



FIȘA DISCIPLINEI OPTIONALE

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ/ DEPARTAMENTUL 13
1.3.	DISCIPLINA – MEDICINĂ FETALĂ, ELIAS
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII - MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei MEDICINĂ FETALĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs PROF. DR. RADU VLĂDĂREANU						
2.3.	Titularul activităților de seminar ---						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	XI și XII	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1.Nr ore pe săptămână	2	din care : 2 curs				
3.3.Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 14 curs				
Distributia fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						
3.9. Total ore pe semestru						
3.10. Numărul de credite						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
--------------------------------	------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și a simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului imagistic și genetic fetal • Descrierea politicilor de screening populațional pentru principalele afecțiuni genetice umane și modul de implementare pe scară largă, precum și consilierea pacientelor gravide în relație cu rezultatele obținute • Descrierea caracteristicilor imagistice (ecografice) ale dezvoltării fetale pe aparate și sisteme, precum și a principalelor patologii malformative • Trecerea în revistă a posibilităților de terapie chirurgicală și medicală a unor patologii fetale, urmărirea prenatală a acestor cazuri, intervențiile antenatale, acolo unde este posibil, precum și atitudinea postnatală, prognosticul și urmărirea la distanță
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diverse patologii fetale • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală, precum și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) fetale sau materne. Cultivarea principiilor etice în medicina fetală
5.2. Obiective specifice	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii fetale sau materno-fetale identificate. Stabilirea unei bune și eficiente relații de comunicare între medic și pacient; dezvoltarea interrelației medic-pacient, medic-familie/apartinători

8. Conținuturi

6.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Cele 7 cursuri vor avea ca si continut: • scopul și fundamentul Medicinii Fetale • categoriile de programe de screening pentru femeile gravide • raționamentul screening-ului pentru anomalii cromozomiale • raționamentul screening-ului pentru preeclampsie • raționamentul screening-ului pentru naștere prematură • tipuri de investigații utilizate pentru depistarea 	Cursurile se predau în amfiteatru și săli dotate tehnic în acest scop: laptop, videoproiector. Toate cursurile au suport electronic și sunt aduse la zi din punct de vedere al informațiilor, conform tratatelor, jurnalelor de specialitate, cărților editate de cadrele	

<ul style="list-style-type: none"> • defectelor structurale fetale: ecografia, RMN • elementele fetale ce pot fi vizualizate ecografic în funcție de vârsta de gestație; cerințele ecografiei de depistare a malformațiilor fetale • tipuri de malformații structurale fetale: diagnostic, prognostic și consiliere • diagnosticul genetic: amniocenteza, biopsia trofoblastică, cordocenteza, depistarea ADN fetal în sângele matern • evaluarea riscului fetal pentru aneuploidii • elemente specifice fiziologiei fetale • terapia intrauterină – istoric, actualitate și perspective • terapia genică 	<p>didactice ale disciplinei, precum și a datelor nou apărute online în patologia fetală.</p>	
---	---	--

Bibliografie

1. *Anomalii fetale, diagnostic si conduita*. Dimitrie Pelinescu Onciul, Radu Vlădăreanu, Editura medicala Antaeus, 2007, ISBN 978-973-88434-2-4
2. *Donald School Textbook of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology*, 3rd Edition, A.Kurjak, F.A. Chervenak, Jaypee Brothers, New Delhi, 2011, ISBN 978-93-5025-259-8
3. *The 11 – 13⁶ weeks scan*. Kypros H. Nicolaidis. Fetal Medicine Foundation, London, 2004
4. *The 18 – 23 weeks scan*. Gianluigi Pilu, Kypros Nicolaidis, Renato Ximenes, Phillipe Jeanty. ISUOG & Fetal Medidine Foundation, London, 2002

6.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
.....		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul VI la Disciplina de Medicină Fetală în cadrul Spitalului Universitar de Urgență Elias urmărește trei coordonate principale: diagnosticul corect, corelat cu o schemă terapeutică adecvată, o relație de comunicare eficientă cu gravida, cu parinții fătului – pacient, precum și pregătirea viitorului medic în vederea unei comunicări profesionale bune/adecvate cu viitorul angajator. În acest scop viitorul medic trebuie să aiba noțiuni de legislație în domeniu, noțiuni ce vor fi aprofundate în etapele următoare de prgătire medicală și formarte profesională

10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	Prezența la orele de curs, implicarea în discuțiile generale din cadrul sălii de curs	EXAMEN	

8.5. Seminar / laborator			
Standard minim de performanță			
Nota de trecere este nota 5 și este reprezentată de calificativul obținut la evaluarea finală			

Data completării:

07 mai 2018

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Radu Vlădăreanu

Semnătura titularului de seminar

[Signature]
Profesor Doctor
RADU VLĂDĂREANU
 Obstetrică - Ginecologie
 Șef de Clinică

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI
 FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
 DEPARTAMENTUL 13
 Disciplina Obstetrică-Ginecologie și Neonatologie
 Spitalul Universitar de Urgență Elias

**Data avizării în Consiliul
 Departamentului:**

.....
03.05.2018

Semnătura directorului de departament

[Signature]
Prof. Dr. STĂNESCU ANCA DANIELA
 Șef Secție Ginecologie II
 Cod 547080

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI
 FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
 DEPARTAMENTUL 13
 Facultatea de Medicină Generală
 Disciplina Obstetrică - ginecologie
 -Sp. Cl. Bucur