



Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București
Comisia pentru asigurarea calității

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI
FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
INTRARE/IESIRE Nr. 1925
Luna 06 Anul 2018

FIȘA DISCIPLINEI
SUPPORT VITAL PEDIATRIC DE BAZĂ (BLS PEDIATRIC)
Anul universitar 2018 - 2019
- CURS OPȚIONAL -

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC 7 PEDIATRIE
1.3.	DISCIPLINA 1 PEDIATRIE I.N.S.M.C. „ALESSANDRESCU - RUESCU"
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ opționale din cadrul disciplinei: Pediatrie – Suport Vital Pediatric de Bază (BLS Pediatric) – curs opțional					
2.2.	Locația disciplinei: I.N.S.M.C. „ALESSANDRESCU - RUESCU"					
2.3.	Titularul activităților de curs opțional: • Conf. Dr. Tatiana Ciomârtan (53 ani, 25-30 ani);					
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic: • Conf. Dr. Tatiana Ciomârtan (53 ani, 25-30 ani)					
2.5. Anul de studiu		2.6. Semestrul		2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și practic	2.8. Regimul disciplinei
						Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	5 / grupă x 3 săptămâni (14 ore / grupă)	din care: curs	2 (6 ore / grupă)	Stagiu clinic	3 (8 ore / grupă)
Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	6 x 4 = 24	Stagiu clinic	8 x 4 = 32
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					DA
Pregătire seminarii, prezentări de cazuri					DA
Tutoriat					DA
Examinări					DA
Alte activități: simulare medicală pe manechin					DA
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de: anatomie, embriologie, histologie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie, pediatrie
4.2. de competențe	Examen clinic, manevre de resuscitare de bază – simulare medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs (în fiecare an avem dificultăți cu organizarea cursurilor și prezentărilor de caz pentru că în aceeași locație se desfășoară activitatea a 3 discipline – 2 de Pediatrie și 1 de Medicină de familie), proiector multimedia, negatoscop;
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Săli de simulare ale Institutului pentru Sănătatea Mamei și Copilului „Alessandrescu - Rusescu”

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul cursului opțional, studentul trebuie să fie capabil să: 1. Examenul clinic demonstreze, în fața unui <u>manechin de resuscitare de bază</u>, că are capacitatea de a: • preciza particularitățile anatomice și funcționale ale aparatului respirator la nou-născut, sugar și copil, • preciza particularitățile anatomice și funcționale ale aparatului cardiovascular la nou-născut, sugar și copil, • măsura funcțiile vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, temperatura), • realiza un examen clinic sumar al funcțiilor vitale (sistem respirator, cardio-vascular, nervos central, tegumentele, etc), demonstreze că are capacitatea de a: • realiza examenul clinic al unui nou-născut, sugar sau copil. 2. Recunoașterea și tratarea copilului bolnav • utilizarea unei abordări sistematice (ABCDE) în acordarea asistenței unui copil bolnav, • demonstrarea capacității de a realiza managementul de bază al căilor aeriene, • realizarea resuscitării cardio-pulmonare – manevre corespunzătoare vârstei pacientului, • recunoașterea momentului în care are nevoie de ajutor și cunoașterea modului în care îl poate obține, • calcularea unui scor de diagnostic precoce al deteriorării stării unui copil, • utilizarea unui scor de diagnostic precoce pentru identificarea deteriorării stării unui copil; 3. MODALITĂȚI FRECVENTE / GRAVE DE DEBUT ALE UNOR AFECȚIUNI CU RISC VITAL Identificarea, în diferite contexte (asistență primară, ambulatoriu), a: • elementelor cheie ale anamnezei, • elementelor cheie ale examenului clinic, • semnelor de gravitate, • diagnosticului de disfuncție organică, • tratamentului inițial pe baza unor ghiduri / algoritmi clinici naționale și internaționale (acolo unde este cazul) pentru afecțiuni cu risc vital: insuficiență respiratorie, cardiacă, aritmii cardiace, comă, aspirație de corp străin, stop cardiac. Pentru modalitățile de debut prezentate mai sus, studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a: • identifica semnul clinic de debut, • realiza o evaluare inițială a copilului, • iniția un tratament de bază, • căuta ajutor, atunci când este cazul.
--	--

	4. PROCEDURI PRACTICE – REALIZATE PE MANECHIN • Permeabilizarea căilor respiratorii superioare la nou-născut, sugar și copil, • Suportul ventilator de bază – ventilație gură la gură și nas și ventilație gură la gură, • Măsurarea pulsului central și periferic la nou-născut, sugar și copil, • Compresiile toracice la nou-născut, sugar și copil, • Coordonarea compresiilor toracice cu suportul ventilator de bază, • Utilizarea defibrilatorului automat / manual, • Descrierea tehnicilor de realizare a procedurilor menționate mai sus 5. ATITUDINI / COMPORTAMENTE Principii generale ale sănătății copilului pentru studenții la medicină: - Copiii nu sunt un motiv de speriat, - Copiii sunt diferiți de adulți, - Sănătatea și bunăstarea copiilor sunt importante pentru toți doctorii, - Abordarea multidisciplinară este o componentă vitală a practicii pediatrice. Adoptă o abordare a copiilor, tinerilor și familiilor care • este adaptată nivelului de dezvoltare, • este empatică și holistică, • este deschisă și lipsită de prejudecăți, • arată înțelegerea impactului bolii și a dizabilităților asupra copiilor, familiilor și comunității lor, ca și asupra prietenilor, dezvoltării sociale și a educației lor, • recunoaște importanța familiei pentru sănătatea, creșterea și dezvoltarea copiilor,
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Să aibă capacitatea de a lucra în echipă medicală • Să manifeste empatie și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	La sfârșitul cursului opțional studentul trebuie să cunoască: • principalele afecțiuni cu risc vital la nou-născut, sugar și copil, • modalitatea de intervenție rapidă în principalele afecțiuni cu risc vital la nou-născut, sugar și copil, în vederea creșterii ratei de supraviețuire și a limitării sechelelor
5.2. Obiective specifice	La sfârșitul cursului opțional studentul trebuie să fie capabil: • să identifice rapid o afecțiune cu risc vital și să • să intervină în mod corespunzător pentru salvarea vieții pacientului de vârstă pediatrică în vederea creșterii ratei de supraviețuire și a limitării sechelelor.

8. Conținutul

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
1	SUPORTUL VITAL PEDIATRIC DE BAZĂ	Prezentări orale cu utilizarea de mijloace multimedia	
2	PARTICULARITĂȚI ALE APARATULUI RESPIRATOR AL ADULTULUI VERSUS AL COPILULUI		
3	MANAGEMENTUL DE BAZĂ AL CĂILOR AERIENE		
4	PARTICULARITĂȚI ALE APARATULUI CARDIOVASCULAR AL ADULTULUI VERSUS AL COPILULUI		
5	COMPRESIILE TORACICE		

6	ARITMII		
	8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
1	Algoritmul de evaluare pediatrică, triunghiul de evaluare pediatrică		
2	Permeabilizarea căilor respiratorii superioare la nou-născut, sugar și copil,	Simulare medicală pe manechin	
3	Suportul ventilator de bază – ventilație gură la gură și nas și ventilație gură la gură,		
4	Măsurarea pulsului central și periferic la nou-născut, sugar și copil,		
5	Compresiile toracice la nou-născut, sugar și copil,		
6	Coordonarea compresiilor toracice cu suportul ventilator de bază		
7	Utilizarea defibrilatorului automat / manual		
8	Scenarii clinice		
Bibliografie curs și stagiul clinic • Cursul disciplinei • Nelson's Textbook of Pediatrics 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare la finalul cursului opțional va permite dobândirea de cunoștințe teoretice și competențe necesare resuscitării de bază cu succes a unui nou-născut, sugar și copil și va crea premisele necesare desfășurării unei activități clinice de succes în timpul studenției și ulterior în activitatea medicală.

Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Examen tip grilă	75%
Stagiul clinic	• Efectuarea manevrelor de resuscitare de bază pe manechin, • Aplicarea manevrelor de resuscitare în cazul aspirației de corp străin – pe manechin	Examen practic în fața titularului de seminar	25%

Standard minim de performanță

- Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

Specificații examen

- Tipul de grilă: adevărat sau fals
- Numărul de întrebări: 30
- Examen practic: simulare pe manechin

Data completării:
25 mai 2018

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Tatiana Ciomârțan

Semnătura titularului de seminar
Conf. Dr. Tatiana Ciomârțan

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ
ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI
Facultatea de Medicină
DEPARTAMENTUL 7
Învățământ Clinic

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL 7
Facultatea de Medicină Generală
Disciplina Pediatrie 1
INSMC "Alessandrescu - Rusescu"

Semnătura directorului de departament