



FIȘA DISCIPLINEI

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI
FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL 5
Facultatea de Medicină Generală
Disciplina Medicină Internă II și
Gastroenterologie - Sp. Cl. de Urgență

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 5
1.3.	DISCIPLINA <u>MEDICINĂ INTERNĂ</u>
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE – REGLEMENTAT SECTORIAL IN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII - MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Curs optional - Explorări paraclinice – cum să interpretăm? – Limba de predare romana						
2.2.	Locatia disciplinei: Spitalul Clinic de Urgenta Bucuresti (SCUB)						
2.3.	Titularii activităților de curs: Prof. Dr. Bartos Daniela – 66 ani, 39 ani activitate didactica Sef Lucrari Dr. Bădilă Elisabeta - 48 ani, 20 ani activitate didactica Sef Lucrari Dr. Diaconu Camelia Cristina – 47 ani, 20 ani activitate didactica As. Univ. Dr. Hostiuc Mihaela – 36 ani, 7 ani de activitate didactica As. Univ. Dr. Weiss Emma Alexandra - 32 ani, 3 ani activitate didactica As. Univ. Dr. Balahura Ana Maria - 33 ani, 4 ani activitate didactica						
2.4.	Titularii activităților de lucrari practice/ stagiul clinic: -						
2.5. Anul de studiu		2.6. Semestrul	-	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris final (test grila)	2.8. Regimul disciplinei	Optional
Optional	V						

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – invatamant modular

Curs optional - Explorări paraclinice – cum să interpretăm?

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. Curs	2	3.3. Stagiul clinic	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	0
Distributia fondului de timp	7 saptamani		2 ore/zi		

Studiul după manual, suport de curs (electronic), bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	25
3.9. Total ore pe semestru	39
3.10. Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie si fiziopatologia aparatului cardiovascular, digestiv si respirator, farmacologie
4.2. de competențe	ECG bazal, spirometrie bazala, imagistica bazala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector multimedia, calculator, program vizualizare imagistica
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sectia de medicina interna SCUB

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>La sfarsitul stagiului, studentul trebuie sa cunoasca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principalele sindroame paraclinice biochimice • Parametrii normali si principalele anomalii electrocardiografice intalnite în practica clinica • Principalele modificari acido-bazice si hidroelectrolitice intalnite în practica • Principalele elemente de semiologie imagistica digestiva si cardio-vasculara • Indicatiile, metoda si succesul diagnostic al evaluarii imagistice si hemodinamice vasculare <p>La sfarsitul stagiului, studentul trebuie sa fie capabil sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreteze explorari paraclinice precum ECG, spirometrie, EAB, buletine analize • Va fi capabil sa indice corect si sa interpreteze rezultate ale evaluarilor imagistice si hemodinamice vasculare • Sa identifice principalele anomalii ecografice abdominale
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul si apartinatorii • Deontologie profesionala

	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>La sfarsitul stagiului, studentul trebuie sa fie capabil sa :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifice principalele afectiuni cu modificari specifice ale analizelor biochimice, explorarilor functionale si ale testelor imagistice simple Insusirea indicatiilor si aplicatiilor testelor paraclinice simple Sa formuleze ipoteze diagnostice, sa indice corect explorarile parclinice necesare si sa interpreteze corect modificările testelor biologice și imagistice simple, în vederea elaborarii unui diagnostic.
7.2. Obiective specifice	<p>La sfarsitul stagiului, studentul trebuie sa fie capabil sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecteze corect testele paraclinice in functie de indicatiile specifice Interpreteze explorari paraclinice simple din sfera cardiovasculara si respiratorie

8. Conținutul

CURS OPTIONAL	Metode de predare	Observații Nr ore 14
<p>1. Teste de laborator de rutină – cum ne ajuta in practica zilnica?</p> <p>2. Imagistica ultrasonografica a abdomenului – notiuni de baza si cazuri clinice</p> <p>3. Electrocardiograma – de la simplu ... la pacient</p> <p>4. Explorări funcționale ale aparatului respirator (Spirometria) si Echilibrul acido – bazic</p> <p>5. Imagistica in patologia cardiovasculara</p> <p>6. Evaluarea vasculara imagistica si hemodinamica</p> <p>7. Cazuri clinice prezentate cu si de studenți “Care este diagnosticul dumneavoastra?”</p>	<p>Cursurile se predau în amfiteatru și în săli dotate tehnic în acest scop (a se vedea fișa de spații) - ecran, table pentru scris, laptop, videoproiector.</p> <p>Toate cursurile au suport electronic și sunt aduse la zi din punct de vedere al informațiilor, conform tratatelor, jurnalelor de specialitate, cărților editate de cadrele didactice ce își desfășoară activitatea în cadrul disciplinei, precum și a datelor noi apărute online.</p>	<p>Suportul electronic se referă la prezentările tip power point în care se regăsesc noțiuni teoretice dar și exemplificări prin imagini și filme ale diverselor evaluări paraclinice, imagistice (de ex. radiografii, computer tomografii, ecocardiografii, etc) sau non-imagistice</p>

		(ECG, spirometrie, etc)
STAGIUL CLINIC	Metode de predare	Observații Nr ore 0 LP
Bibliografie curs		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretarea testelor de diagnostic. Editia a VII-a. Jacques Wallach. Editie internationala. Editura Stiintelor Medicale. 2. Pocket Guide to Spirometry, 2nd edition David P. Johns & Rob Pierce McGraw-Hill Australia, 2007 3. Imaging for Students Fourth Edition, 4th edition, David A. Lisle. CRC Press 2012, ISBN 9781444121827 4. http://luultrasound.org/home/ebook/original-abdominal/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Procesul de învățământ al studentului de anul V la Disciplina opțională intitulată Explorări paraclinice – cum să interpretăm? are ca scop însușirea principiilor de bază ale testelor paraclinice cele mai utilizate în practica medicală. La sfârșitul acestui stagiului, studentul va fi capabil să coreleze semiologia cu investigațiile paraclinice pentru punerea unui diagnostic corect care este și premiza stabilirii unui tratament adecvat.

Se pune accent pe elemente specifice diagnostice esențiale ale testelor paraclinice imagistice și non imagistice alături de respectarea deontologiei medicale, noțiuni care sunt subliniate pe parcursul cursului. În consecință, pregătirea profesională va permite tânărului medic să devină competitiv și eficient pe piața de muncă. Comunicarea eficientă cu un limbaj medical adecvat dar și deontologic corect reprezintă un avantaj în plus pentru pregătirea completă a tânărului medic.

Formarea corespunzătoare a capacității de interpretare a modificărilor testelor paraclinice conferă premisele admiterii în rezidențiat și a desfășurării unei activități medicale de succes.

10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei, rationamentul clinic Îndeplinirea condițiilor de frecvență la curs conform regulamentului de	Test grila cu 20 întrebări complement simplu și complement multiplu – inclusiv cazuri clinice	100%

	activitate profesionala a studentilor		
Standard minim de performanță			
Promovarea examenului de catre student implica obtinerea <i>notei minime 5.</i>			

Data completării:

9.05.2018.

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Daniela Bartoș
medic primar boli interne
și cardiologie
cod 744154

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Daniela Bartoș
medic primar boli interne
și cardiologie
cod 744154

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

.....

Semnătura directorului de departament



