



FIȘA DISCIPLINEI OPTIONALE

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA II
1.4.	DOMENIUL DE STUDII SANATATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei optionale: Dobandirea unor abilitati practice in situatii de urgenta in neurologia pediatria						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Al. Obregia”, Clinica Neurologie Pediatria						
2.3.	Titularul activităților de curs –Prof. Dr. CRAIU DANA, Conf. Dr. CATRINEL ILIESCU, Sef Lucrari Dr. IOANA MINCIU						
2.4.	Titularul activităților de seminar – Conf. Dr. ILIESCU CATRINEL, Sef lucrari Dr. MINCIU IOANA, As. Dr. TARTA-ARSENE OANA, As. Dr. MOTOESCU CRISTINA, As. Dr. BARCA DIANA, As. Dr. BUTOIANU NICULINA, As. Drnd. POMERAN CRISTINA, As. Drnd. SANDU CARMEN						
2.5. Anul de studiu	VI	2.6. Semestrul	I - II	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/modul)

3.1.Nr ore pe săptămână	3,5	din care : curs	1	3.3.seminar/ laborator	2,5
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	Din care : curs	4	3.6. seminar/ laborator	10
Distributia fondului de timp	4 saptamani		3,5 ore/zi		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de neurologie, neurologie pediatria
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea urgentelor neurologice pediatrice prin dobândirea cunoștințelor cheie pentru diferențierea de alte afecțiuni;• Diagnosticarea corectă a urgentelor neurologice pediatrice (prin riscul vital și de invalidare majoră) ;• Terapia corectă a urgentelor neurologice pediatrice în etapa prespitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie pediatrică capabilă de asistență competentă de specialitate• Efectuarea practică a puncției lombare (manechin)• Insusirea tratamentului în statusul epileptic – etapă prespitalicească și spitalicească (camera de gardă) prin scenarii de caz• Acordarea practică a primului ajutor în criza epileptică – scenarii de caz• Traumatismul cranio-cerebral - abordare practică prin scenarii de caz• Spasmul hohotului de plans – scenarii de caz – abordare practică a familiei și copilului• Cefaleea acută – scenarii de caz – abordarea practică
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice pediatrice• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic pediatric• Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală, stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii neurologice pediatrice. Dobândirea abilităților practice de efectuarea a unor manevre în situații de urgență la camera de gardă neurologie pediatrică.
7.2. Obiective specifice	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat urgenței neurologice pediatrice identificate (criza epileptică, status epileptic, traumatism cranio-cerebral, sincopa, etc) Efectuare practică puncție lombară Efectuare practică manevre prim ajutor în criza epileptică

8. Conținuturi

8.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
Curs 1 Abordarea practica a familiei pacientului cu afectiuni neuropediatrice in urgenta – cum interactionam, cum comunicam, cum dam vestile rele?	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic si sunt aduse la zi din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate	
Curs 2 Descrierea teoretica a manevrelor practice in urgentele neurologice pediatrice		
Curs 3 Scheme teoretice care se aplica in practica urgentelor neurologice pediatrice		
Curs 4 Scheme teoretice care se aplica in practica urgentelor neurologice pediatrice		
8.2. Stagiu clinic pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
SC 1 Scenarii clinice – interactiune cu parintii – cum comunicam, cum comunicam vestile rele? – interactiune student – cadru didactic pe post de parinte	<p><i>Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul neurologic, cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice.</i></p> <p><i>Prezentari de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studiu</i></p> <p><i>Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice</i></p>	
SC 2 Punctia lombara – practica pe manechin		
SC 3 Manevre de prim ajutor in criza epileptica (practic), recunoastere pe filme - spasmul hohotului de plans; atitudine in practica		
SC 4 Scenarii clinice – ce fac in TCC, convulsia febrila, cefaleea acuta		
<p>Bibliografie curs și stagiu clinic</p> <p>1. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs - Craiu D, Iliescu C , Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmareste insusirea aptitudinilor practice de efectuare a unor manevre in situatii de urgenta precum si interactiunea cu familiile si pregateste viitorii medici pentru situatiile din viata reala. Sunt prezentate asteptarile parintilor si scopurile asociatiilor profesionale prin prezentarea ghidurilor aferente.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectare conform baremului	Examen scris	20%
Stagiu clinic		Proba practica	60%
		Comunicare si interactiune	20%
Standard minim de performanță			
Nota de trecere este nota 5. Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care au absentat. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului pe toata durata stagiului. Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.			

Data completării: 15 mai 2018 Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Dr. CRAIU DANA

CONF. Dr. ILIESCU CATRINEL As. Dr. TARTA-ARSENE OANA

Sef lucrari Dr. MINCIU IOANA As. Dr. MOTOESCU CRISTINA

As. Dr. BARCA DIANA

As. Dr. BUTOIANU NICULINA

Dr. Drd. POMERAN CRISTINA

Dr. Drd. SANDU CARMEN

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
4 APR 2018

Semnătura directorului de departament
Prof. Dr. AO Bajenaru