nr.4. Miscari involuntare – coreea, atetoză, balismul. Boala Wilson si distoniile primare si secundare		
Cursul nr. 5: Cerebelul si examenul clinic al coordonării		
Cursul nr.6: Examenul sensibilitatii - sindroame clinice si diagnostic etiologic		
Cursul nr. 7: Nervii cranieni – anatomie, sindroame clinice, diagnostic etiologic si strategii terapeutice		
Cursul nr.8: Echilibrul si sindroamele vestibulare		
Cursul nr. 9: Polineuropatii , mononeuropatii, radiculopatii, neuronopatii- manifestari clinice , diagnostic etiologic si tratament		
Cursul nr.10: Patologia musculara si a jonctiunii neuromusculare – manifestari clinice, diagnostic etiologic si tratament		
Cursul nr.11: Sindroamele corticale: tulburarile de limbaj, apraxia si agnosia- clinica si diagnostic etiologic		
Cursul nr.12: Sindromul cefalalgic- clasificare, diagnostic		

pozitiv si diferential si abordare terapeutica		
Cursul nr.13: Epilepsia adultului		
Cursul nr. 14: Scleroza multipla si alte boli demielinizante		
Cursul nr.15: Neuroinfectiile – diagnostic etiologic si tratament		
Cursul nr.16: Anatomia sistemului vascular cerebral		
Cursul nr.17: AIT si AVC ischemic		
Cursul nr.18: Hemoragia cerebrala si tromboza venoasa cerebrala		
Cursul nr.19: Bolile neurodegenerative – mecanisme, clasificare, diagnostic si principii de tratament		
Cursul nr.20: Tulburarile neurocognitive( MCI si dementa ) – definitii, mecanisme generale, tablou clinic, clasificarea sindroamelor dementiale, diagnostic etiologic al sindroamelor dementiale, abordari terapeutice		
Cursul nr.21: Constienta in conditii normale si patologice		

#### Bibliografie:

- O.Bajenaru, B.O.Popescu – “Elemente esentiale de Neurologie Clinica “ – Ed. Amaltea Bucuresti 2009
- Harrison's Principles of Internal Medicine ( capitolul de Neurologie) – orice editie incepand cu editia a XV-a
- *Optional: “Adams and Victor's Principles in Neurology” editia a 10-a in limba romana, Ed. Calisto, 2017 ( incepand cu anul universitar 2017-2018)*

6.2. Seminarii pentru modulul de predare in limba romana	Metode de predare	Observatii
1. Anamneza. Atitudini clinice particulare	<p><i>Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul neurologic, cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice.</i></p> <p><i>Prezentari de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studio</i></p>	
2. Diagnosticul sindromului meningeal		
3. Examenul motilitatii		
4. Examenul sensibilitatii		
5. Examenul nervilor cranieni		
6. Examenul nervilor spinali		

7. Evaluarea clinica a sistemului nervos vegetativ	<i>Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice</i>	
8. Examenul limbajului Examenul praxiei si gnoziilor		
9. Evaluare neuropsihologica minimala		
10. Evaluarea starii de constienta		
11. Examenul neurologic clinic al bolnavului aflat in stare de coma		
12. Examenul pacientului cu accident vascular cerebral (AIT, ischemic, hemoragic, venos)		
13. Examenul pacientului cu epilepsie		
14. Examenul pacientului cu boala Parkinson si alte sindroame parkinsoniene		
15. Examinarea pacientului cu coree		
16. Examenul pacientului cu ataxie		
17. Examenul pacientului cu neuropatii periferice (acute si cronice)		
18. Examenul pacientului cu patologii musculare		
19. Examenul pacientului cu scleroza multipla		
20. Examenul pacientului cu sindroame medulare		
21. Examenul pacientului cu tumori cerebrale si alte procese expansive inrudite		

**Bibliografie:**

- O.Bajenaru, B.O.Popescu – “Elemente esentiale de Neurologie Clinica “ – Ed. Amaltea Bucuresti 2009
- Sanda Nica. Irene Davidescu – “Neurologie, volumul I, Examinarea neurologica, Editura Universitara. “Carol Davila”, Bucuresti, 2007
- Geraint Fuller – “Examinarea clinica neurologica”, Editura Medicala Callisto, 2007

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul V la Disciplina de Neurologie – SUUB urmarește 3 coordonate:

- Stabilirea unui diagnostic corect și formularea unei scheme de tratament adecvate
- Dezvoltarea tehnicilor de comunicare a viitorului medic cu pacientul și familia acestuia
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere a viitorului medic cu potențialii angajatori, plecând de la cunoașterea unor noțiuni elementare de legislație medicală și legislația muncii, cunoștințe ce vor fi dezvoltate pe parcursul pregătirii medicale ulterioare.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare:	8.2. Metode de evaluare:	8.3. Pondere din nota finală:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la stagiul</li> <li>• Implicarea în activitatea zilnică la patul bolnavului</li> <li>• Participarea la prezentările de caz și la discuțiile interactive</li> <li>• Evaluări parțiale în timpul stagiului</li> </ul>	EXAMEN	Evaluări parțiale: 5 % Examenul practic: 10 % <i>NB. examenul practic se susține înaintea examenului scris și este eliminatoriu</i> Examenul scris: 85 %
8.4. Curs		Examen scris cu 40 de întrebări cu răspuns deschis, din tematica afisată	Ponderea întrebărilor la proba scrisă este: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 din neurologia generală și a adultului</li> <li>- 10 din neurologia pediatrică</li> <li>- 5 din neurochirurgie</li> </ul>
8.5. Seminar / laborator		Examen practic constând în efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic, interpretarea acestora și formularea unui plan de	

		interpretarea acestora si formularea unui plan de tratament pentru bolnavul neurologic	
<b>Standard minim de performanță</b>			
<p>Nota de trecere este nota 5. Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia 5% 10 %, 85 %</p> <p>Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile legate de absenta. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului pe toata durata stagiului. Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.</p>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Dr. BAJENARU  
OVIDIU

Dr. MINDRUTA IOANA

Dr. NISTOR RALUCA

Conf. Univ. Dr. TIU CRISTINA

Dr. VASILE TITUS MIHAI

Dr. TEREEOASA ELENA

Data avizării în Consiliul  
Departamentului:

..... 19 Sept 2017

Semnătura directorului de departament

Profesor Dr. Ovidiu BAJENARU  
medic primar neurolog  
Cod: 234695

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI  
FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI  
DEPARTAMENTUL 6  
Facultatea de Medicină Generală  
Disciplina Neurologie - S.U.U.B.