



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA Medicină / DEPARTAMENTUL 3 Preclinic (Științe complementare)
1.3.	DISCIPLINA Psihosomatică (ENGLEZĂ)
1.4.	DOMENIUL DE STUDII Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII Medicină

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Psihosomatică (ENGLEZĂ)						
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs: Popa-Velea Ovidiu, conf.univ.dr., 49 ani, 24 ani vechime în activitate didactică						
2.4.	Titularul activităților de lucrări practice:						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris	2.8. Regimul disciplinei	opțională

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	1	din care : Curs	1	Lucrări practice	
Total ore din planul de învățământ	14	din care : Curs	14	Lucrări practice	
Distributia fondului de timp	14 săptămâni				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Total ore pe semestru					
Numărul de credite			1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector media, boxe
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Amfiteatru Facultatea de Medicină

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul cursului studentul trebuie să: 1. Poată descrie principalele teorii, concepte și manifestări clinice caracteristice tulburărilor și bolilor psihosomatice.
--	--

<p>AVIZ Către Căminul General de la Spitalul de Psihiatrie și Neuropsihiatrie</p>	<p>2. Cunoască factorii de risc și mecanismele etiopatogenice responsabile de declanșarea bolilor și tulburărilor psihosomatice. 3. Fie familiarizat cu cele mai importante orientări psihoterapeutice în tratamentul bolilor psihosomatice și cu criteriile de eligibilitate pentru acestea. 4. Aibă abilitatea de aplicare de instrumente psihometrice în vederea stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial și a prognosticului în tulburările și bolile psihosomatice.</p>
<p>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</p>	<p>1. Cultivarea abilităților de relaționare într-o echipă multidisciplinară dedicată asistenței pacienților purtători de afecțiuni psihosomatice. 2. Aprofundarea nevoii de formare continuă, cu includerea conținuturilor teoretice de Psihosomatică și a abilităților practice aferente acestora. 3. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. 4. Creșterea abilității de rezolvare de probleme în contextul bolnavilor ce necesită asistență terapeutică interdisciplinară.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1. Obiectivul general</p>	<p>Familiarizarea studenților cu noțiuni de bază privind implicarea factorului psihic în etiopatogeneza unor boli somatice, precum și cu posibilitățile de prevenție a acestora, dar și de intervenție psihoterapeutică.</p>
<p>7.2. Obiective specifice</p>	<p>Cunoașterea modalităților concrete în care anumite boli somatice pot fi generate și întreținute de factori psihogeni. Înțelegerea rolului psihologului clinician în managerierea mai bună a bolnavilor psihosomatici. Cunoașterea celor mai importante instrumente psihometrice folosite în aprecierea gravității bolilor psihosomatice, precum și a evoluției acestora (inclusiv în relație cu calitatea vieții). Cunoașterea principalelor tipuri de intervenții psihoterapeutice eficiente în afecțiunile psihosomatice.</p>

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Fundamente teoretice ale psihosomaticii Istoricul conceptelor psihosomatice. Modele teoretice fundamentale. Dezvoltări recente în psihosomatică (în domeniile psihofiziologiei ; relației între evenimentele de viață stressante – îmbolnăvire ; manifestărilor clinice somatice ale îmbolnăvirii / încărcării psihice (TPS, BPS) ; consecințelor psihologice ale bolilor somatice ; evaluării efectului pozitiv al consilierii / psihoterapiei în tulburările / bolile psihosomatice).</p>	<p>Expunere interactivă conform programei analitice, folosind date din literatură, exemplificări cazuri clinice, inclusiv cu ajutorul programelor multimedia (Prezi®, Powerpoint®).</p>	
<p>2. Bolile cardiovasculare Mecanisme psihopatogenice în boala cardiacă: factori psihoindividuali și psihosociali considerați semnificativi, răsunetul psihologic al simptomelor din boala cardiacă. Cele mai importante entități nosologice cardiovasculare și corelatele lor psihologice: HTA, infarctul miocardic, angina pectorală, insuficiența cardiacă, aritmiile cardiace. Corelate psihologice ale chirurgiei cardiovasculare. Asistența psihologică ca parte distinctă a procesului de reabilitare cardiacă.</p>		
<p>3. Bolile respiratorii Mecanisme psihopatogenice în boli respiratorii cu prevalență crescută (BPOC, astmul bronșic, tuberculoza pulmonară). Reacții psihologice la îmbolnăvire în bolile respiratorii (aplicație: astmul bronșic). Problema complianței la tratament în bolile respiratorii. Modalități de intervenție psihocomportamentală în bolile respiratorii (oportunități și dificultăți). Reabilitarea respiratorie.</p>		
<p>4. Bolile digestive Mecanisme psihopatogenice în boala digestivă. Tulburări funcționale gastrointestinale (TFGI). Comportamentul în bolile digestive cronice – exemplificări. Abordarea psihoterapeutică a pacienților cu TFGI și boli digestive cronice.</p>		
<p>5. Bolile renale Boala renală cronică. Impactul psihologic al bolii renale în stadiu final (BRSF). Comportamente în bolile renale cronice – exemplificări. Tehnici de modelare comportamentală în bolile renale.</p>		

6. Bolile neoplazice Impactul psihologic al diagnosticului de cancer. Copingul cu boala neoplazică. Asistența psihologică a pacienților neoplazici.		
7. Locul și rolul psihoterapiei în bolile psihosomatice Balanța consiliere – psihoterapie (rolul psihologului clinician în echipa terapeutică). Terapia cognitiv-comportamentală în bolile psihosomatice. Tehnici de relaxare și hipnoză în bolile psihosomatice. Terapia familială și de grup în bolile psihosomatice.		
BIBLIOGRAFIE A. Referință obligatorie: 1. Popa-Velea, O. (2015). Behavioral Sciences in Medicine (2 nd Edition), Ed.Universitară Carol Davila, București, (vol.2: pag.257-276, 277-287, 288-303, 304-319, 320-337) (în ediția I din 2010: pag.245-264, 265-275, 276-291, 292-307, 308-326); B. Referințe facultative: 2. Malcarne, V. (2011). Coping with cancer, în Friedman, H.S. The Oxford Handbook of Health Psychology. New York: Oxford University Press, pag.394-416; 3. Fava, G.A., Cosci, F., Sonino, N. (2017). Current Psychosomatic Practice. Psychotherapy and Psychosomatics, 86, 13-30; 4. Ginting, H., van de Ven, M., Becker, E.S., Näring, G. (2014). Type D personality is associated with health behaviors and perceived social support in individuals with coronary heart disease. Journal of Health Psychology, 21 (5): 727-737. 5. Chen, Q., Wu, C., Gao, Y., Chen, L., Liu, Y. (2015). A clinical study on the role of psychosomatic therapy in evaluation and treatment of patients with chronic obstructive pulmonary disease complicated with anxiety-depression disorder. International Journal of Clinical and Experimental Medicine, 8 (9): 16613–16619. 6. Keightley, P.C., Koloski, N.A., Talley, N.J. (2015). Pathways in gut-brain communication: Evidence for distinct gut-to-brain and brain-to-gut syndromes. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 49 (3): 207-214. 7. Olagunju, A.T., Campbell, E.A., Adeyemi, J.D. (2015). Interplay of anxiety and depression with quality of life in endstage renal disease. Psychosomatics. 56 (1): 67-77.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare în cadrul acestui curs oferă premisele pentru înțelegerea mai bună a resorturilor manifestărilor somatice cu determinism psihogen, precum și alegerea mai competentă a unei forme de psihoterapie sau consiliere, dacă aceasta este necesară

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen scris tip grilă (50 întrebări) (20 c. corecte = 30 puncte)	80%
10.5. Lucrări practice	Cunoașterea aplicațiilor practice exemplificate la LP Prezența la activitățile de lucrări practice	Examen scris în fața asistentului de grupă Îndeplinirea criteriului de prezență la LP de min.70%	20%
Standard minim de performanță • Răspuns corect la min.30% din întrebările de la examen + promovarea examenului de la lucrări practice			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Popa-Velea Ovidiu

Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în Consiliul Departamentului:

19.09.2017

Semnătura directorului de departament

