

PLAN MANAGERIAL

**CANDIDAT PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI III
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI**

Prof. Univ. Dr. Dana Bodnar

PLAN MANAGERIAL

CANDIDAT PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI III
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
UMF "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI
2020 – 2024

Prof. Univ. Dr. Dana Bodnar

Prezentul Plan managerial este realizat în concordanță cu programul de dezvoltare strategică a Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București și are la bază Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), Carta Universității și toate Regulamentele ce reglementează activitatea didactică, de cercetare, profesională, etc. ale universității noastre. Obiectivele manageriale ale directorului de departament se înscriu în procesul de dezvoltare și integrare națională și internațională a Facultății de Medicină Dentară din cadrul UMF "Carol Davila", potrivit regulamentelor și metodologiilor adoptate de instituția noastră.

Conform Cartei Universitare a UMF „Carol Davila” Directorul de Departament reprezintă departamentul în relațiile sale cu celelalte structuri ale facultății și are următoarele atribuții: realizează managementul și conducerea operativă a departamentului; propune Consiliului de departament spre aprobare planurile de învățământ și statele de funcții și transmite Decanului hotărârile adoptate de Consiliu; răspunde de managementul cercetării științifice la nivelul departamentului; răspunde de evaluarea și asigurarea calității la nivelul departamentului; răspunde de managementul financiar al departamentului; coordonează managementul resurselor umane la nivelul departamentului; alte atribuții stabilite de Consiliul de departament sau prevăzute în Lege sau în Cartă.

Argumente pentru candidatură

- Experiența acumulată pe parcursul ultimilor ani, dobândită prin implicarea mea în structurile organizatorice ale Disciplinei, Departamentului, Facultății și Senatului Universității noastre, reprezintă un avantaj și este extrem de utilă pentru exercitarea funcției de Director de Departament, prin cunoașterea directă a problematicii și funcționării acestor structuri:
- cadru didactic titular în cadrul Disciplinei Odontoterapie Restauratoare a Facultății de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, cu o vechime neîntreruptă din 1993;
- membru în Consiliul Departamentului III al Facultății de Medicină Dentară din 2012-prezent;
- membru în Consiliul Facultății de Medicină Dentară din anul 2012 până în prezent;
- membru în Senat UMF “Carol Davila” din anul 2012 până în prezent;
- Prodecan cu Cercetarea Științifică 2012-2016;
- Decan Facultatea de Medicină Dentară 2016;
- Șef Disciplina Odontoterapie Restauratoare din 2019.

Obiective generale ale programului managerial

Ținând cont de specificul disciplinelor din cadrul departamentului, având în vedere creșterea calității programelor de studii universitare în acord cu cerințele derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene, creșterea performanței cadrelor didactice și ocuparea unei poziții de frunte în cadrul Facultății și a Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, propun următoarele obiective generale:

- realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
- îmbunătățirea relației student/rezident – cadru didactic;
- creșterea calității științifice și a activității de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional prin susținerea și implementarea unor proiecte de cercetare naționale/internaționale în vederea creșterii vizibilității departamentului în cadrul facultății și universității și implicit a cadrelor didactice din departament;
- asigurarea și gestionarea resurselor umane și materiale, cu respectarea legislației în vigoare;

- consolidarea relațiilor cu mediul universitar, cu comunități științifice și profesionale pentru creșterea vizibilității Facultății și Universității pe plan național și internațional;
- optimizarea infrastructurii educaționale;
- asigurarea unui climat de muncă civilizată, eficient, care să contribuie la obținerea unor performanțe în activitatea didactică și de cercetare, bazat pe respect reciproc și susținerea reală a tuturor membrilor departamentului în realizarea obiectivelor propuse, în concordanță cu strategia facultății și respectiv a universității.

Managementul activității Departamentului trebuie să se bazeze pe cunoașterea activității disciplinelor care fac parte din departament, deschiderea și dialogul permanent cu Șefii de disciplină în vederea soluționării problemelor care apar și susținerea direcțiilor de dezvoltare propuse.

Reprezentarea intereselor disciplinelor care fac parte din structura Departamentului presupune colaborarea permanentă cu Consiliul facultății, Decanat, structurile de conducere ale Universității noastre. Aceasta presupune prezentarea problemelor cu care se confruntă Departamentul și propunerea de acțiuni concrete pentru soluționarea acestora și de asemenea susținerea intereselor membrilor departamentului atât pe plan universitar cât și administrativ.

Pentru dezvoltarea întregii activități în cadrul Departamentului III, în următorii 4 ani, îmi propun o serie de **obiective specifice** și modalități de acțiune, pe coordonatele esențiale ale activității didactico-medicale, care vor fi definitive și îmbunătățite împreună cu membrii consiliului departamentului nostru, după cum urmează:

1. Activitatea didactică

Modernizarea procesului de învățământ constituie o componentă fundamentală a procesului educațional medical. Aceasta necesită implicarea activă atât a cadrelor didactice, cât și a studenților, pentru dobândirea unor competențe profesionale de calitate. Curricula de pregătire asigură dezvoltarea abilităților studenților de a gândi critic, de a argumenta, de a-și însuși concluzii ale materialelor bibliografice studiate sau rezultatele cercetărilor științifice de specialitate precum și de a derula mici proiecte de cercetare și documentare,

astfel încât să asigure o tranziție armonioasă de la calitatea de student la cea de rezident / medic.

Este necesară susținerea unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți în cadrul procesului didactic și de cercetare științifică în vederea dezvoltării abilităților sub îndrumare competentă. Îmbunătățirea activității didactice universitare și postuniversitare presupune:

- îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență în vederea dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene;
- adaptarea, revizuirea și actualizarea curriculei de pregătire în concordanță cu cerințele comunității europene și adaptarea planurilor de învățământ de licență, aferente disciplinelor din cadrul departamentului, la strategia învățământului medical superior național și internațional din domeniu;
- formarea abilităților practice de specialitate și evaluarea continuă a capacității studenților de a aplica în practică cunoștințele acumulate;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate în vederea pregătirii profesionale corespunzătoare pentru inserția absolvenților pe piața muncii și furnizarea unor servicii medicale stomatologice de înalt nivel calitativ;
- creșterea atractivității programelor de studii de licență prin modernizarea procesului didactic prin promovarea unor tehnologii educaționale moderne (materiale multimedia, simulatoare), metode interactive de predare-învățare;
- creșterea nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului instructiv- educativ;
- dezvoltarea bazei de documentare și asigurarea unei rețele IT funcționale - rețele de calculatoare, conexiune la internet pentru studenți și cadrele didactice pentru toate disciplinele din cadrul departamentului;
- îmbunătățirea metodelor și tehnicilor de predare prin utilizarea metodelor interactive, de tip e-learning, learning-space, e-books, în scopul dezvoltării abilităților de studiu individual al studenților;
- analizarea împreună cu membrii consiliului departamentului a fișelor de disciplină pentru eliminarea suprapunerilor de informații sau reluarea unor teme anterior predate;

- creșterea competitivității personalului didactic și de cercetare și evaluarea cantitativă și calitativă a activităților didactice pentru identificarea punctelor tari și a celor slabe, în scopul găsirii soluțiilor eficiente pentru rezolvarea problemelor existente;
- elaborarea unor strategii de dezvoltare personală și de dezvoltare a carierei pentru cadrele didactice tinere și participarea la programe de mobilități;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate prin sprijinirea tuturor cadrelor didactice pentru obținerea integrării clinice;
- asigurarea unui program de editare/actualizare a cursurilor la programele de studii organizate de Departament și achiziționarea de carte de specialitate conform resurselor alocate.

2. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică contribuie la afirmarea și recunoașterea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și reprezintă una dintre componentele de bază ale activității academice desfășurate în cadrul Departamentului III. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv propun următoarele măsuri și acțiuni:

- stimularea participării tuturor cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare;
- diseminarea eficientă a rezultatelor cercetării științifice prin creșterea numărului de publicații științifice în reviste cotate în baze de date internaționale (ISI, BDI) cu factor de impact cât mai ridicat și participarea la manifestări științifice de prestigiu, naționale și internaționale;
- definirea clară a domeniilor de cercetare științifică în condițiile avantajelor create de colaborările interdisciplinare, cu realizarea unor proiecte de cercetare cu teme comune specialităților din cadrul departamentului sau în colaborare cu discipline din alte departamente;
- stabilirea unor relații de tip parteneriat cu colective din instituții de cercetare și instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate pentru abordarea unor teme care pot contribui eficient la dezvoltarea cercetării științifice medicale și pentru atragerea de fonduri prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european;
- implicarea în mai mare măsură a studenților și rezidenților în activitățile de cercetare în vederea extinderii echipelor de tineri cercetători la nivelul Departamentului nostru;

- dezvoltarea de laboratoare/centre de cercetare și dotarea cu echipamente necesare;
- încurajarea cadrelor didactice să adere la societăți profesionale naționale sau internaționale, să devină experți în colectivele de redacție ale revistelor românești sau internaționale, să devină evaluatori la competițiile științifice naționale;
- formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții prin cercetare, susținerea tinerilor cercetători în vederea valorificării oportunități de tipul bursei de cercetare postdoctorală, studiilor aplicative, mobilităților de informare, cursurilor de perfecționare etc.;
- stimularea participărilor la manifestări științifice din țară/străinătate în scopul realizării unei vizibilități mărite a departamentului și implicit a U.M.F. "Carol Davila" din București.

3. Managementul resurselor umane

Este necesară o analiză atentă, corectă și riguroasă a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane, de la nivelul fiecărei discipline din cadrul departamentului, coroborat cu numărul studenților care acced în Facultatea de Medicină Dentară. Este important să tratăm cu maximă responsabilitate acest aspect legat de resursele umane, astfel încât să fie respectați indicatorii ARACIS de calitate. În acest context îmi propun următoarele:

- crearea unui mediu academic în care să primeze cooperarea profesională, transparența decizională, recunoașterea valorilor profesionale, respectarea intereselor fiecărei discipline din Departament cu menținerea coeziunii universitare și respectarea principiilor etice și a deontologiei universitare;
- cultivarea spiritului de competiție, promovarea muncii în echipă și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea proprie și perfecționarea permanentă a competențelor personale;
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
- stimularea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în conducerea de doctorat;
- identificarea oportunităților, pentru cadrele didactice din cadrul departamentului, de a preda în străinătate ca profesori invitați; stimularea/susținerea cadrelor didactice de a aplica pentru burse de stagiu în alte țări, de a participa la congrese/conferințe internaționale;
- evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare științifică pe baza metodologiei elaborate de Senatul Universității.

4. Dezvoltarea bazei materiale

Atingerea unui standard de calitate competitiv în procesul de învățământ medical superior depinde în mare măsură de calitatea infrastructurii educaționale. Baza materială este esențială pentru calitatea pregătirii practice a studenților și însușirea tehnicilor de lucru și reprezintă o prioritate în asigurarea unui învățământ medical de calitate. De aceea consider că prioritare sunt:

- dezvoltarea infrastructurii departamentului în vederea obținerii unor condiții cât mai bune de studiu și de cercetare pentru studenți/rezidenți și cadre didactice;
- continuarea procesului de extindere și modernizare a bazei materiale aferente derulării activității departamentului nostru, precum și achiziționarea materialelor și aparaturii necesare procesului didactic și de cercetare prin atragerea de fonduri;
- identificarea și atragerea a cât mai multor surse de venituri extrabugetare în cadrul Departamentului, pentru a reduce ponderea cheltuielilor bugetare;
- dezvoltarea unui centru de simulare în cadrul departamentului în care studenții și rezidenții să poată dobândi abilitățile necesare pentru a facilita tranziția spre lucrul la pacienți;
- alocarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru cadre didactice, studenți și rezidenți.

5. Promovarea și creșterea vizibilității departamentului în rețeaua academică națională și internațională de profil

Învățământul superior medical performant impune o colaborare intensă și durabilă cu instituțiile prestigioase de profil din țară și din străinătate. În acest sens se impune:

- realizarea și consolidarea relațiilor naționale și internaționale bilaterale între discipline similare din universități de prestigiu din țară și străinătate;
- susținerea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări internaționale sau la stagii de specializare în străinătate și sprijinirea pentru inițierea unor colaborări cu instituții academice de prestigiu;
- încurajarea studenților, doctoranzilor, rezidenților să participe la mobilități internaționale prin intermediul proiectelor europene recunoscute;

- invitarea unor cadre didactice de prestigiu pe plan internațional pentru susținerea unor prelegeri/conferințe adresate atât cadrelor didactice cât și studenților, rezidenților, doctoranzilor.

6. Managementul și conducerea operativă a Departamentului III

Departamentul III al Facultății de Medicină Dentară din Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București este alcătuit din 13 discipline atât din domeniul preclinic cât și clinic, în care își desfășoară activitatea 83 cadre didactice extrem de valoroase, de înaltă ținută academică și științifică (asistenți universitari pe durată nedeterminată, asistenți universitari pe durată determinată, șefi de lucrări, conferențieri, profesori), care desfășoară activități didactice și medicale specifice unui învățământ medical modern.

Rolul Directorului de Departament este acela de a reprezenta și a susține interesele Disciplinelor în raport cu structurile de conducere ale Universității, drept urmare voi colabora atât cu șefii de disciplină cât și cu structurile de conducere ale facultății și universității pentru îndeplinirea acestui obiectiv.

Managementul activității departamentului trebuie să se bazeze pe dialogul permanent cu membrii disciplinelor, respectul reciproc, colegialitate și responsabilitate. Consultarea șefilor de disciplină și a membrilor consiliului de departament trebuie să fie permanentă, aceștia cunoscând cel mai bine problemele cu care se confruntă cadrele didactice. Decizia managerială se va baza pe participarea colectivă, propunerea unor direcții de dezvoltare, pe responsabilități bine gândite și va asigura transparență în luarea deciziilor.

Reprezentarea intereselor disciplinelor de specialitate ale departamentului presupune totodată și colaborarea permanentă cu consiliul facultății, decanat, structurile de conducere ale universității noastre pentru prezentarea problemelor cu care se confruntă departamentul, propunerea de acțiuni concrete pentru soluționarea acestora și susținerea intereselor membrilor departamentului atât la nivelul facultății cât și al universității.

Obiectivele și acțiunile prezentate în prezentul plan managerial au ca scop principal întărirea poziției și creșterea vizibilității Departamentului III în cadrul Facultății de Medicină Dentară, în cadrul universității, precum și creșterea prestigiului programelor de studii între celelalte programe de profil din țară.

În activitatea managerială voi promova o colaborare bazată pe respect reciproc și încredere deoarece sunt convinsă că membrii comunității academice a Departamentului III, studenții și rezidenții pot conlucra și se pot dezvolta într-un climat armonios, care să asigure desfășurarea activităților de pregătire teoretică și practică la cel mai înalt nivel.

Programul pe care îl propun poate fi derulat doar prin participarea activă a tuturor cadrelor didactice din cadrul Departamentul III. Consider că este un program echilibrat, democratic, bazat pe punerea în valoare a forței unui colectiv excepțional de cadre didactice, care poate fi pus în aplicare printr-o muncă susținută și implicarea tuturor membrilor disciplinelor care fac parte din acest departament.

24 noiembrie 2020

Prof.univ.dr. Dana Cristina Bodnar