

## PLAN MANAGERIAL

Prof. Dr. Rădulescu Adrian Radu

Candidat pentru pozitia de Director Departament 14, Ortopedie-ATI, Facultatea de Medicina

1. **Armonizarea activitatilor de invatamant** din cadrul disciplinelor componente ale departamentului nostru. Principalul pas in acest sens a fost deja facut prin aparitia cursului unic (de exemplu in specialitatea ortopedie-traumatologie ) dupa care sa se realizeze predarea la studenti. Acest lucru permite pe de o parte standardizarea notiunilor care sunt furnizate studentilor si pe de alta parte o masura unica de apreciere a cunostiintelor acestora la examenele de la finalul perioadei de pregatire. Pentru a creste aceasta uniformizare a criteriilor de apreciere si notare a studentilor , voi milita pentru crearea unei echipe de cadre didactice din fiecare specialitate care sa intocmeasca o baza de intrebari de examen pe seama manualului unic. In felul acesta se vor evita interpretarile diferite si vor diminua contestatiile legate de corectura lucrarilor scrise. In aceeasi directie voi sustine realizarea unui ghid de lucrari practice in specialitatile noastre pe baza consultarii cu cadrele didactice din departament. In specialitatea ortopedie-traumatologie unde cunosc cel mai bine situatia, un astfel de ghid unic pentru centrul nostru universitar nu a mai fost creat de aproape 30 de ani. In momentul de fata, examinarea se face destul de heterogen la diferitele discipline din Bucuresti.
2. **Imbunatatirea activitatii de pregatire a rezidentilor.** Cursurile pentru rezidenti trebuie sa capete o forma cat mai interactiva. Chiar daca in acest moment cursurile nu mai pot fi tinute prin prezenta fizica a participantilor in aceeasi incapere, consider ca maniera interactiva este foarte posibila. In acest sens (am facut chiar si un experiment in urma cu cativa ani) propun ca cel care sustine efectiv cursul sa fie un rezident de an mare, asistat de un cadru didactic de predare. Pe masura desfasurarii cursului cadrul didactic completeaza si explica notiuni suplimentare prezentarii rezidentului si raspunde la intrebarile cursantilor. Aceasta

forma permanenta de intrebari si raspunsuri, pe langa memorarea de notiuni (care inca este necesara) consider ca este cea mai utila cale pentru dezvoltarea unei gandiri medicale corecte. De asemenea trebuie sa lucram in continuare la adaptarea curicului de pregatire a rezidentilor la cea europeana pentru recunoasterea examenului de specialitate in CE (asa cum in mod laudabil se intampla deja in specialitatea ATI).

3. **Activitatea de cercetare** trebuie sa constituie o preocupare permanenta in cadrul disciplinelor departamentului nostru. In ea trebuie implicate toate cadrele didactice. Consider ca trebuie sa atragem ofertantii de studii clinice, trebuie sa aplicam pentru cat mai multe granturi de cercetare. Realizarea acestor lucruri presupune o munca anevoioasa de multe ori care insa trebuie sa invinga inertia si rutina. Toate aceste activitati de cercetare, pe langa faptul ca duc venituri atat participantilor cat si universitatii, se finalizeaza aproape intotdeauna cu publicarea de studii si articole in reviste cu cotation stiintifica buna, lucru care este de fapt dorit de toate cadrele didactice in vederea promovarii. In aceeasi directie se inscrie si participarea activa a cadrelor didactice la cat mai multe manifestari nationale si internationale prin comunicari stiintifice de orice forma.
4. **Prin activitatea de la nivelul departamentului** doresc sa armonizam activitatea noastra cu planul managerial al Rectorului Universitatii noastre si al Decanului Facultatii de Medicina.

Prof. Dr. Rădulescu Adrian Radu

25.11.2020