

PLAN MANAGERIAL

CANDIDAT PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI III

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI

Prof. Univ. Dr. Ecaterina Ionescu

Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București

Facultatea de Medicină Dentară

Departament Medicină Dentară

PLAN MANAGERIAL

CANDIDAT PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI III
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ, UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI

Prof. Univ. Dr. Ecaterina Ionescu

Planul meu managerial este configurat în concordanță cu strategia de dezvoltare permanentă a învățământului medical superior a Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București dar și cu Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), Carta Universității și cu toate Regulamentele ce reglementează activitatea didactică, de cercetare, profesională, etc. ale universității noastre.

Planul managerial pe care îl propun pentru Departamentul III al Facultății de Medicină Dentară pentru mandatul 2020– 2024 este deschis către oportunități de îmbunătățire continuă a activității didactice, de cercetare și administrative, este adecvat unui mediu academic de valoare și are ca bază dialogul și cooperarea interumană, transparența în luarea deciziilor, colegialitatea și responsabilitatea care pot să asigure realizarea proiectelor comune și coagularea unui climat de încredere și respect reciproc.

Condiții/argumente pentru candidatură

- cadru didactic titular în cadrul Disciplinei de Ortodonție și Ortopedie Dento-facială a Facultății de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București, cu o vechime neîntreruptă în Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din 1984;
- activitățile didactice, de cercetare, profesionale și manageriale desfășurate în cadrul Facultății de Medicină Dentară și al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București;

- cunoașterea legislației referitoare la învățământul superior din România și din UE;
- fără sancțiuni juridice și administrative de-a lungul carierei didactice;
- neangajarea în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități.

Experiența managerială

- Prorector cu activitatea didactică – 2011- prezent
- Membru în Senatul UMF “ Carol Davila” – 2007- prezent
- Membru în Consiliul Profesoral al Facultății de Medicină Dentară – 2007 - prezent
- Șef Catedră/Disciplină Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială, Facultatea de Medicină Dentară, UMF „Carol Davila”, București – 2008 - prezent
- Coordonator al specialităților de Tehnică Dentară și Asistentă Dentară, Facultatea de Moașe și Asistență Medicală (FMAM) – 2005 - 2011
- Director al Colegiului de Asistență Dentară – 2002-2005
- Membru în Comitetul Director al Uniunii Naționale a Asociațiilor Stomatologice (UNAS) - șef departament (Departamentul Imagine, Relații cu Mass-Media) – 1999 - 2002
- Președintele Colegiului Medicilor Dentiști din România – 2011- prezent

Misiune

Pornind de la misiunea învățământului superior de a genera și de a transfera cunoaștere către societate precum și de formare a resursei umane naționale înalt competitive în acord cu cerințele derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene în contextul globalizării, inclusiv a globalizării educației și sănătății, propun următoarele **obiective generale** ale mandatului meu:

- realizarea unui învățământ performant, de înaltă exigență profesională, centrat pe student/rezident/doctorand prin organizarea și gestionarea eficientă a activităților de învățământ, cu precădere a activităților didactice și medicale;
- susținerea activităților de cercetare prin promovarea, realizarea și implementarea proiectelor de cercetare naționale/internaționale în vederea creșterii vizibilității departamentului în cadrul facultății și universității și implicit a cadrelor didactice din departament;
- asigurarea și gestionarea resurselor umane și materiale, cu respectarea legislației în vigoare;
- asigurarea libertății academice a personalului didactic și de cercetare precum și a studenților;
- respectarea autonomiei universitare, a transparenței deciziilor și activităților, a echității și eticii universitare;

- derularea de acțiuni privind cooperarea internațională a departamentului, integrate în cele ale facultății/universității;
- asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, bazat pe respectul reciproc, care să stimuleze inițiativa personală și competiția, sprijinirea activă și reală a tuturor membrilor departamentului, în raport cu strategia facultății și respectiv a universității.

Pentru dezvoltarea întregii activități în cadrul Departamentului III, în următorii 4 ani, îmi propun o serie de **obiective specifice** și modalități de acțiune, pe coordonatele esențiale ale activității didactico-medicale, care vor fi definitive și îmbunătățite împreună cu membrii consiliului departamentului nostru, după cum urmează:

1. Activitatea didactică

Știut fiind faptul că sistemul educațional românesc are în vedere dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității fiecărui om prin asumarea unui sistem de valori și principii sănătoase de viață necesare pentru dezvoltarea spiritului competitiv, pentru participarea activă în societate și pentru angajarea pe piața muncii și, apreciind că întreaga activitate didactică are la baza binomul cadru didactic-student, studenții fiind parteneri de drept ai procesului de învățământ și comunității academice pe toate palierele, în ceea ce privește activitatea didactică propun următoarele:

- promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale, competențe și abilități practice pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- organizarea derulării programelor de studii al căror element central îl reprezintă transferul real de cunoștințe și deprinderi practice de în vederea asigurării unei pregătiri performante de specialitate și inserției profesionale;
- îmbunătățirea, revizuirea și actualizarea curriculei de pregătire în concordanță cu cerințele comunității europene și orientarea acesteia către prioritățile actuale de formare pentru asigurarea compatibilității sale cu cea din spațiul european;
- formarea abilităților practice de specialitate și evaluarea continuă a capacității studenților de a aplica în practică cunoștințele acumulate;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate în vederea pregătirii profesionale corespunzătoare pentru inserția absolvenților pe piața muncii și furnizarea unor servicii medicale stomatologice de înalt nivel calitativ;

- gestionarea eficientă a activităților de învățământ și continuarea procesului de ierarhizare a volumului de cunoștințe și de stabilire de obiective educaționale distincte în funcție de etapele de pregătire (student, rezident, doctorand);
- orientarea spre excelență a predării și educației; dezvoltarea activităților de predare-învățare, în scopul atingerii unui nivel de excelență al instruirii universitare;
- un mod de predare interactiv și centrat pe student, prin cunoașterea și folosirea metodelor de stimulare a gândirii independente a studenților/rezidenților/ doctoranzilor;
- transmiterea informației didactice cu un conținut clar printr-un mesaj coerent și printr-o relație de comunicare permanentă și interactivă cu studenții/rezidenții;
- stabilirea unor criterii de înaltă exigență academică privind conținutul materialului informativ, modalitatea de transmitere a acestuia și de însușire a cunoștințelor de către studenți/rezidenți;
- îmbunătățirea capacității de a adapta predarea în funcție de nivelurile diferite ale studenților/rezidenților, obiective ce pot fi evaluate prin rezultatele și performanțele acestora la examene, la sesiunile de comunicări științifice studentești etc;
- introducerea sistemului de predare "problem based learning" în scopul dezvoltării abilităților de studiu individual al studenților;
- extinderea și dezvoltarea pragmatică a informatizării în activitatea didactică, îmbunătățirea metodologiei de instruire teoretică și practică prin folosirea tehnicilor moderne asistate de calculator, pentru a amplifica impactul noțiunilor teoretice asupra percepției studentului;
- evaluarea cantitativă și calitativă a activităților didactice pentru identificarea punctelor tari și a celor slabe, în scopul găsirii soluțiilor de acțiune eficientă;
- stabilirea responsabilităților și atribuțiilor în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și responsabilizarea fiecărui membru al Departamentului;
- analizarea împreună cu membrii consiliului departamentului a fișelor de disciplină pentru eliminarea suprapunerilor de informații sau reluarea unor teme anterior predate;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate prin sprijinirea tuturor cadrelor didactice pentru obținerea integrării clinice;
- asigurarea unui program de editare/actualizare a cursurilor la programele de studii organizate de Departament și achiziționarea de carte de specialitate conform resurselor alocate.

2. Activitatea de cercetare științifică

Conștientă fiind de importanța cercetării științifice în domeniul medical stomatologic dar și de rolul acesteia în creșterea vizibilității departamentului, pentru aceasta coordonată a activității academice propun următoarele obiective:

- promovarea unei cercetări științifice competitive prin creșterea exigenței cercetării științifice;
- extinderea domeniilor de cercetare științifică, diversificarea ariei de cercetare și identificarea de noi oportunități/ teme de cercetare științifică;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, prin asigurarea performanțelor;
- stimularea cercetărilor inter/pluri și transdisciplinare prin sprijinirea schimburilor intra- și interdepartamentale (dezvoltarea conectării disciplinelor în sistemele internet și intranet) și stabilirea unor relații de tip parteneriat cu colective din instituții de cercetare și instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară pentru abordarea unor teme care pot contribui eficient la dezvoltarea cercetării științifice medicale;
- stimularea participării tuturor cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare;
- colaborarea în cadrul derulării diverselor teme de cercetare cu alte colective din departamente similare din alte universități, din țară și străinătate;
- promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european.
- acțiuni de informare a cadrelor didactice despre proiectele de cercetare științifică și despre aplicațiile pentru accesarea programelor de cercetare științifică;
- optimizarea metodelor de evaluare a cercetării și a proiectelor de cercetare științifică;
- sprijinirea în mai mare măsură a stocării informației în scopul realizării unei baze de date accesibile tuturor membrilor departamentului;
- identificarea unor surse de finanțare rezultate din exploatarea bazei materiale, precum și din atragerea de venituri de la agenți economici, din donații și sponsorizări;
- organizare de sesiuni științifice la nivelul departamentului;
- implicarea în activitatea de cercetare a studenților/rezidenților cu performanțe deosebite, în vederea extinderii echipelor de tineri cercetători la nivelul Departamentului nostru;

- formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții prin cercetare, susținerea tinerilor cercetători, valorificând oportunități de tipul bursei de cercetare postdoctorală, studiilor aplicative, mobilităților de informare, cursurilor de perfecționare etc.;
- valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;
- promovarea rezultatelor cercetării prin stimularea participării active și efective la manifestări științifice de prestigiu, naționale și internaționale;
- concretizarea formelor de valorificare ale activităților de cercetare prin elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cu impact, cotate ISI și menite să sporească și prestigiul cercetării științifice medicale;
- afilierea în cadrul unor centre de cercetare de excelență și asociații profesionale, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere și cercetare științifică;
- stimularea participărilor la manifestări științifice din țară/străinătate în scopul realizării unei vizibilități mărite a departamentului și implicit a U.M.F. "Carol Davila" din București;

3. Resursa umană

Pentru realizarea tuturor obiectivelor propuse, am convingerea fermă că toți membrii departamentului (cadre didactice, studenți, rezidenți, doctoranzi, personal auxiliar) reprezintă o valoare atât la nivel individual cât și la nivel colectiv, valoare ce se impune a fi valorificată dar și apreciată ca atare. În acest context îmi propun următoarele:

- cultivarea și promovarea în cadrul comunității departamentului, a spiritului academic, a spiritului de competiție, de lucru în echipă, a activității bazate pe transparență, comunicare, onestitate, a tradiției școlii de stomatologie, a emulației, prin cunoașterea valorilor reale specifice;
- aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă; regândirea politicii de ocupare a posturilor didactice prin optimizarea bazei piramidei academice (respectiv creșterea numărului de asistenți universitari);
- promovarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul U.M.F. "Carol Davila" din București.
- motivarea cadrelor didactice prin stabilirea unor acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității fiecăruia dintre acestea;
- creșterea interesului cadrelor didactice pentru pregătirea proprie și stimularea perfecționării continue prin dobândirea de noi competențe pentru membrii

departamentului, și prin reactualizarea permanentă a competențelor dobândite în procesul formării inițiale;

- stimularea cadrelor didactice tinere pentru elaborarea și aplicarea unor strategii de carieră și dezvoltare personal;
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
- stimularea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în conducerea de doctorat;
- valorificarea resursei umane reprezentate de doctoranzi/rezidenți prin antrenarea lor în activitatea didactică; - perfecționarea personalului didactic prin doctorat, mobilități interne și în străinătate;
- aplicarea principiului transparenței totale în direcția soluționării problemelor profesionale a tuturor membrilor departamentului printr-o informare ritmică și obiectivă a tuturor membrilor departamentului și antrenarea acestora în luarea deciziilor care vizează activitatea cotidiană;
- încurajarea loialității cadrelor didactice printr-o atitudine corectă și echitabilă/ dreptul la opinie și decizie;
- promovarea libertății academice și a deschiderii spre spațiul european și internațional prin continuarea și perfectarea relațiilor interacademice existente dar și prin sprijinirea realizării unor noi;
- stimularea cadrelor didactice pentru abilitarea în vederea conducerii de doctorate;
- asigurarea calității prin intermediul procedurilor specifice în domeniu - evaluare, monitorizare, dezvoltare managerială, măsurarea performanțelor, dezvoltarea standardelor de calitate;
- susținerea cadrelor didactice pentru implicare în programe de studii post-doctorale din țară sau din străinătate.

4. Studenții

Convinsă fiind că procesul instructiv-educational are la bază binomul cadru didactic-student voi promova și susține în continuare parteneriatul responsabil cu studenții prin câteva acțiuni precum:

- susținerea unui parteneriat real student-cadru didactic în cadrul procesului didactic și de cercetare științifică la care pot participa, pentru dezvoltarea abilităților sub îndrumare competentă;
- creșterea nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului instructiv-educativ;

- stimularea participării studenților în activitatea de cercetare și în cadrul cercurilor științifice studentești, materializată prin lucrări de licență, articole, manifestări;
- asigurarea de șanse egale tuturor studenților pentru valorificarea potențialului lor;
- stimularea formării responsabilității sociale a studenților față de problemele întregii comunități academice;

5. Baza materială

Și baza materială a departamentului face parte intergrantă din acest plan managerial. În acest sens îmi propun:

- utilizarea eficientă și rațională a bazei materiale existente, cu accesul egal al tuturor membrilor departamentului la infrastructura didactică;
- optimizarea bazei materiale pentru a asigura implementarea celor mai noi tehnologii în pregătirea unor absolvenți competitivi pe piața muncii;
- continuarea procesului de extindere și modernizare a bazei materiale aferente derulării activității departamentului nostru, precum și achiziționarea materialelor și aparaturii necesare procesului didactic și de cercetare prin atragerea de fonduri (extrabugetare);
- identificarea și atragerea a cât mai multor surse de venituri extrabugetare în cadrul Departamentului, pentru a reduce ponderea cheltuielilor bugetare;
- alocarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru cadre didactice și studenți.

6. Managementul și conducerea operativă a Departamentului III

Departamentul III reunește cadre didactice cu potențial profesional și uman ridicat, capabile să desfășoare activitățile didactice și medicale specifice unui învățământ universitar medical modern.

Considerând că rolul Directorului de Departament este și acela de a reprezenta și susține interesele Disciplinelor în raport cu structurile de conducere ale Universității voi colabora atât cu șefii de disciplină cât și cu structurile de conducere ale facultății și universității.

Respectarea structurii organizatorice impune ca actul managerial al departamentului să aibă la bază aplicarea principiului cunoașterii, deschiderii și dialogului, în vederea soluționării problemelor profesionale, de aceea consultarea șefilor de disciplină și a membrilor consiliului de departament care cunosc cel mai bine problematica propriului corp didactic și pot sprijini direcțiile de dezvoltare propuse de către aceștia, va fi o acțiune permanentă.

Reprezentarea intereselor disciplinelor de specialitate ale departamentului presupune totodată și colaborarea permanentă cu consiliul facultății, decanat, structurile de conducere ale universității noastre pentru prezentarea problemelor cu care se confruntă departamentul, propunerea de acțiuni concrete pentru soluționarea acestora și susținerea intereselor membrilor departamentului atât la nivelul facultății cât și al universității.

Toate obiectivele și acțiunile prezentate au ca scop principal întărirea poziției Departamentului III în cadrul facultății/universității, precum și creșterea prestigiului programelor de studii între celelalte programe de profil din țară.

În activitatea managerială voi aplica principiul relațiilor de sprijin deoarece sunt convinsă că în Departamentul III comunitatea academică și studenții pot conlucra, se pot dezvolta și evolua numai printr-o colaborare bazată pe relații de încredere, respect și demnitate.

Pentru reușita demersului managerial în funcția de Director de departament, pe întreaga durată a mandatului, vor fi promovate atât la nivel managerial cât și la nivel de colectiv, următoarele principii de bază:

- **dialogul permanent;**
- **respectul reciproc;**
- **transparență în luarea deciziilor;**
- **colegialitate și responsabilitate.**

Cadrele didactice și studenții își vor desfășura activitatea într-o atmosferă academică propice dezvoltării personalității, unde **dreptatea, corectitudinea, echitatea și egalitatea de șanse** vor fi promovate în departament, fără nici o discriminare. De asemenea, va fi creat un climat de muncă civilizată și eficient care să stimuleze inițiativa personală și colectivă, spiritul competitiv pentru obținerea de performanțe în activitățile didactice și de cercetare.

Consider că planul meu managerial poate fi adus la îndeplinire prin consultarea și implicarea permanentă și reală a tuturor membrilor disciplinelor care compun acest departament.

Prof. Univ. Dr. Ecaterina Ionescu

București, 22 octombrie 2019