



FIȘA DISCIPLINEI
PALS (suport vital pediatric avansat)
An universitar 2018 - 2019
- Curs opțional -

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 7 PEDIATRIE
1.3.	DISCIPLINA 2 PEDIATRIE I.N.S.M.C. „ALESSANDRESCU - RUSESCU"
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/opționale din cadrul disciplinei: PALS (Elemente Practice de Resuscitare la Copil)						
2.2.	Locația disciplinei: I.N.S.M.C. „ALESSANDRESCU - RUSESCU"						
2.3.	Titularul activităților de curs: • Conf. Dr. Mihai Craiu (54 ani, 25 - 30 ani vechime);						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I II	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris	2.8. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	14	din care: curs	8	Stagiu clinic	6
Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	24	Stagiu clinic	18
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					DA
Pregătire seminarii, prezentări de cazuri, referate					DA
Tutoriat					DA
Examinări					DA
Alte activități					
Total ore de studiu individual					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de: anatomie, embriologie, histologie, anatomie – patologică, fiziologie, fiziopatologie, semiologie, medicină internă, chirurgie, chirurgie pediatrică
4.2. de competențe	Examen clinic, interpretarea unor analize de laborator de urgență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului

Sala de curs Amfiteatrul „Răzvan Pîșcu”

opțional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)

La sfârșitul stagiului de pediatrie, studentul trebuie să fie capabil să:

I. Anamneza și comunicarea:

demonstreze, în fața unui copil cooperant, tânăr, părinte sau aparținător, că:

- știe să realizeze o anamneză adaptată la vârsta cronologică și de dezvoltare a pacientului,
- știe să explice afecțiuni medicale pediatrice urgente sau importante,
- știe să explice proceduri și investigații frecvent utilizate în condiții de urgență,
- știe să obțină consimțământul pentru proceduri frecvent utilizate,
- știe să susțină discuții pe teme de promovare a sănătății, ex: prevenirea accidentelor;

demonstreze că are capacitatea de a comunica cu colegii, inclusiv pentru:

- a prezenta verbal datele clinice,
- a prezenta verbal un caz la preluarea urgentei,
- a scrie un rezumat al datelor din foaia de observație,
- a scrie un bilet de externare,

enuințe principale (nu și o facă practic):

- dării unor vești proaste

2. Examenul clinic

demonstreze, în fața unui copil, că are capacitatea de a:

- măsura funcțiile vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială non-invasivă, temperatura),
- realiza un examen clinic (care include sistemul respirator, cardio-vascular, gastro-intestinal, nervos central și periferic și musculoscheletic, tegumentele, ochii, urechile, nasul, gâtul etc),

demonstreze că are capacitatea de a:

- realiza examenul clinic al unui nou-născut sau copil mai mare până la 18 ani,

3. Recunoașterea și tratarea copilului bolnav

- prioritizarea îngrijirilor acordate unui copil bolnav, triajul pediatric; evaluarea PAT [Pediatric Assessment Triangle], utilizarea unei abordări sistematice (ABCDE) în acordarea asistenței unui copil bolnav,
- demonstrarea capacității de a realiza managementul de bază al căilor aeriene,
- realizarea resuscitării cardio-pulmonare – manevre corespunzătoare vârstei pacientului,
- recunoașterea momentului în care are nevoie de ajutor și cunoașterea modului în care îl poate obține,
- utilizarea unui scor de diagnostic precoce pentru identificarea deteriorării stării unui copil;

	<p>4. Modalități frecvente / grave de debut ale unor afecțiuni</p> <p>5. Scrierea de rețete medicale</p> <p>6. Proceduri practice / investigații</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manevra de resuscitare cardiopulmonară [respirație gura la gura și masaj cardiac extern] • Manevra de defibrilare folosind un dispozitiv automat [AED] • Manevra de dezobstrucție a căii aeriene <p>7. Bazele legale și etice ale resuscitării copilului</p>
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a lucra în echipă medicală • Să comunice cu pacienții și aparținătorii • Să manifeste empatie și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	<p>La sfârșitul stagiului studentul trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea rapidă a principalelor afecțiuni amenințatoare de viață din sfera Pediatriei - Triajul, evaluarea rapidă a funcțiilor vitale și - Principiile de resuscitare la copil
5.2. Obiective specifice	<p>La sfârșitul stagiului studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - examineze rapid copii cu afecțiuni amenințatoare de viață - interpreteze examenele clinice, de laborator și imagistice

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Triajul Pediatric – algoritmul PAT [Pediatric Assessment Triangle]	Prezentări orale cu utilizarea de mijloace multimedia, demonstrații practice cu manechine	
Evaluarea Cardio-Pulmonară Rapidă la copil și stabilirea gradului de severitate al afectării funcțiilor vitale		
Basic Life Support la copil – Lantul Supraviețuirii la Copil – Criteriile European Resuscitation Council pentru Resuscitarea pediatrică		
Tulburări de Ritm la Copil – abordare practică în cursul resuscitării pediatrică; defibrilarea la copil		
Copilul cu soc – managementul fluidelor, al medicației inotrope și al accesului vascular la copil + abordul intraosos la copil		
Post-resuscitarea; particularitățile transportului urgentelor pediatrică		

8.2. Stagiu clinic	Metode de predare	Observatii
Anamneza și comunicarea		
Examenul clinic		
Recunoașterea și tratarea copilului bolnav		
Modalități frecvente / grave de debut ale unor afecțiuni		
Bibliografie curs și stagiu clinic		
<ul style="list-style-type: none"> Cursul disciplinei Capitolul 6 <i>Pediatrie Resuscitation</i>, în Protocol de Resuscitare al European Resuscitation Council 2015 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajați reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea responsabilă la finalul modului de pediatrie conferă premizele admiterii în rezidențiat și a deslășurării unei activități medicale de succes.

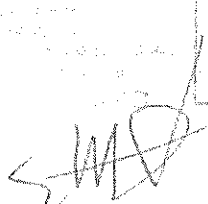
10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Examen tip grila	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării 			
Specificații examen:			
<ul style="list-style-type: none"> Tipul de grila: complement simplu Numărul de întrebări: 15 			

Mentține: Asem rugăminte ca studenții să fie repartizați, pe cât posibil, în mod egal pe ambele semestre.

Data completării: 24 mai 2018

Semnătura titularului de curs
 Conf. Dr. Mihai Craiu


 Conf. Dr. Mihai Craiu

Data avizării în Consiliul Departamentului:
 Semnătura directorului de departament