



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

“CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

PROGRAM MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de

DECAN

al **FACULTĂȚII DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ**

Candidat: conf. dr. Răzvan Daniel CHIVU

12 martie 2020



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

“CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

Cu o tradiție de peste 150 de ani, Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București este una dintre instituțiile emblematiche de învățământ superior din România și printre cele mai cunoscute instituții publice din țara noastră. U.M.F. “Carol Davila” din București se bucură de o deosebită notorietate și apreciere în plan european pentru rezultatul principal al activității academice, și anume calitatea profesională a absolvenților universității noastre. Medicii, farmaciștii, asistenții medicali, fiziokinetoterapeuții care au studiat în cadrul U.M.F. “Carol Davila” din București fac parte din elita corpului medical românesc, iar în cazul celor care au decis să profeseze în alte țări, în principal în cadrul Uniunii Europene, activitatea acestora este recunoscută în mod constant.

VIZIUNE

Pornind de la misiunea U.M.F. “Carol Davila” din București asumată prin Carta universitară, și anume aceea “de a genera și de a transfera cunoaștere către societate” și de la Planul managerial al Rectorului, dl. prof. univ. dr. Viorel JINGA, programul managerial propus este elaborat în spiritul respectului pentru realizările obținute până în prezent, afirmând necesitatea de a acționa astfel încât Facultatea de Moașe și Asistență Medicală să se dezvolte în continuare, în condițiile concurenței existente pe piața educațională și ale rigorilor impuse de standardele naționale și internaționale.

Am în vedere atât faptul că Facultatea de Moașe și Asistență Medicală (F.M.A.M.) este înființată relativ recent față de celelalte trei facultăți cu tradiție ale U.M.F. „Carol Davila”, având o nevoie evidentă de consolidare a progresului obținut până în prezent și de dezvoltare în continuare, cât și faptul că programele de studii organizate în cadrul F.M.A.M. corespund unor profesii reglementate la nivelul Uniunii Europene, fapt care impune o calitate înaltă a pregătirii studenților, definită atât prin Directive europene cât și prin standardele specifice elaborate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).



SITUAȚIA ACTUALĂ A FACULTĂȚII

În conformitate cu structura U.M.F. “Carol Davila” din București, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 326 din 23 mai 2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020, în cadrul Facultății de Moașe și Asistență Medicală funcționează patru programe de studii de licență acreditate de către ARACIS: Moașe (4 ani), Asistență medicală generală (4 ani), Balneofiziokinetoterapie și recuperare (3 ani) și Tehnică dentară (3 ani).

Programul de studii de licență	Număr total de credite (ECTS)	Cifra maximă de școlarizare aprobată pentru 1 an de studii
Asistență medicală	240	100
Moașe	240	15
BFKT	180	50
Tehnică dentară	180	50
TOTAL		215

Situația numărului de studenți înmatriculați la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală în anul universitar 2019-2020 este următoarea:

Studii de licență:

An de studiu	Nr. stud. buget	Nr. stud. taxă	Total studenți
I	171	20	191
II	165	13	178
III	168	32	200
IV	96	1	97
Total	600	66	666



Situația sintetică a evoluției numărului de studenți la programele de studii universitare de licență din F.M.A.M.

An universitar	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Număr studenți	712	691	666
Din care studenți străini	22	15	9

Situația sintetică a concursului de admitere la studii universitare de licență în sesiunea iulie 2019

Program de studiu	Candidați înscriși	Admiși buget	Admiși taxă	Punctaj maxim buget	Punctaj minim buget
AMG	267	96	4	79	47
BFKT	69	34	8	60	35
TD	91	41	8	57	36
TOTAL	427	171	20		

În general, concurența la examenul de admitere a fost de circa 2,5 candidați / loc.

În ceea ce privește posturile didactice, din totalul de 118 de posturi cuprinse în statul de funcții, 43 de posturi sunt vacante, 56 fiind ocupate cu cadre didactice titulare, iar alte 19 posturi sunt ocupate de asistenți universitari cu contract de muncă pe perioadă determinată.

Departamentul I – Discipline Fundamentale funcționează cu 14 cadre didactice titulare, iar Departamentul II – Discipline Specifice, cu un număr de 42 de cadre didactice titulare. Funcțiile didactice rămase încă vacante sunt acoperite în regim de “plata cu ora” de către titularii ai U.M.F. „Carol Davila” din București, din cadrul F.M.A.M. sau ai celorlalte facultăți. **Acoperirea posturilor cu titulari** este în prezent de 47%, procent inferior standardului de 70% solicitat de către ARACIS.

Dintre cadrele didactice titulare, cu norma de bază la F.M.A.M., **25% sunt profesori și conferențieri universitari**, încadrându-se în intervalul 25 - 50% impus de ARACIS în vederea acreditării.

Raportul studenți/cadre didactice cu norma de bază la F.M.A.M. este 8,9/1.



OBIECTIVE PENTRU MANDATUL 2020 - 2024

Pornind de la situația actuală a Facultății de Moașe și Asistență Medicală și având în vedere încadrarea în planul general de dezvoltare a universității, propun următoarele obiective principale pentru perioada 2020-2024:

I. Evaluarea și perfecționarea activității didactice

Obiective fundamentale:

- Învățământ centrat pe student
- Respectarea standardelor educaționale naționale și europene
- Adaptarea cantitativă și calitativă a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

Consider că sunt necesare următoarele *acțiuni principale*:

- Evaluarea și actualizarea anuală a programelor analitice, conținutului curricular și suporturilor aferente, cu scopul de a le armoniza cu cele europene, de a elimina suprapunerile de teme dintre discipline, de a adapta pregătirea la nevoile studenților și cerințele pieței muncii. În acest scop, reprezentanți ai studenților trebuie să fie consultați înainte de orice modificare a planurilor de învățământ;
- Evaluarea directă, la fața locului, a tuturor spațiilor de învățământ și bazelor clinice în care are loc pregătirea studenților. Această evaluare trebuie efectuată de către o echipă formată din decan, prodecani, directorii de departament, șefii de disciplină și reprezentanți ai studenților, urmărind dacă spațiile corespund procesului de învățământ, dacă există infrastructura pentru utilizarea de tehnici moderne, interactive de predare și de activitate practică;
- Centrarea activităților educaționale spre dobândirea competențelor-cheie, profesionale și transversale;
- Perfecționarea metodelor de predare bazate pe interactivitatea student-cadru didactic;
- Îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, cu accent pe urmărirea eficienței dobândirii cunoștințelor teoretice și mai ales a competențelor și abilităților practice;
- Dezvoltarea bazei de pregătire clinică a studenților în spitalele publice din București;



- Încurajarea parteneriatelor cu mediul privat în măsura în care acesta poate oferi studenților experiența de a cunoaște și utiliza tehnologii noi (de exemplu, în domeniul Balneofiziokinetoterapiei sau Tehnicii dentare), precum și informații concrete, valoroase, despre cerințele pieței muncii sau posibilitățile de dezvoltare a carierei;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale pentru procesul de învățământ, atât din fondurile disponibile în bugetul universității, cât și din alte surse extrabugetare (sponsorizări, aparatură oferită în regim de comodat, alte posibilități legale);
- Identificarea posibilității de dezvoltare, împreună cu celelalte facultăți ale universității, a unui centru de învățare medicală prin simulare;
- Având în vedere atenția acordată profesiilor de asistent medical și moșă în cadrul Uniunii Europene, activitățile de îmbunătățire a pregătirii studenților pot fi cuprinse în cel puțin un proiect specific, finanțat prin Programele Operaționale ale UE și realizat în cadrul F.M.A.M., în următorii 3 ani.

Responsabili: decanul, prodecanul responsabil pentru învățământ universitar de licență și master, directorii de departament

Termen: permanent; bilanț anual prezentat Consiliului facultății și conducerii U.M.F.

În termen de 2 ani programa de studiu trebuie complet revizuită.

2. Diversificarea programelor de studii de licență și master

Obiectiv fundamental: adaptarea la cerințele pieței muncii și competiția din domeniul educațional

Este necesară înființarea unui program de studiu de master cu durată de 2 ani, pentru a permite absolvenților de studii de licență cu durată de 3 ani să accedă la studii doctorale și ulterior să poată deveni cadre didactice ale F.M.A.M, precum și a unui program de studii de master cu durată de 1 an, dedicat absolvenților de studii de licență cu durată de 4 ani. Această măsură vine în întâmpinarea solicitărilor studenților și răspunde, în același timp, cerinței ARACIS de a atrage proprii absolvenți către cariera didactică.



Din analiza cerințelor pieței muncii, reiese nevoia stringentă de înființare a unor programe de studii de licență pentru asistenți/tehnicieni de radiologie și radioterapie sau asistenți de profilaxie dentară. În măsura identificării spațiilor de învățământ disponibile și a unor cadre didactice interesate, trebuie susținută dezvoltarea unor astfel de programe de studii în mandatul următor.

Responsabili: decanul, prodecanul responsabil pentru învățământ universitar de licență și master

Termen: 2 ani pentru două programe de master acreditate

3. Cercetarea științifică

Obiective fundamentale:

- Implicarea studenților
- Interdisciplinaritatea
- Internaționalizarea și creșterea vizibilității instituționale

Consider că sunt necesare următoarele *acțiuni principale:*

- Implicarea directă a studenților și în special a masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare derulate de către cadrele didactice ale facultății;
- Constituirea de colective de cercetare interdisciplinare, formate din cadre didactice titulare la F.M.A.M.;
- Colaborări mai consistente cu partenerii internaționali, și în domeniul cercetării și publicării;
- Atragerea unui număr de masteranzi către studii doctorale, pentru a putea ulterior să desfășoare și activitate didactică în cadrul facultății;
- Încurajarea cadrelor didactice titulare în F.M.A.M. să obțină atestatul de abilitare, pentru a putea coordona științific doctoranzi. De asemenea, voi încuraja cadrele didactice ale facultății să abordeze, împreună cu studenții cărora le îndrumă lucrările de licență, teme de cercetare care să se preteze la obținerea de rezultate care pot fi prezentate la manifestări științifice (în primul rând, Congresul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, precum și la alte conferințe naționale și internaționale pentru a crește vizibilitatea facultății și universității);



- Acordarea de informații și suport de specialitate în vederea elaborării și implementării proiectelor de cercetare;
- Completarea infrastructurii de cercetare deja existentă, achiziționată din resursele financiare ale U.M.F. „Carol Davila” din București, cu aparatură specifică și consumabile achiziționate în cadrul proiectelor de cercetare;
- Voi insista permanent asupra menționării afilierii la Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, pe toate materialele științifice produse de cadrele didactice și studenții facultății.

Responsabili: decanul, prodecanul responsabil pentru cercetarea științifică, directorii de departament

Termen: permanent

4. Responsabilitatea socială

Consider că sunt necesare următoarele *acțiuni principale*:

- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România, atât pentru a contribui la îmbunătățirea cadrului legal al exercitării acestor profesii, cât și pentru a urmări traseul profesional al absolvenților facultății noastre;
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu Asociația Moaşelor Independente din România, atât pentru a contribui la definirea cadrului legal al exercitării profesiei de moașă, cât și pentru a urmări traseul profesional al absolvenților facultății noastre;
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu Autoritatea Națională pentru Calificări, pentru a contribui la îmbunătățirea standardelor ocupaționale ale calificărilor dobândite de absolvenții facultății noastre;
- Sprijinirea constituirii legale și funcționării unei asociații studențești care să reunească studenții F.M.A.M.

Responsabili: decanul, prodecanul responsabil pentru învățământ universitar de licență și master

Termen: permanent



5. Dezvoltarea resurselor umane

Principalul obiectiv în acest domeniu este reprezentat de atingerea gradului optim de ocupare a posturilor în F.M.A.M. (70% cadre didactice titulare). În același timp, conform recomandărilor ARACIS, absolvenții F.M.A.M. trebuie menținuți în comunitatea academică, prin programe dedicate de master și doctorat și ulterior atrași spre cariera didactică.

Alte obiective propuse:

- Perfecționarea cadrelor didactice prin stimularea participării la manifestări științifice de specialitate, stagii de mobilitate internațională, participarea la cursuri de pedagogie;
- Susținerea schimbului de informații și bune practici în domeniul educațional și al cercetării prin comunicarea și dezvoltarea de proiecte comune cu partenerii internaționali;
- Stimularea cadrelor didactice ale F.M.A.M. să efectueze demersurile necesare pentru a dobândi calitatea de experți evaluatori ai ARACIS pentru domeniul specific;
- Promovarea transparenței profesionale prin publicarea detaliilor relevante (CV-urile profesionale ale cadrelor didactice, date de contact, domenii de interes etc.) pe site-ul universității.

Responsabili: decanul, directorii de departament

Termen: 3 ani pentru atingerea gradului de 70% de ocupare a posturilor. Permanent, pentru celelalte obiective.

6. Activitatea de management universitar

Consider că un element esențial al managementului universitar este reprezentat de delegarea atribuțiilor specifice către prodecani, directori de departament și șefi de disciplină, iar fiecare sarcină atribuită trebuie însoțită de un termen concret pentru îndeplinire.

De asemenea, pentru principalele obiective definite mai sus, vor fi constituite grupuri de lucru (compuse din 2-5 cadre didactice și 1-3 studenți) care să realizeze evaluarea și să



prezintă propuneri decanului/prodecanilor, pentru a fi ulterior dezbătute în Consiliul de Departament și Consiliul Facultății.

Pentru creșterea vizibilității facultății, în termen de șase luni trebuie realizat un material de prezentare a facultății și programelor de studii oferite de F.M.A.M., atât în limba română cât și în limba engleză, care să fie disponibil pe pagina de internet a universității.

Directorii de departament vor monitoriza în mod special răspunsul cadrelor didactice la solicitările structurilor de specialitate ale Rectoratului U.M.F. și respectarea termenelor. Comunicarea între diferitele structuri ale facultății trebuie realizată în principal prin mijloace electronice, cu confirmarea primirii mesajelor.

Secretariatul facultății va acorda o atenție deosebită respectării termenelor de eliberare a documentelor solicitate de studenți și utilizării în condiții optime a registrului electronic de evidență a activității universitare a studenților.

Responsabili: decanul, prodecanii, directorii de departament, secretar-șef facultate

Termen: permanent

7. Dezvoltare, asigurarea calității

Consider că, la proxima reacreditare de către ARACIS a programelor de studii de licență, trebuie propusă spre aprobare creșterea cifrei totale de școlarizare. Am în vedere atât spațiul existent pe piața muncii pentru absolvenții acestor programe, cât și numărul crescut de candidați la examenul de admitere. Deși numărul existent de cadre didactice titulare și spațiile efectiv disponibile pentru procesul de învățământ nu permit o creștere imediată a numărului de studenți înmatriculați, este necesară aprobarea de către ARACIS a unei cifre mai mari de școlarizare, astfel încât, pe parcursul următorilor ani, pe măsura dezvoltării infrastructurii, să avem și temeiul legal pentru a putea pregăti mai mulți studenți.

Responsabili: decanul, prodecanii, comisia pentru asigurarea calității constituită la nivelul facultății.

Termen: finalul mandatului



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

“CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

Obiectivele enunțate succint mai sus și completate cu hotărârile Senatului Universitar și Consiliului de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București consider că sunt realizabile pe parcursul mandatului 2020-2024, încadrându-se în linia generală de dezvoltare a universității noastre.



ARGUMENTE PENTRU CANDIDATURĂ

Asumarea candidaturii pentru una dintre funcțiile de conducere din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București reprezintă un gest încărcat de multă responsabilitate atât față de colegi și studenți, cât și, mai ales, față de instituția în sine, cu tot ceea ce reprezintă aceasta: **istorie, responsabilitate socială, viitor.**

În cadrul acestei universități mi-am efectuat studiile de licență în medicină generală între 1996 și 2002, studiile doctorale între 2006 și 2011, iar cadru didactic titular sunt fără întrerupere de peste 14 ani, urcând toate treptele de la preparator universitar (2005) la conferențiar universitar (2013) în cadrul unei comunități de colegi și studenți de care mă simt legat prin formarea profesională și idealuri.

În urmă cu puțin timp, cu ocazia realegerii în calitate de membru al Consiliului Facultății de Moașe și Asistență Medicală și membru al Senatului Universității, mi-am reevaluat activitatea academică și elementele care mă definesc ca membru al comunității universitare. Acest bilanț personal a fost completat și de încrederea și aprecierile colegilor, exprimate nu numai prin intermediul votului, și pentru care doresc să le mulțumesc public, încă o dată.

Decizia depunerii candidaturii pentru funcția de decan al Facultății de Moașe și Asistență Medicală se bazează atât pe dorința personală de a mă implica intens în continuare și de a-mi asuma în mod explicit responsabilitatea pentru dezvoltarea acestei facultăți, cât și, mai ales, pe susținerea colegilor, cadre didactice și studenți, alături de care îmi desfășor activitatea zilnică.

Există și câteva elemente obiective care îmi pot susține prezenta candidatură:

- Cunosc în detaliu, din interior, organizarea și funcționarea facultății, prin prisma mandatelor de membru al Consiliului Facultății (2012-prezent), prodecan responsabil de activitățile de cercetare-dezvoltare și cooperare internațională (2013-2016), președinte al Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității (2014-prezent).
- În calitate de cadru didactic, am predat și în cadrul acestei facultăți încă de la înființarea sa în anul 2005, în paralel cu Facultatea de Medicină unde am fost titular între 2005 și 2012, și apoi în exclusivitate la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală, în care am



solicitat transferul normei de bază din octombrie 2012. Am avut astfel posibilitatea de a contribui la dezvoltarea curriculum-ului de pregătire a studenților, precum și de a construi relații solide de colaborare profesională cu colegii cadre didactice și cu studenții.

- Fiind conștient de faptul că funcția de decan poate presupune și atribuții de reprezentare, consider că dețin capacitatea de a reprezenta în foarte bune condiții facultatea, având în vedere experiența și buna reputație profesională și personală de care m-am bucurat, datele concrete regăsindu-se în CV-ul anexat.

Bazându-mă pe elementele prezentate anterior, consider că pot să îmi asum îndeplinirea cu profesionalism, responsabilitate și loialitate funcția de decan al Facultății de Moașe și Asistență Medicală din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București.

Conf. univ. dr. Răzvan Daniel CHIVU

12 martie 2020