



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC III ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în UE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT						
2.2.	Titularul activităților de curs:						
2.3.	Titularul activităților de seminar:						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	IX și X	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Obligație DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	16	din care : 3.2. curs	8	3.3. laborator	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	64	Din care : 3.5. curs	32	3.6. seminar/ laborator	32
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manuale, cărți și tratate prezente în bibliografie, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiect					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale MSC, biostatistică
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Să utilizeze date cantitative și calitative pentru descrierea, analiza și supravegherea sănătății publice și să utilizeze sistemul curent de informații socio-demografice și sanitare în evaluarea stării de sănătate și a serviciilor de sănătate • Să identifice și să ierarhizeze problemele de sănătate și să proiecteze intervenții de prevenire și combatere a bolilor, folosind criterii epidemiologice și economice; • Să proiecteze și să implementeze intervenții de promovarea sănătății și strategii preventive pentru bolile transmisibile și netransmisibile, inclusiv prin gestionarea problematicei grupurilor vulnerabile • Să se familiarizeze cu principalele metode de evaluare medicală și economică și de evaluare a tehnologiilor medicale, în scopul alegerii celei mai bune metode de tratament preventiv și curativ;
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Să poată aprecia în abordare holistică etapele necesare pentru realizarea unui proces de management al serviciilor de sănătate; • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă de rezolvare a unui caz și să coordoneze rezolvarea cazului, prin aplicarea de tehnici de comunicare adecvate • Să utilizeze adecvat resursele de comunicare și formare (portaluri, aplicații, baze de date) în scopul dezvoltării profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul sănătății publice
7.2. Obiective specifice	1. Dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru evaluarea stării de sănătate, utilizând metodele epidemiologice și de cercetare în sănătatea publică, 2. Cunoașterea instrumentelor necesare pentru proiectarea de intervenții privind promovarea sănătății și prevenirea bolilor și pentru înțelegerea și gestionarea problematicei grupurilor populaționale vulnerabile, 3. Înțelegerea noțiunilor de management al serviciilor de sănătate, evaluare economică, evaluare de tehnologii medicale și elementele de politici de sănătate

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Starea de sănătate, factorii care o influențează și indicatorii de măsurare a stării de sănătate. Starea de sănătate a populației din România. Surse de morbiditate. Documente strategice internaționale privind sănătatea (OMS și UE)	- Curs magistral - Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia/retroproiector, prezentări PowerPoint, filme didactice	4 ore
3-4. Demografia: cadru, concepte, tendințe ale principalelor fenomene demografice, măsurare, comparare, analiză. Natalitatea, fertilitatea, familia: tipuri, caracteristici, planificarea familială; Mortalitatea generală și specifică. Tipuri speciale de mortalitate – infantilă, juvenilă, maternă.	- Pentru toate cursurile există suport electronic actualizat sub formă de prezentări ppt, afișate pe site-ul facultății ; - Există la nivelul disciplinei bibliotecă și laborator de licență	4 ore
5. Morbiditate. Examenе medicale de masă - Screening		2 ore
6-9. Epidemiologia bolii și a sănătății. Definirea domeniilor de aplicare și a caracteristicilor diferitelor tipuri de anchete epidemiologice - anchete descriptive, anchete analitice, anchete de intervenție		8 ore
10 – 13. Promovarea sănătății și medicină preventivă - educație pentru sănătate și strategii preventive. Bolile transmisibile și netransmisibile ca probleme de sănătate publică. Problematika medico-socială a unor grupuri populaționale vulnerabile		8 ore
14. Bazele managementului sanitar. Funcții, roluri, aptitudini și principii ale managementului aplicate la serviciile de sănătate		2 ore
15. Sisteme de sănătate – principii, funcții, finanțare, organizare. Reforma serviciilor de sănătate - cadrul legislativ		2 ore
16. Elemente de economie sanitară și de evaluare economică.		2 ore
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1 – 2. Metodologia cercetării în sănătate. Discutarea modalităților de analiză și de prezentare a rezultatelor cercetării.	Aplicații practice, teste și instrumente de evaluare psihologică, studii de caz, baze de date, rezumate articole, referate, recenzii de literatură de specialitate, dezbateri, conversație euristică, lucru în microgrupuri, studiu	4 ore
3-5. Analiza principalelor fenomene demografice.		6 ore

Notificarea nașterilor, circuitul informațional. Măsurarea și analiza natalității și fertilității. Notificarea decesului, circuitul informațional. Măsurarea și analiza mortalității generale. Măsurarea și analiza mortalității infantile.	individual. Proiectele se realizează pe microgrupuri.	
6-7. Elemente de epidemiometrie, măsurarea riscului, asociației, impactului. Epidemiologie clinică -Metodologie privind etapele elaborării studiilor epidemiologice clinice.		4 ore
8. Validitatea și predicția probelor diagnostice și de screening		2 ore
9. Morbidity – notificare, măsurarea morbidității		2 ore
10. Abordarea stării de sănătate prin autoevaluare		2 ore
11. Finanțarea sistemelor de sănătate		2 ore
12-15. Aplicarea metodelor medico-sociale – proiect de microgrup. Anexa 1 – Lista principalelor proiecte realizate		8 ore
16. Comunicarea științifică (discuții pe baza susținerii proiectelor de microgrup).		2 ore
Bibliografie curs și activitate practică: 1. D. Mincă - Sănătate Publică și Management Sanitar, Editura Universitară “Carol Davila”, 2005 poate fi accesat pe site-ul : http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/ 2. Mincă Dana, Marcu Gr.M - Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar- Ed. Universitară “Carol Davila” 2005 (Pag: 198-209; 315-337/356-369) - poate fi accesat pe site-ul: http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/ 3. F Furtunescu, D. Mincă - Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte - ed. II revizuita si completata, 2010, Ed. Universitară “Carol Davila” 4. Sănătate Publică și Management- ppt – cursuri pentru studenții anului V Medicină-UMF CD 5. Strategia națională de sănătate - http://www.ms.ro/strategia-nationala-de-sanatate-2014-2020/ 6. Institutul Național de Statistică. Baza de date Tempo on line - http://statistici.INSSE.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul V la disciplina SPM este familiarizat cu aplicarea metodelor de cercetare și a tehnicilor demografice și epidemiometrice la nivel populațional, în scopul identificării și ierarhizării problemelor de sănătate în populație și implicit la nivel individual. De asemenea, pregătirea studentului urmărește familiarizarea cu abordarea globală, populațională și integrativă, imperios necesară pentru consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor clinice, pentru managementul adecvat, holistic al cazului clinic și pentru asigurarea continuității actului medical.

Pregătirea studentului urmărește crearea înțelegerii asupra rolului și funcțiilor sistemului de sănătate și respectiv asupra modului de organizare și funcționare al sistemelor de sănătate, implicit a legislației specifice, astfel încât viitorul medic să ia decizii corecte privind managementul cazului la diferite niveluri ale asistenței medicale și în echipa multidisciplinară.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele asociației profesionale și ale angajatorilor.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	- examen scris –definirea unei noțiuni fundamentale (10%) - rezolvarea a 30 MC Q (25% + 25%)	60%
10.5. Seminar / laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice.	- examen scris – chestionar, 4 studii de caz.	30%
10.5.1. Proiect de microgrup	-realizarea în microgrup a unei cercetări primare, utilizând o metodologie și tehnici adecvate -analiza datelor culese prin metode adecvate -prezentarea rezultatelor urmărind în conformitate cu obiectivele definite și utilizând tehnici grafice corecte	- prezentarea orală a rezultatelor obținute sub forma unei prezentări ppt - realizarea unui raport de studiu	10%

Standard minim de performanță

- **Intrunirea criteriilor minime de acceptare a proiectului de microgrup**
- **Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din secțiunea MC Q a chestionarului scris. Condiție obligatorie pentru promovare**
- **Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din secțiunea cu studii de caz a chestionarului scris. Condiție obligatorie pentru promovare**

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura
laborator

titularului de

20 septembrie 2017

Data avizării în Consiliul

Departamentului:

19 septembrie 2017

Semnătura directorului de departament