

**Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”
Facultatea de Medicină Dentară**

PLAN MANAGERIAL 2020 – 2024

**pentru ocuparea funcției de Decan
la Facultatea de Medicină Dentară**

CANDIDAT PROF. UNIV. DR. ANCA SILVIA DUMITRIU

Misiunea Facultății de Medicină Dentară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, constă în realizarea educației și cercetării științifice la cele mai înalte standarde de calitate pe plan național și internațional, urmărind ca și obiective dezvoltarea intelectuală, socială și profesională individuală în conformitate cu dezvoltările și evoluția societății actuale, formarea de specialiști de valoare în domeniul Medicinii Dentare, punând accent pe excelența academică, obiectiv primordial al UMF “Carol Davila”.

Misiunea Decanului

Conform Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Cartei Universitare UMF, decanul răspunde de managementul și conducerea facultății, punând în aplicare deciziile Rectorului și ale Senatului universității. Asigură funcționalitatea structurilor componente - ale celor trei departamente și a Consiliului Facultății.

Consider că depunerea candidaturii pentru funcția de Decan al Facultății de Medicină Dentară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Carol Davila impune în acest sens atât respectul față de trecut, ca bază fundamentală pe care s-a edificat prezentul, cât și asumarea responsabilității contribuției la construcția viitorului, posibilă doar prin eforturile sinergice ale tuturor celor implicați, cadre didactice și studenți.

Argumente pentru candidatură

Argumente în sprijinul candidaturii la funcția de Decan se bazează pe dorința de implementare și dezvoltare în spiritului Legii Educației, a Cartei universitare și regulamentelor din domeniul educațional a tuturor valorilor, cunostiințelor și progresului în domeniul medicinei dentare .

Experiența acumulată pe parcursul celor 25 ani în Facultatea de Medicină Dentară, dobândită prin implicarea mea în structurile organizatorice ale Departamentului, Facultății și Senatului Universității noastre, poate fi de un real folos în funcția de Decan, prin cunoașterea directă a problematicii și funcționării acestor structuri.

Acestora li se adaugă argumente de ordin managerial, profesional, didactic și personal:

Profesor Universitar

Medic Primar Parodontologie, medic Primar Stomatologie Generală

Medic Specialist Chirurgie dento-alveolară

Doctor în Științe Medicale

Prodecan 2012-2016

Director Departament 2016-2020

Șef Disciplină din 2011

Master în management sanitar și al sistemelor de sănătate

Trăsături de personalitate: putere de muncă, de sinteza, onestitate, spirit de echipa

Planul meu managerial este configurat în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București, cu Planul Managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila", Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga, cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), Carta Universității și cu toate Regulamentele ce vizează activitatea didactică, de cercetare, profesională precum și etica Universității noastre.

Pornind de la misiunea învățământului superior de a genera și de a transfera cunoaștere către societate și de inițiere și dezvoltare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive în acord cu cerințele Uniunii Europene, din funcționarea în contextul globalizării, acest plan este structurat pe două paliere: obiective generale și obiective de ordin specific pentru fiecare direcție, cu modalități de acțiune concrete.

OBIECTIVE GENERALE

- Aplicarea principiilor de management orientat către performanță și asigurarea continuă a calității în exercițiul instituțional
- Creșterea prestigiului academic al Facultății printr-un proces permanent de comunicare cu societatea și comunitatea academică națională și internațională
- Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, orientarea dinamică a procesului educativ și științific în acord cu cerințele contextului universitar actual.

OBIECTIVE SPECIFICE

I. Activitatea didactică

Pornind de la faptul că idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului competitiv, pentru participarea activă în societate și pentru angajare pe piața muncii și, apreciind că întreaga activitate didactică are la bază relația bilaterală, de interacțiune și feedback, cadru didactic-student, studenții fiind membrii egali ai comunității academice și parteneri ai procesului de învățământ, propun următoarele acțiuni:

- realizarea unui învățământ performant, de înaltă exigență profesională, centrat pe student/rezident/doctorand prin organizarea și gestionarea eficientă a activităților didactice;

- dezvoltarea disciplinelor de predare, învățare și cercetare, prin informare permanentă, actualizată, digitalizare și transparentizare
- creșterea calității procesului instructiv-educativ în vederea asigurării unei pregătiri profesionale performante prin promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități de cunoaștere competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în etica medicală;
- gestionarea eficientă a activităților de învățământ și transfer de cunoștințe, monitorizarea constantă a acestora în vederea asigurării unei pregătiri performante;
- organizarea derulării programelor de studii al căror element central este asigurarea calității în scopul dezvoltării, al inserției profesionale și al satisfacerii nevoii de competență;
- analiza, îmbunătățirea, revizuirea și actualizarea curriculei pentru a fi armonizată și concordantă în cadrul disciplinelor predate cu cerințele Comunității Europene și orientarea acestora către prioritățile actuale de formare pentru asigurarea compatibilității acestora cu cea din spațiul european;
- curricula fiecărei discipline să evite suprapunerea unor teme, noțiuni cu alte discipline sau omiterea unor aspecte prevăzute în Fișa Disciplinei, în scopul unei coerențe logice și unități didactice de predare pentru însușirea cât mai eficientă a cunoștințelor teoretice și practice de către fiecare student
- stabilirea responsabilităților în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și responsabilizarea membrilor comunității academice (cadre didactice și studenți);
- formarea deprinderilor practice și evaluarea continuă a capacității studenților de a aplica în practică cunoștințele acumulate;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate în vederea pregătirii profesionale adecvate pentru inserția absolvenților pe piața muncii;
- evaluarea cantitativă și calitativă a activităților didactice pentru identificarea punctelor tari și a celor slabe, în scopul găsirii soluțiilor de acțiune eficiente;
- optimizarea activității didactice prin ierarhizarea volumului de cunoștințe și prin stabilirea de obiective educaționale distincte în funcție de treptele de specializare (student, rezident, doctorand);
- stimularea interacțiunii student-cadru didactic prin intermediul sesiunilor științifice, comunicării preocupării și ariilor de interes ale studenților în vederea îndrumării acestora în obținerea de informații actualizate în domeniul de interes
- încurajarea dorinței de cunoaștere și explorare științifică în cadrul tuturor formelor de învățământ universitar și postuniversitar prin alocare de timp și resurse, susținerea entuziasmului și dezvoltării capacităților de cercetare ale tinerilor din facultatea noastră
- orientarea spre excelență a predării și educației; dezvoltarea activităților existente de predare-învățare, în scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii și educației universitare;
- extinderea și dezvoltarea pragmatică a informatizării în activitatea didactică, îmbunătățirea metodologiei de instruire teoretică și practică prin folosirea tehnicilor moderne asistate de calculator, pentru a amplifica impactul noțiunilor teoretice asupra percepției studentului;
- un mod de predare interactiv și centrat pe student/rezident, prin cunoașterea și folosirea metodelor de stimulare a gândirii independente;

- transmiterea informației didactice cu un conținut clar printr-un mesaj coerent și printr-o relație de comunicare permanentă și interactivă;
- stabilirea unor criterii de înaltă exigență academică privind conținutul materialului informativ, modalitatea de transmitere a acestuia și de însușire a cunoștințelor de către studenți și rezidenți;
- realizarea unei platforme unice integrate electronice pentru studenți (e-learning), rezidenți, doctoranzi, în vederea comunicării rapide și eficiente a direcțiilor de cercetare și modul de integrare al acestora în contextul general de dezvoltare științifică al facultății noastre;
- stimularea studenților de a-și dezvolta propriile deprinderi de învățare, utile în rezolvarea independentă a problemelor, găsirea soluțiilor și modalităților de realizare a cerințelor universitare și a propriilor obiective și ambiții prin creșterea ponderii pregătirii individuale (proiecte, referate, studii de caz);
- stimularea desfășurării activităților de diseminare a cunoștințelor în cadrul cercurilor studențești, participări la manifestări științifice cu rezultate ale cercetărilor personale sub îndrumarea cadrelor didactice;
- verificarea corectă a cunoștințelor, optimizarea metodelor de evaluare și urmărirea modalităților de verificare a cunoștințelor studenților, în conformitate cu baremurile existente, în scopul dobândirii competențelor specifice fiecărei discipline;
- menținerea evaluării de către studenți a activității didactice (curs și LP/seminar), astfel încât conținutul cursurilor și lucrărilor practice/ seminariilor să poată fi ajustat în funcție de feed back-ul celor cărora se adresează;
- crearea unei atmosfere de lucru și studiu stimulativă și competitivă, bazate pe comunicare și receptivitate bilaterale;
- promovarea și încurajarea potențialului creativ și antreprenorial în vederea creșterii șanselor de realizare a absolvenților pe piața forței de muncă;
- ca instituție de predare și de formare, Facultatea de Medicină Dentară are ca principal obiectiv oferirea celei mai înalte performanțe formării și pregătirii pentru cariera medicală, dezvoltarea potențialului intelectual și caracterial al viitoarelor generații de medici stomatologi, în acord cu cele mai înalte standarde de pregătire la nivel European și global și cu cele mai noi descoperiri științifice.

II. Activitatea de cercetare științifică

- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor medicale, prin asigurarea performanțelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin înființarea și dotarea de laboratoare performante în special în domeniul disciplinelor fundamentale dar și al specialităților medicinei dentare , stimularea atragerii de fonduri prin proiecte de cercetare;
- susținerea activităților de cercetare prin promovarea, realizarea și implementarea proiectelor de cercetare naționale/internaționale, în vederea creșterii vizibilității Facultății și implicit a cadrelor didactice din Facultate;
- lărgirea și diversificarea ariei de cercetare spre cercetarea inter- și pluridisciplinară;

- stimularea cercetărilor interdisciplinare prin sprijinirea schimburilor intra/interdepartamentale și inter facultăți (dezvoltarea conectării disciplinelor în sistemele electronice de comunicare) ;
- stabilirea unor relații de tip parteneriat cu alte colective din instituții de cercetare și învățământ din țară și din străinătate pentru abordarea unor teme care pot contribui eficient la dezvoltarea învățământului academic medical;
- cursuri de informare și pregătire privind realizarea proiectelor de cercetare științifică;
- aplicații pentru accesarea programelor de cercetare științifică;
- optimizarea metodelor de evaluare a cercetării și a proiectelor de cercetare științifică;
- colaborarea în cadrul derulării diverselor teme de cercetare cu alte colective din facultăți similare din alte universități din țară și străinătate;
- sprijinirea în mai mare măsură a stocării informației în scopul realizării unei baze de date accesibile tuturor membrilor Facultății (Registre de pacienți în specialitățile clinice și în cadrul programelor de pregătire în rezidențiat);
- dezvoltarea de noi teme de cercetare în vederea accesării fondurilor de cercetare;
- identificarea unor surse de finanțare rezultate din exploatarea bazei materiale, precum și din atragerea de venituri de la agenți economici, din donații și sponsorizări;
- organizare de sesiuni științifice la nivelul Facultății;
- implicarea în activitatea de cercetare a studenților/rezidenților/doctoranzilor, a tuturor celor ce își doresc performanța;
- formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții prin cercetare, susținerea tinerilor cercetători, valorificând oportunități de tipul burselor de cercetare postdoctorală, studiilor aplicative, mobilităților de informare, cursurilor de perfecționare;
- promovarea rezultatelor cercetării prin stimularea participării active și efective la manifestări științifice de prestigiu naționale și internaționale;
- concretizarea formelor de valorificare ale activităților de cercetare prin elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cu impact, cotate ISI și menite să sporească și prestigiul cercetării științifice medicale;
- afilierea în cadrul unor centre de cercetare de excelență și asociații profesionale, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere și cercetare științifică.

III. Resursa umană

Apreciind că resursa umană reprezintă elementul esențial în progresul pe toate planurile a Facultății de Medicină Dentară, propun:

- aplicarea principiului transparenței totale în direcția soluționării problemelor profesionale a tuturor membrilor Facultății printr-o informare ritmică și obiectivă a acestora și antrenarea lor în luarea deciziilor care vizează activitatea cotidiană;
- încurajarea loialității cadrelor didactice printr-o atitudine corectă și echitabilă, dreptul la opinie și decizie;

- promovarea libertății academice și a deschiderii spre spațiul european și internațional prin continuarea și perfectarea relațiilor interacademice existente dar și prin sprijinirea realizării unor noi;
- cultivarea și promovarea în cadrul comunității Facultății, a spiritului academic, a spiritului de competiție, de lucru în echipă, a activității bazate pe transparență, comunicare, onestitate, a tradiției școlii de stomatologie, a emulației, prin cunoașterea valorilor reale specifice;
- aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă; regândirea politicii de ocupare a posturilor didactice prin optimizarea bazei piramidei academice (respectiv creșterea numărului de asistenți universitari);
- motivarea cadrelor didactice prin stabilirea unor acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității fiecăruia dintre acestea;
- creșterea interesului cadrelor didactice pentru pregătirea proprie și stimularea perfecționării continue prin dobândirea de noi competențe pentru membrii Facultății și prin actualizarea permanentă a competențelor dobândite în procesul formării initiale;
- stimularea cadrelor didactice tinere pentru elaborarea și aplicarea unor strategii de carieră și dezvoltare personală;
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
- stimularea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în conducerea de doctorat;
- valorificarea resursei umane reprezentate de doctoranzi/rezidenți prin antrenarea lor în activitatea didactică;
- perfecționarea personalului didactic prin doctorat, mobilități interne și în străinătate;
- participarea cadrelor didactice la concursurile de admitere, licență, rezidențiat și doctorat.

IV. Studenții, rezidenți, doctoranzi

- realizarea unui parteneriat real student-cadru didactic în cadrul procesului didactic și de cercetare științifică la care pot participa, pentru dezvoltarea abilităților sub îndrumare competentă;
- creșterea nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului instructiv-educativ;
- stimularea participării studenților în activitatea de cercetare și în cadrul cercurilor științifice studențești, materializată prin lucrări de licență, articole, manifestări științifice;
- asigurarea de șanse egale tuturor studenților pentru valorificarea potențialului lor creativ;
- stimularea formării responsabilității sociale a studenților față de problemele întregii comunități academice;

- îmbunătățirea permanentă a activității de îndrumare practică de baza la nivel de student cât și la nivelul rezidenților în specialitățile medicinei dentare;
- găsirea de soluții optime pentru desfășurarea activității acestora la cel mai înalt nivel de pregătire profesională.

V. Baza materială

Având în vedere baza materială existentă a facultății noastre, propun:

- utilizarea eficientă și rațională a bazei materiale existente, cu accesul egal al tuturor membrilor Facultății la infrastructura didactică;
- optimizarea bazei materiale pentru a asigura implementarea celor mai noi tehnologii în pregătirea unor absolvenți competitivi pe piața muncii;
- continuarea procesului de extindere și modernizare a bazei materiale aferente derulării activității Facultății noastre, prin identificarea unor spații noi care să poată avea destinație didactică;
- achiziționarea materialelor și aparaturii necesare procesului didactic și de cercetare prin atragerea de fonduri, proiecte naționale și internaționale desfășurate în cadrul Facultății de Medicină Dentară

Valorile pe care doresc să le promovez în cadrul Facultății, pe întreaga durată a mandatului, vor avea ca principii de bază:

- **comunicarea;**
- **respectul față de toți membrii comunității academice;**
- **asumarea răspunderii și angajarea în îndeplinirea obiectivelor propuse;**
- **colegialitate și responsabilitate;**
- **transparență în luarea deciziilor.**

Toate cadrele didactice își vor desfășura activitatea într-o atmosferă academică propice dezvoltării personalității, în care **justețea, echilibrul, echitatea și egalitatea de șanse** vor fi promovate, fără nici o discriminare.

De asemenea, va fi creat un climat de desfășurare a activității didactice și științifice civilizat și eficient care să stimuleze inițiativa personală și colectivă, spiritul competitiv pentru obținerea de performanțe în activitățile didactice și de cercetare.

Toți membrii Facultății de Medicină Dentară vor beneficia de toate drepturile legale în a depune tot efortul și a lua decizii în privința carierei proprii, în plan academic și profesional.

Prin candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de Medicină Dentară din București doresc să îmi valorific în interesul comunității academice din care fac parte experiența acumulată în cei peste 25 de ani de activitate neîntreruptă în cadrul UMF "Carol Davila", cu spirit de echipă, loialitate, devotament și respect față de valorile înalte promovate în această prestigioasă instituție de învățământ.