



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI  
FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ  
Departamentul 3  
Disciplina de Alergologie  
Spitalul Clinic Nicolae Malaxa

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 3
1.3.	DISCIPLINA: ALERGOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei ALERGOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs CONF, UNIV. DR. POPESCU FLORIN-DAN						
2.3.	Titularul activităților de seminar Asistent univ. dr. VIERU MARIANA						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	I,II	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DS DO

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână		din care : 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care : 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	
Distributia fondului de timp	40ore/sapt				ore
Studiul suport curs, însemnări rezumative personale, carti prezente in bibliografie, surse <i>e-learning</i>					
Documentare suplimentară bibliotecă, platforme <i>e-learning</i> , in laborator și clinică					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

<p><b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale referitoare la producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic în principalele boli alergice</li> <li>• Evaluarea corectă a factorilor de risc alergologic, a contextului riscului hipersensibilităților mediate imunologic, alegerea și recomandarea unor măsurilor adecvate de profilaxie,</li> <li>• Descrierea mecanismelor de acțiune importante ale medicamentelor (farmacoterapie, imunoterapie alergenică), a indicațiilor, contraindicațiilor și a profilului de siguranță a resurselor terapeutice utilizate în practică, inclusiv tratamentul de urgență în alergologie</li> </ul>
<p><b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente în diverse afecțiuni alergice/hipersensibilități mediate imunologic,</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul/familia sa,</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională de bază, asistată (suport de curs, baze de date, portaluri Internet, aplicații software de specialitate etc), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p><b>7.1. Obiectivul general</b></p>	<p>Identificarea principalelor afecțiuni de hipersensibilitate mediate prin mecanisme imunologice, a modalităților de depistare și diagnosticare a afecțiunilor alergice, a profilaxiei și tratamentului afecțiunilor alergice (farmacoterapie, imunoterapie alergenică), a asistenței medicale optime, a modalităților de monitorizare și recuperare a pacienților cu afecțiuni imunoalergice</p>
<p><b>7.2. Obiective specifice</b></p>	<p>Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat principalelor afecțiuni de hipersensibilitate mediate prin mecanisme imunologice identificate, a modalităților de depistare și diagnosticare, a profilaxiei și tratamentului (medicamentos și/sau imunoterapie) a principalelor boli alergice; Comunicarea eficientă cu pacienții, măsuri educaționale în cadrul relației medic-pacient/familie; Principii de comunicare constructivă și eficientă cu alți medici/personal medical, în particular cu discipline cu care se corelează: ORL, dermatologie, pneumologie, medicină internă, pediatrie, reumatologie, medicina muncii, nefrologie, imunologia transplantului, farmacologie clinică.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Bolile alergice - terminologie și clasificări. Alergene și surse alergice.</p>	<p>expunere material didactic actualizat conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, videoproiecție cu laptop; prezentări <i>PowerPoint</i>, multimedia; predare interactivă, aplicată; cursurile au ca scop obținerea de competențe de recunoaștere a principalelor afecțiuni de</p>	<p>cursurile se predau în amfiteatru, săli dotate tehnic în acest scop (a se vedea fișa de spații); cursurile au suport electronic al cadrului didactic de predare al disciplinei și sunt actualizate din punct de vedere informațional, conform ghidurilor internaționale; se integrează și aspecte etice și de</p>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților urmărește trei coordonate principale: diagnosticul corect corelat cu măsuri profilactice și terapeutice adecvate (farmacoterapeutice și/sau imunoterapeutice), relații de comunicare eficiente cu pacientul/familia acestuia/comunitatea și pregătirea în vederea unei comunicări adecvate cu viitorul angajator, implicând cunoașterea de noțiuni de legislație în domeniu.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu programa analitică a U.M.F. "Carol Davila", cu noțiuni de bază din curriculum de pregătire în specialitatea Alergologie și Imunologie Clinică și din tematica pentru examenul de specialitate a Academiei Europene de Alergologie și Imunologie Clinică (EAACI) prin EAACI-task force for EAACI-UEMS Examination, recomandările și documentele de referință ale Academiei Europene de Alergologie și Imunologie Clinică (European Academy of Allergy and Clinical Immunology, EAACI) și ale Organizației Mondiale de Alergie (World Allergy Organization, WAO)

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	răspunsuri corecte la întrebările din curs ale testului grilă	scris - test grilă	80%
8.5. Seminar / laborator	prezența la lucrările practice; răspunsuri corecte la întrebările din lucrările practice ale testului grilă	scris - test grilă	20%

**Standard minim de performanță:** Nota de trecere este nota 5

Data completării:

03.05.2018

.....

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. Dr. Florin-Dan Popescu

M

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.Dr. Mariana Vieru



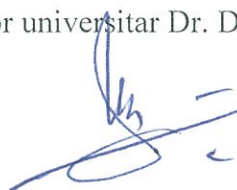


Data avizării în Consiliul Departamentului:

.....

Semnătura Directorului de Departament

Profesor universitar Dr. Dan Mischianu



3. Rinita alergică și alergii oculare.	hipersensibilitate mediate imun, de cunoaștere a modalităților de depistare și diagnosticare a bolilor alergice importante, de familiarizare cu profilaxia și tratamentul bolilor alergice, de oferire de noțiuni generale de farmacoterapie alergologică și imunoterapie alergenică, de abilități de cunoaștere a indicațiilor și contraindicațiilor testelor alergologice <i>in vivo</i> , <i>in vitro</i> , și de îndrumare spre specialist	colabore interdisciplinară, de informare a rolului evaluării alergologice de specialitate și de realizare a relației de parteneriat cu pacientul/familia sa/comunitatea referitor la bolile alergice/afecțiunile de hipersensibilitate mediate imunologic
4. Astmul alergic		
5. Urticaria și angioedemul.		
6. Dermatita de contact alergică. Eczema atopică.		
7. Anafilaxia. Noțiuni de diagnostic și tratament în alergii alimentare și medicamentoase.		

**Bibliografie și surse opționale de e-learning (electronic learning)**

- Cursul predat, suport de curs
- Popescu FD. Antihistaminicele în alergologie, Editura Universitară "Carol Davila", București 2003
- Dumitru Moldovan, Popescu FD. Urticaria - o provocare de diagnostic și tratament. Rinita alergică - diagnostic și tratament. Editura Prisma, Târgu Mureș 2003
- Popescu FD - capitolele: Explorarea funcțională a aparatului respirator, Testarea cutanată în alergiile respiratorii, Pneumonitele de hipersensibilitate, Astmul (pp. 55-66; 89-98; 130-147; 173-184; 201-246) În: Pneumologie, ed. Dincă EM, Editura Sitech, 2006; ISBN 978-973-746-429-3
- Allergy, by Stephen T. Holgate MD, Lawrence M. Lichtenstein MD PhD, and Martin K. Church (2006)
- Patterson's Allergic Diseases (Allergic Diseases: Diagnosis & Management) Grammer & Greenberger (2009)
- World Allergy Organization (WAO) Education in Allergy, [www.worldallergy.org](http://www.worldallergy.org)
- GINA - the Global Initiative For Asthma. [www.ginasthma.com](http://www.ginasthma.com)
- EAACI (European Academy of Allergy and Clinical Immunology) Position Papers and Guidelines [www.eaaci.org](http://www.eaaci.org)

6.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificare și cuantificare alergene, măsuri de profilaxie. 2. Metode de determinare a IgE totale și specifice. Afecțiuni cu valori ale IgE totale serice crescute. 3. Investigare <i>in vitro</i> componente sistem complement și imunograma 4. Extracte alergenică și testarea cutanată alergologică <i>prick</i> . Teste de autoreactivitate/autoimunitate. 5. Haptene de contact și teste cutanate alergologice <i>patch</i> , seria de referință europeană. 6. Biomarkeri ai inflamației alergice, noțiuni de alergologie moleculară și monitorizare funcțională în astm. 7. Imunoterapie alergenică: principii și biomarkeri. Trusa farmacologică de urgență în anafilaxie.	lucrările practice au componentă de predare de principii, tehnici, metode și demonstrații practice în clinică cu aplicații în laborator, sub îndrumare directă, activități practice - principii, tehnici, asistare interactivă; lucrările practice au ca scop familiarizarea cu metodele specifice de diagnostic și tratament, legătura cu laboratorul de alergologie și imunologie clinică, rolul testelor alergologice <i>in vivo</i> și <i>in vitro</i> în diagnosticul alergologic, discuții interactive despre afecțiuni alergice/hipersensibilități mediate prin mecanisme imunologice	lucrările practice se realizează cu supraveghere și îndrumare directă, se integrează și discuții interactive legate de caz, principii etice, de farmacovigilență și biosiguranță, înțelegerea importanței activităților în echipă, abilități de comunicare, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității

**Bibliografie și surse opționale de e-learning (electronic learning)**

- Lucrări practice cu însemnări rezumative practice, reluare noțiuni practice derivate din suport de curs
- Popescu FD. Antihistaminicele în alergologie, Editura Universitară "Carol Davila", București 2003
- Dumitru Moldovan, Popescu FD. Urticaria - o provocare de diagnostic și tratament. Rinita alergică - diagnostic și tratament. Editura Prisma, Târgu Mureș 2003
- Popescu FD - capitolele: Explorarea funcțională a aparatului respirator, Testarea cutanată în alergiile respiratorii, Pneumonitele de hipersensibilitate, Astmul (pp. 55-66; 89-98; 130-147; 173-184; 201-246) În: Pneumologie, ed. Dincă EM, Editura Sitech, 2006; ISBN 978-973-746-429-3
- Allergy, by Stephen T. Holgate MD, Lawrence M. Lichtenstein MD PhD, and Martin K. Church (2006)
- Patterson's Allergic Diseases (Allergic Diseases: Diagnosis & Management) Grammer & Greenberger (2009)
- World Allergy Organization (WAO) Education in Allergy, [www.worldallergy.org](http://www.worldallergy.org)
- GINA - the Global Initiative For Asthma. [www.ginasthma.com](http://www.ginasthma.com)
- EAACI (European Academy of Allergy and Clinical Immunology) Position Papers and Guidelines [www.eaaci.org](http://www.eaaci.org)