

PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE

DECAN

**FACULTATEA DE MEDICINĂ
UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI**

2020-2024



PROF. UNIV. DR. FLORIN CĂTĂLIN CÎRSTOIU

- Șef Disciplină Ortopedie-Traumatologie, Spitalul Universitar de Urgență București.
- Director de Departament – Departamentul Clinic 14 - Facultatea de Medicină în perioada 2011-2012.
- Director de Departament – Departamentul Clinic 14 - Facultatea de Medicină – 2019.
- Prorector UMF “Carol Davila” cu probleme studentesti în perioada 2012-2016.
- Decan al Facultății de Medicină în perioada 2016-2020.
- Director Medical al Spitalului Universitar de Urgență București în perioada 2006-2009.
- Manager al Spitalului Universitar de Urgență București în perioada 2009-2016.
- Secretar General al Societății Române de Ortopedie și Traumatologie (SOROT) în perioada 2005-2009.
- Vicepreședinte SOROT în perioada 2009-2011.
- Președinte SOROT în perioada 2013-2015.
- Președinte al Societății Române de Oncologie Musculo-Scheletală.

Privind din mai multe perspective favorabile, Facultatea de Medicină din Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București este elementul cheie al evoluției și dezvoltării acestei Universități de prestigiu:

- Este cea mai importantă școală de medicină din România.
- Istoria îndelungată transformă Facultatea într-un vector de dezvoltare pentru multe Facultăți de Medicină din România, precum și pentru generarea unor concepte educaționale și medicale, aplicabile la nivel national.
- Este singura instituție de învățământ din România care a oferit patrimoniului național doi laureați ai premiului NOBEL.
- Are o reprezentare și o vizibilitate publică importantă, ceea ce duce la valorificarea imaginii corpului academic, dar și la necesitatea creșterii implementării principiilor de etică și deontologie profesională.
- Este principalul formator de studenți în domeniul medicinei din România și asigură programul educațional al celui mai mare număr de medici rezidenți.
- Studenții Facultății de Medicină sunt implicați în programe de voluntariat, în programe educaționale, în realizarea unei simulări a condițiilor de participare la examenul de admitere și rezidențiat, iar prin reprezentanții

asociațiilor studențești în structurile naționale și internaționale studențești este asigurată vizibilitatea acestora și transferul principiilor educaționale și academice către alte structuri de învățământ, naționale și internaționale.

- Dezvoltă programe complexe educaționale postuniversitare și studii de master.
- Este evaluată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS cu calificativul grad de încredere ridicat (2015).
- Este clasificată de către Academic Ranking of World Universities între pozițiile 201 și 300, fiind prima facultate de medicină din țară în acest top.
- Facultatea realizează programe de studii de clasa A, acreditate ISO9001.
- Facultatea de Medicină are un climat de activitate favorabil colaborării academice dintre cadrele didactice și dintre cadrele didactice și studenți, atât pe componenta educațională a programului de licență și master, cât și pe componenta cercetării științifice, a programelor de voluntariat, a programelor de cercetare și inovare.
- Facultatea de Medicină este reprezentată prin membrii corpului academic în structuri de coordonare naționale, în Societățile Profesionale, în Academia Română, Academia de Științe Medicale, Academia Oamenilor de Știință, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației.
- Existența parteneriatelor cu alte Universități din țară și din străinătate cu profil medical și non-medical asigură, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, principiul mobilității și al colaborării educaționale, precum și perspectivele dezvoltării unor proiecte comune de cercetare și publicistice.
- În ultimii ani, evoluția Facultății de Medicină a fost spre consolidarea autonomiei universitare, a principiilor democratice universitare, a interculturalismului, a libertății de exprimare, a identității etnice și religioase. Transparentizarea procesului decizional și educațional, creșterea implicării în viața publică și socială a membrilor corpului profesoral, dar și a reprezentanților studenților, creșterea relativă a gradului de satisfacție profesională în rândul cadrelor didactice raportat la activitatea prestată și rezultatele acestei activități au contribuit la consolidarea statutului Facultății de Medicină ca o unitate de învățământ universitar de elită și de referință pe plan național și internațional.
- Realizarea unei uniformizări a procesului de predare, prin elaborarea de cursuri unice pentru materiile de studiu, precum și prin standardizarea procesului de evaluare a studenților a fost o preocupare constantă a ultimilor patru ani și a dus la îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

- Standardizarea Fișelor Disciplinelor, care prevăd noțiuni exacte și armonizate ale procesului de predare și evaluare a studenților, chiar dacă persistă încă suprapuneri tematice între disciplinele de studiu.

Există însă și puncte sensibile ale Facultății de Medicină:

- Lipsa unor spații adecvate procesului de învățământ, raportate la numărul mare de studenți. Palatul Facultății de Medicină, monument istoric, este astăzi insuficient procesului educațional.
- Gradul de informatizare, care deși a crescut în ultimii 4 ani, este nesatisfăcător, fiind necesare măsuri urgente în acest sens.
- Condițiile generate de subfinanțarea sistemului medical și educațional duc la afectarea climatului de lucru, cu efecte negative pentru pregătirea studenților, medicilor rezidenți și pentru pregătirea postuniversitară.
- Dezvoltarea insuficientă a registrului matricol unic, care necesită extinderea aplicațiilor funcționale, a aplicabilității și a altor activități administrative, precum și dezvoltarea site-ului UMF “Carol Davila” și a platformei integrate de e-learning duc la unele situații delicate în procesul educațional, dar mai ales la accesul informatic la anumite activități conexe administrative.
- Colaborarea deficitară cu structurile de conducere a spitalelor clinice unde Facultatea de Medicină are dezvoltate structuri clinice, permisivitatea față de imixtiunea administrativă a managerilor de spitale în desfășurarea activităților didactice, prin acceptarea unor măsuri administrative care influențează negativ procesul educațional.
- Baza materială deficitară pentru activități didactice și de cercetare.
- Heterogenitatea performanței disciplinelor din Facultatea de Medicină.
- Performanțe inegale ale cadrelor didactice.
- Insuficiența aplicării principiului de predare centrat pe student/ medic rezident/ masterand.
- Numărul insuficient de cadre didactice în învățământul preclinic, dar și în disciplinele unice, pentru toți anii de studiu.
- Existența unor cadre didactice care nu au integrare clinică în secțiile clinice unde își desfășoară activitatea didactică.
- Lipsa unei urmăriri atente a evoluției post universitare a studenților.
- Programul de activitate al studenților este în continuare solicitant.
- Implicarea studenților în evaluarea procesului educațional, deși în creștere ca fenomen, este deficitară și adesea incoerentă.

- Implicarea scăzută a studenților în activitățile publicistice.
- Participarea scăzută a studenților în programe de cercetare științifică.
- Studenții dezvoltă programe interesante de voluntariat, dar cadrele didactice trebuie să își crească implicarea în susținerea acestor activități.
- Deși există, programul de tutoriat este insuficient aplicat.
- Persistența comunicării dificile la programul de studii în limba engleză.
- Selecția studenților la programul de studii în limba engleză trebuie perfecționată, chiar dacă noua metodologie de selecție a adus o îmbunătățire semnificativă a acestui fenomen.
- Valorificarea insuficientă a rezultatelor cercetării.
- Persistența heterogenității disciplinelor în capacitatea de redactare a unor publicații, a unor proiecte de cercetare, a utilizării afilierii doar la unitățile medicale în care cadrele didactice desfășoară activități clinice.
- Insuficienta raportare a activităților publicistice și de cercetare.
- Numărul scăzut de parteneriate științifice și educaționale internaționale.

Riscurile și amenințările acestui program sunt reprezentate în continuare de:

- Suprasolicitarea personalului didactic, dar și a studenților în egală măsură.
- Lipsa motivației financiare a cadrelor didactice, salarizarea actuală realizând premisele migrării cadrelor didactice din sistemul de învățământ în sistemul medical.
- Lipsa definirii legislative exacte a noțiunii de integrare clinică duce la interpretări abuzive, cu consecințe nefaste asupra activității cadrelor didactice, dar și la realizarea unor hiatusuri educaționale.
- Existența riscului reorientării cadrelor didactice spre alte tipuri de activități.
- Insuficienta participare a studenților la programele educaționale.
- Repartiția inegală a normelor didactice.
- Existența unor resurse bugetare limitate pune sub semnul incertitudinii unele activități educaționale și administrative.
- Condițiile externe sunt nefavorabile dezvoltării mediului universitar.
- Implicarea cadrelor didactice în mai multe programe educaționale, simultan.

Acest program managerial are următoarele coordonate:

- Pornește de la Programul Managerial pe care l-am prezentat Consiliului Facultății de Medicină și Consiliului de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” în anul 2016 și pe care l-am aplicat ca Decan în perioada 2016-2020.
- Pornește și aplică programul managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, dl. Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga.
- Respectă procedurile și standardele de calitate ale UMF “Carol Davila”.
- Este în concordanță cu principiile Cartei UMF “Carol Davila”.
- Își propune consolidarea autonomiei universitare, transparentizarea procesului educațional, creșterea vizibilității academice și publice a Facultății de Medicină, asigurarea conformității juridice și de funcționare și organizare a Facultății de Medicină prin realizarea unui cadru specific de realizare, reglementare și aplicare a procedurilor și regulamentelor specifice activităților didactice și administrative.
- Ia în considerare REZOLUȚIA din anul 2019 a studenților din Facultatea de Medicină, document care conține elemente importante privind activitatea didactică și necesitățile studenților.

OBIECTIVE STRATEGICE, DIRECȚII DE ACȚIUNE

Notă:

Aprecierea îndeplinirii și a gradului de îndeplinire a obiectivelor în viitor se realizează astfel:

- = neîndeplinit
+/- = parțial îndeplinit
+,++,+++ = gradul de îndeplinire

1.CADRUL INSTITUȚIONAL

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Conformitate juridică de funcționare și organizare a Facultății de Medicină	++	+++
Aplicarea, implementarea, evaluarea rezultatelor procesului de reglementare specifică a tuturor activităților educaționale, a activităților didactice, profesionale și de cercetare științifică pentru cadrele didactice și studenți	+	++
Managementul calității	+	+++
Identificarea riscurilor	+	+++
Aplicarea codului de etică și integritate academică	+	++
Realizarea unui climat favorabil de colaborare academică și științifică	++	++
Valorificarea rezultatelor activităților didactice și de cercetare științifică		
Asigurarea resurselor umane necesare procesului didactic		
Asigurarea resurselor materiale necesare tuturor activităților	+	+++
Asigurarea transparenței decizionale și instituționale	++	+++
Realizarea unui mecanism de cooperare instituțională între Facultatea de Medicină și alte instituții de învățământ superior cu profil medical și non-medical	+	+++

Colaborarea între Facultatea de Medicină și celelalte Facultăți din UMF "Carol Davila", Facultatea de Medicină fiind elementul de convergență instituțională și colaborare academică	++	+++
Armonizarea strategiei de dezvoltare a Facultății de Medicină cu Strategia de dezvoltare instituțională a UMF "Carol Davila"	+++	+++
Armonizarea direcțiilor de dezvoltare a Facultății de Medicină cu cerințele societății și rigorile europene universal valabile în domeniul biomedical	+	+++
Augmentarea procesului de informatizare și digitalizare a Facultății de Medicină	+/-	+++
Stimularea colaborării colegiale și instituționale	+	+++
Creșterea implicării în viața publică și socială a cadrelor didactice/ studenților	+	+++
Comunicare și strategii de comunicare	+/-	+
Redimensionarea spațiilor destinate activităților didactice, modernizarea și dotarea specifică a acestora, cu păstrarea elementelor tradiționale ale școlii medicale, identificarea unor noi spații educaționale	+/-	++
Identificarea și valorificarea surselor de finanțare, altele decât cele bugetare, pentru proiecte de infrastructură și realizarea unor noi centre de pregătire academică	-	++
Creșterea cooperării între organizațiile studențești legal constituite și conducerea Facultății de Medicină	+	++
Realizarea unor condiții de igienă adecvate procesului educațional	+/-	+++
Realizarea unui centru de simulare	-	+
Stimularea proiectelor cu finanțare din diverse surse pentru achiziționare de aparatură și echipamente necesare pregătirii studenților și medicilor rezidenți	+/-	++
Realizarea unei platforme unice integrate de evidență a studenților/ medicilor rezidenți și pentru evidențierea distinctă a activităților acestora	+	+++

Realizarea unei platforme electronice de studiu și e-learning	-	+++
Creșterea capacității de cazare și a calității spațiilor de cazare din caminele studențești	+	+++
Îmbunătățirea activității cantinei studențești	+	+++
Redimensionarea și remodelarea sistemului de lucru al Secretariatului Facultății de Medicină	+	+++
Creșterea accesibilității studenților la informații	+	+++
Scăderea gradului de stres fizic și profesional al personalului didactic/ administrativ	+/-	+
Scăderea timpului de așteptare pentru îndeplinirea unui obiectiv	+/-	+
Colaborarea cu Ministerul Educației	+	+++
Colaborarea cu Ministerul Sănătății	+/-	+++
Parteneriat cu Colegiul Medicilor București/ Colegiul Medicilor din România	+	+++
Colaborarea cu Managerii și Directorii Medicali ai Spitalelor Clinice din București	-	++
Colaborare internațională științifică	+/-	+
Colaborarea cu celelalte Facultăți de Medicină din România – Asociația Decanilor Facultăților de Medicină din România	+/-	+

2. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ ȘI MASTER

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Creșterea calității programelor de studii	+	+++
Promovarea unor politici transparente de recrutare a studenților și a unui concurs de admitere echitabil	++	+++
Creșterea exigențelor la admiterea studenților pentru programul de studii în limba engleză	+	+++
Creșterea convergenței între capacitățile dobândite de absolvenți și nevoile societății	+/-	+++
Transferul valorilor medicale, științifice și profesionale dobândite de către absolvenți către societate în scopul creșterii aprecierii publice a corpului medical	+/-	+++
Politică prudentă privind cifra de școlarizare	+	++

Redimensionarea programelor de studii	+	++
Restructurarea planului de învățământ	+	+++
Structura formațiunilor de studiu, cu reducerea numărului de studenți per formațiune de studiu	+	++
Suport unic de curs	++	+++
Evaluare corectă, unitară și uniformă a studenților	++	+++
Actualizarea fișelor de disciplină	++	+++
Analiza suprapunerilor curriculare		
Redimensionarea disciplinelor unice din planul de învățământ	+/-	++
Stimularea dezvoltării unor discipline strategice din planul de învățământ preclinic și clinic	+/-	++
Predarea interactivă și suportul tehnic adecvat	+	+++
Regulamente noi/ actualizate privind valorificarea practicii de voluntariat, evaluarea și realizarea practicii de vară, redactarea lucrărilor de licență, evaluarea orientării profesionale a absolvenților	+	+++
Creșterea numărului de cadre didactice	+	+++
Asigurarea unor condiții echitabile de promovare profesională	+	+++
Asigurarea unui personal suficient non-didactic pentru realizarea activităților de bază	+/-	+++
Reconfigurarea Departamentelor în cadrul Facultății de Medicină	-	+++
Creșterea rolului Directorului de Departament și a Consiliului de Departament	+/-	+++
Definirea Șefului de Disciplină ca element cheie al structurilor universitare	+	+++
Participarea cadrelor didactice la examenele de admitere și licență	++	+++
Realizarea proiectelor studențești în colaborare cu personalul didactic	+/-	++
Implicarea activă a studenților/ cadrelor didactice în Congresul UMF "Carol Davila"	++	+++

3. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Stabilirea transparentă a coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat	+	+++
Creșterea numărului de medici rezidenți	+/-	+++
Participarea la examenul de rezidențiat	+	+++
Evaluarea rezultatelor absolvenților UMF "Carol Davila" la examenul de rezidențiat	+	+++
Regândirea procesului educațional al medicilor rezidenți prin realizarea unui program educațional teoretic și practic unitar	+	+++
Creșterea rolului Facultății de Medicină în pregătirea și reglementarea activităților de Rezidențiat	+	+++
Integrarea Clinică a cadrelor didactice	+/-	+++
Înființarea de noi secții clinice în spitalele cu care Facultatea de Medicină colaborează	+/-	++
Adoptarea unui sistem de examinare/ evaluare unitar și uniform	++	+++
Recrutarea medicilor rezidenți în programe de cercetare/ studii doctorale/ activități de predare	+/-	+
Cursuri universitare sub egida UMF "Carol Davila"	+/-	++
Participarea cadrelor didactice la procesul educațional pentru obținerea de atestate/ competențe/ supraspecializări	+	+++
Realizarea unor cursuri postuniversitare atractive și actuale	+	+++
Stimularea programelor de mobilitate	++	+++
Creșterea demnității profesionale a medicilor rezidenți	+	+++

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Creșterea numărului de publicații cu afiliere proprie în reviste de prestigiu	+	+++
Creșterea capacității de a redacta și publica articole care să reflecte rezultatele cercetării	+	+++
Valorificarea rezultatelor cercetării	+	+++
Brevete de invenție	+/-	+
Proiecte de cercetare pluridisciplinare și inter-instituționale	+	+++
Raportarea rezultatelor cercetării științifice și a activității publicistice	+	+++
Implicarea studenților în activități de cercetare și publicistice	+/-	+++
Suținerea cercetării pentru tinerele cadre didactice/ studenți prin granturi acordate de UMF "Carol Davila"	+	+++
Atragerea de proiecte noi, cu diverse surse de finanțare	+	+++
Participarea la Congresul anual al UMF "Carol Davila"	++	+++
Congrese/ Reuniuni/ Forum-uri organizate de studenți	+	+++
Reviste indexate promovate de Facultatea de Medicină	-	+
Burse doctorale	+/-	+
Burse post-doctorale	+/-	+
Realizarea de parteneriate în cercetarea științifică	+	+++

5. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Stimularea programelor de mobilități pentru studenți/ cadre didactice	+	+++
Participarea la Congrese/ manifestări științifice internaționale cu publicarea unor articole in extenso în volume indexate	+	+++
Parteneriate cu alte Facultăți de Medicină	+/-	+
Recunoașterea externă a calității programelor de studiu	-	++
Acreditarea externă a Facultății de Medicină	-	+
Participarea la programul ERASMUS	++	+++
Participarea activă la procesul de clasificare academică a UMF "Carol Davila"	+	+++
Creșterea numărului de studenți străini	+/-	+
Creșterea vizibilității internaționale a programelor de studii de licență și master	+/-	+
Parteneriate internaționale	+/-	+

6. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Ameliorarea condițiilor de cazare din caminele studențești și asigurarea unor standarde de calitate și condiții igienico-sanitare adecvate	+	+++
Scăderea gradului de solicitare prin optimizarea programului educațional	+	+++
Standardizarea practicii de vară	+	+++
Suport de curs unitar	++	+++
Evaluare uniformă și unitară	++	+++
Implicarea studenților în programele de voluntariat	++	+++
Implicarea studenților în procesul de evaluare a activităților din Facultatea de Medicină	+/-	++
Cooptarea studenților în activități de cercetare și publicistice	+/-	++
Desemnarea transparentă și echitabilă a reprezentanților studenților	+	+++
Programul de tutoriat	+/-	++

Programul de acordare a bursei studentești	++	+++
Parteneriat între studenți și corpul profesoral	+	+++
Baza sportivă	+	+++
Clubul studenților	-	+
Implicarea studenților în activități practice medicale, cu dobândirea unor noțiuni de bază de practică medicală	+/-	+++
Elaborarea unui caiet de manevre medicale obligatorii destinat practicii de vară	-	+++
Curs de Basic Life Support și Advanced Life Support	-	+++
Creșterea accesibilității studenților la informații	+	+++
Reconfigurarea Secretariatului Facultății de Medicină, prin dezvoltarea unor instrumente de lucru online	+	+++

7. DEZVOLTAREA STRATEGICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

OBIECTIV	2016-2020	2020-2024
Continuarea procesului de modernizare digitală a Bibliotecii prin extinderea accesului la resurse educaționale electronice	+	+++
Facilitarea accesului la metode noi de învățare, precum tutorialul video, videoconferința, simularea virtuală și "live streaming-ul"	+/-	+++
Constuirea unui spațiu virtual în care studenții să poată accesa cursurile și materialele educaționale și pentru realizarea unor activități de tip e-learning	-	+++
Inițiative de tip start-up sau spin-off	-	+++
Dezvoltarea de soluții IT de tip e-health	+/-	+++
Susținerea procesului de eficientizare a înscrierii la Concursul de Admitere - înscriere electronică	-	+++
Optimizarea selecției electronice a cursurilor opționale	+/-	+++
Susținerea modernizării softului de școlarizare - plata electronică a taxelor, obținerea adeverințelor, a situației școlare electronice, etc.	-	+++

Optimizarea softului de școlarizare, a catalogului electronic, a carnetului electronic al studentului	+	+++
Evaluarea electronică a calității activităților educaționale și administrative	+/-	+++
Procesul de informatizare și dotare cu echipamente IT a disciplinelor	+/-	+++

Responsabilitatea îndeplinirii totale/ parțiale a acestor obiective revine Decanului Facultății de Medicină și Prodecanilor Facultății de Medicină, în parteneriat cu Secretarul Șef al Facultății, Directorii de Departament și Consiliile de Departament.

Șefii de Disciplină și Consiliul Facultății de Medicină sunt elemente de bază în realizarea acestor deziderate fundamentale pentru modernizarea instituției de învățământ superior medical în care ne desfășurăm cu toții activitatea, cadre didactice și studenți.

București, 11 martie 2020

Prof. Univ. Dr. Florin Cătălin Cîrstoiu