

PLAN MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCTIA DE DECAN
FACULTATEA DE MEDICINA
UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE CAROL DAVILA
BUCUREȘTI
2020-2024

Autor Dr. Lupusoru Mircea Ovidiu Denis

Introducere

Viitorul națiunii depinde de educație!

Una dintre îndatoririle sistemului educațional al învățământului superior față de societate este formarea unei generații de elită care să ducă la progresul științific, cultural, tehnic și economic al națiunii. În secolul al XVI-lea filozoful Francis Bacon face o afirmație ce va fi preluată și recunoscută de toată omenirea: „cunoașterea înseamnă putere”. De aceea universității îi revine datoria asigurării unei educații care să se pună în slujba progresului societății, să formeze lideri, să aducă idei inovatoare în sprijinul dezvoltării socio-economice și culturale.

Facultatea de Medicină pune piatra de temelie în menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a națiunii prin formarea a generații de medici cu o excelentă pregătire profesională, capabili să se integreze în sistemul medical național și internațional.

Facultatea „este un sistem social-educativ orientat către asigurarea unui orizont de cultură profesională în domeniul ales de student și educarea deprinderilor pentru exercitarea unei ocupații intelectuale”.

Universitatea include în mod necesar studentul care, împreună cu profesorul, constituie unitatea funcțională a învățământului universitar.

Facultatea există, înainte de orice, pentru student, iar profesorul are sarcina descoperirii talentului acestuia pentru ca apoi să-l stimuleze în realizarea performanței profesionale și științifice. Profesorul trebuie să formuleze teze noi și soluții pentru rezolvarea unor probleme practice și teoretice.

Cadrele didactice în echipa cu decanul au datoria de a elabora strategii de dezvoltare educațională, în acord cu planul de dezvoltare al facultății și al rectorului, strategii care să integreze direcții speciale de educare și formare a celor care frecventează cursurile.

I. Analiza mediului intern

Puncte tari

- Parte integrantă a unei Universități de cercetare și educație avansată, cu grad de încredere ridicat;
- Personal didactic și de cercetare pregătit și devotat
- Număr de studenți în continuă creștere;
- Specializări și programe de studii acreditate; programe organizate în conformitate cu criteriile și standardele ARACIS;
- Programe de studii în limba engleză;
- Studenți buni, selectați riguros
- Numeroase laboratoare cu dotare tehnică modernă pentru învățământul preclinic, clinic și acces în multiple spitale clinice și de urgență, cu patologii variată și ilustrativă pentru procesul de învățare;
- Desfășurarea de activități de mentorat, tutoriat, cercuri studențești;
- Acordarea din fondurile universității a burselor sociale pentru sprijinirea din punct de vedere material a studenților cu probleme sociale;
- Acordarea de burse de performanță pentru susținerea studenților și stimularea acestora pentru a fi preocupați de pregătirea profesională;

- Bibliotecă bine structurată si modernizată ce oferă multiple posibilități de acces, electronic și de la distanță, la baze de date medicale actualizate;
- Acordarea tinerilor cercetători posibilitatea efectuării doctoratului în cadrul burselor doctorale, prin câștigarea de către universitate a unor proiecte europene;
- Creștere anuală a numărului de articole în reviste care întrunesc un standard de recunoaștere ridicat;
- Număr ridicat de participări ale cercetătorilor UMF la conferințe naționale și internaționale, în proiecte de cercetare internaționale;
- Număr ridicat de premii și medalii obținute de personalul de cercetare;
- Programe organizate cu universități străine;
- Număr ridicat de studenți din medii socio - economice dezavantajate;
- Evenimente cultural - artistice;
- Activități civice;
- Creșterea resurselor extrabugetare din proiecte / granturi, servicii, programe de învățământ cu plată;
- Servicii de calitate pentru studenți: cămin, baze sportive, cantine;

Puncte slabe

- Spații de studiu individual pentru studenți, insuficiente;
- Baza materială situată în clădiri care necesită reabilitări complexe ce sunt situate la distanțe mari si care necesită mult timp pentru a fi parcurse, ceea ce presupune un orar de activitate prelungit pentru student;
- Perceperea de către studenți a activității de formare ca fiind încărcată ca urmare a orarului prelungit;
- Supraaglomerarea secțiilor clinice cu un număr mare de pacienți, birocrăția excesivă secundară actului medical ceea ce duce uneori la scăderea calității activităților practice
- Scăderea timpului necesar cadrelor didactice pentru activitatea cu studenții în sectile clinice

- Valorificare insuficientă a cercetărilor: număr redus de brevete înregistrate OSIM și start - up în proiecte de cercetare; număr încă redus de publicații de specialitate realizate raportat la personalul academic, în special în reviste cu scor relativ de influență ridicat;
- Activitate de cercetare interdisciplinară insuficient dezvoltată;
- Capacitate redusă de a implementa proiecte cu finanțare națională sau internațională;
- Aplicarea insuficientă a metodelor moderne de transmitere a informațiilor

II. Analiza mediului extern

Oportunități

- Sistem de credite transferabile;
- Profesiile medicale sunt profesii reglementate și există un sistem de recunoaștere mutuală a calificărilor în UE;
- Nivelul de salarizare crescut în ultimul timp
- Posibilități multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare;
- Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național cât și la nivelul UE;
- Interes crescut al studenților proveniți din țări din afara UE pentru oportunitățile de învățământ acordate de facultatea de medicină;
- Oportunități multiple de cercetare la nivel internațional și național;
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare companii;
- Schimburi academice bilaterale (profesori, cercetători, studenți);
- Posibilitatea promovării cadrelor didactice pentru performanțele atinse la nivel național și internațional;
- Colaborare cu asociațiile profesionale

Amenințări

- Servicii puține de promovare în străinătate a ofertelor de studii;

- Dotarea discontinuă cu aparatură de cercetare;
- Capacitate limitată de atragere a personalului în cercetarea academică din lipsa unei strategii de promovare a cercetării la nivel național și birocrăției excesive în încercarea de obtinere a finanțării cercetării.

În acest context exista o mulțime de provocări ce pot fi rezolvate prin colaboarea celor doi parteneri implicați în procesul educațional-cadre didactice și studenți.

III Obiective generale

- Asigurarea calității învățământului medical și pregătirea studenților care vor fi clinicienii de mâine;
- Valorificarea cercetării științifice prin orientarea acesteia spre nevoile sistemului medical, a mediului socio-economic pentru a îmbunătăți starea de sănătate a comunității;
- Gestionarea de-o manieră riguroasă, rațională și transparentă a resursei umane, infrastructurii, resursei financiare

IV Obiective specifice

Educație

Facultatea de Medicină este angajată în dezvoltarea unui mediu educativ care să corespundă necesităților studenților în dezvoltarea lor profesională. Reușita în acest plan este un proiect comun al membrilor comunității academice și deopotrivă al studenților. Astfel, individualizarea și afirmarea Facultății de Medicina a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București se pot realiza prin :

- asigurarea calității și adecvarea formării profesionale la nevoile societății la nivel regional și internațional, pe de o parte, și compatibilizarea acestei pregătiri cu cele similare, prestigioase la nivel internațional
- Implementarea unui sistem curricular bazat pe competentele necesare absolventului de medicina.

- corelarea într-o mai mare măsură a programului de pregătire a studenților cu competențele corespunzătoare calificării
- continuarea modernizării metodelor și tehnicilor de predare, aplicarea cu preponderență a metodelor interactive și a cursurilor dezbateri cu suport explicitar
- promovarea metodelor de predare și comunicare de tip e-learning, learning-space, e-books, e-lessons
- redimensionarea formațiilor de studiu în scopul optimizării raportului cost/eficiență/calitate
- corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumurilor
- inovare curriculară și metodică în scopul ocupării unei ponderi cât mai mari din timpul studenților
- stimularea învățării pe tot parcursul anului prin creșterea ponderii în nota finală a rezultatelor obținute pe parcursul semestrului
- diversificarea și adaptarea permanentă a programelor de licență/master la cerințele pieței muncii
- identificarea de modalități de diversificare a domeniilor de formare continuă prin sisteme de tip modular, flexibile; revizuirea ofertei de cursuri postuniversitare și adaptarea temelor acestora la necesitățile practicienilor
- creșterea cuantumului activității de predare în evaluarea/promovarea cadrelor didactice

Cercetare

Cercetarea întodeauna dublată de inovare este cea mai bună recomandare a oricărei universități / facultăți. Împreună cu membri comunității academice și având alături studenții trebuie să depășim stadiul de *universitate de educație și cercetare* și să ajungem în rândul *universităților de învățământ și cercetare avansată*. Se răsfrânge asupra activității de cercetare a fiecărui nucleu format. În cazul Facultății de Medicină, propun în această direcție următoarele :

- elaborarea unui plan strategic de cercetare al Facultății de Medicină

cu teme din domeniile de actualitate ale cercetării medico-farmaceutice

- dezvoltarea unor nuclee de cercetare din facultate prin alocarea de resurse suplimentare în special în preclinic unde cercetarea fundamentală suferă în acest moment.

- dezvoltarea unei culturi a cercetării interdisciplinare, susținerea proiectelor de cercetare comună cu includerea în nucleele de cercetare și a personalului didactic din preclinic

- cooptarea studenților în colectivele de cercetare în scopul formării de cercetători

- consolidarea parteneriatelor în domeniul cercetării cu agenții economici, în vederea dezvoltării unei cercetări aplicative

- stimularea obținerii titlului de abilitat pentru cadrele didactice cu condiții de abilitare

- creșterea vizibilității internaționale a facultății (participări la congrese, simpozioane internaționale, publicații)

Resursa umană

Managementul resurselor umane a fost și va fi întodeauna un factor important de progres, resursa umană fiind nu doar un instrument, un mod de acțiune ci și un mijloc sigur de îmbunătățire a rezultatelor. În societate actuală, capitalul uman poate înlocui capitalul financiar ca resursă strategică. Astfel imi propun o politică eficientă în domeniul resurselor umane prin:

- Identificarea printre studenții noștri, respectiv absolvenții facultății noastre sau a altor instituții de prestigiu a omului potrivit, la locul potrivit și la timpul potrivit;

- Respectarea structurii piramidale în ierarhia disciplinelor/departamentelor în vederea evitării promovărilor masive sau a sincopelor în acest proces;

- Susținerea materială a cadrelor didactice tinere prin dirijarea către aceștia a activităților de plată cu ora respective a activităților de cercetare
- Orientarea fiecărui angajat către autoperfecționare;
- Asigurarea unui climat de implicare și de valorificare a potențialului fiecărui membru al Facultății;
- Atingerea unui grad de ocupare a posturilor optim în conformitate cu reglementările ARACIS

Studenții

Studentul după cum am menționat și la început împreună cu profesorul, constituie unitatea funcțională a învățământului universitar având și dreptul de a fi arbitru final al calității învățământului dintr-o instituție. Creșterea numărului de studenți în învățământul superior este un obiectiv în sine, asumat de România în cadrul strategiei *Europa 2020* – însă acest lucru nu trebuie tratat împreună cu performanța sistemului, măsurată prin performanța absolvenților, dar și prin satisfacția studenților cu privire la viața universitară. În ceea ce privește studenții consider important a fi sustinute următoarele activități :

- Cooptarea studenților în comisiile de lucru ale Facultății de Medicină ;
- Concentrarea atenției pe nevoile studenților;
- Conștientizarea importanței participării la acțiuni de voluntariat;
- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți în actul decizional;
- Stimularea participării acestora într-un număr mai mare la evaluarea cadrelor didactice;
- Crearea unui cadru mai bine organizat pentru accesul la cercetare;
- Mobilizarea participării studenților la schimburi de experiență de tip național sau internațional.

Data 12.03.2020

Sef de Lucrări
Dr. Lupusoru Mircea Ovidiu Denis