



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei LIMBA ROMÂNĂ PENTRU STUDENȚII STRĂINI – SPECIALIZAREA FARMACIE							
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină							
2.3.	Titularul activităților de curs							
2.4.	Titularul activităților de seminar: Ș.L. dr. Cristiana Ileana Coșconel							
2.5	Anul de	II	2.5. Semestrul	3, 4	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7.Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	2	din care: curs	-	seminar/ laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56 (2x28)	Din care: curs	-	seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					DA
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					DA
Tutoriat					-
Examinări					DA
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					-
Total ore pe semestru					28
Numărul de credite			2 credite		2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe medii de limba română (an pregătitor/examen admitere)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Suport de seminar; Dicționar explicativ român (DEX); Bibliografie obligatorie și suplimentară

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	<p>Abilitatea de a comunica la nivel mediu include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea unor comunicări scrise și orale pe teme generale și medicale</li> <li>• Formularea unor comunicări coerente referitoare la activitatea profesională și viața personală</li> <li>• Descrierea unor evenimente în ordine cronologică</li> <li>• Exprimarea/argumentarea unor preferințe și impresii</li> </ul>
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a comunica eficient în situații profesionale</li> <li>• Abilitatea de a consulta materiale bibliografice în limba română</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Folosirea corectă a limbii române în diverse situații profesionale (domeniul farmaceutic) și sociale.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea structurilor gramaticale și lexicale specifice limbajului farmaceutic</li> <li>2. Înțelegerea textelor cu conținut general și medical</li> <li>3. Luarea de notițe coerente în ciuda unor greșeli gramaticale</li> <li>4. Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă și orală</li> </ol>

## 8. Conținutul

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
....		
....		
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Anul II – semestrul I</b>	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
<p>1. Sistemul medical și organizarea serviciilor de sănătate <b>(12h)</b></p> <p>1.1 Sistemul medical din România</p> <p>1.2 Cariere în domeniul medical și farmaceutic</p> <p>1.3 Elemente de comunicare în farmacie</p> <p>1.4 Farmacia. Farmacistul și asistentul de farmacie</p> <p>1.5. Farmaciști în România și în lume</p> <p>Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere</p>		
<p>2. Rețeta medicală <b>(6h)</b></p> <p>2.1 Conținutul rețetei</p> <p>2.2 Tipuri de rețete</p> <p>2.3 Rețeta electronică</p> <p>Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere</p>		
3 Urgențe medicale <b>(10h)</b>		

3.1 Șocul anafilactic 3.2 Arsurile. Fracturile 3.3 Hipertermia. Insolația 3.4 Hipotermia. Degerăturile 3.5 Durerea abdominală 3.6 Toxiinfecția alimentară Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
<b>Anul II – semestrul II</b> 4. Medicamente și tratamente alternative (12h) 4.1 Antiinflamatoare nesteroidiene 4.2 Antibioticele 4.3 Medicamente pentru prevenirea și tratarea infecției 4.4 Efectul placebo 4.5 Forme farmaceutice ale medicamentelor - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
5. Boli și tratamente (10h) 5.1 Simptome și tratamente 5.2 Afecțiuni comune 5.3 Gestionarea simptomelor și a afecțiunilor minore de către farmacist 5.4. Tipuri și mijloace de tratament - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
6. Farmacologie (6h) 6.1 Farmacocinetica 6.2 Farmacoterapie 6.3 Farmacodinamica - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
<b>Bibliografie</b> Bălănescu, O., <i>Limba medical românească pentru străini</i> , Editura Ariadna '98, București, 1999 Berariu, E.C., Moldovan, R.E., Slev, A.M., <i>Curs intensiv de limba română pentru studenți străini</i> , Casa Cărții de Știință, 2020 Brâncuși, G. și colab. <i>Manual de limba română pentru studenții străini</i> , ediția a 5-a, Editura Universității din București, 2013. Coșconel C., <i>Manual bilingv de gramatica română. Nivel începători</i> . Editura Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București, 2011. Doca, Gh., <i>Learn Romanian, Course for English Speakers</i> , Niculescu, 2008 Pricope, M., <i>Manual de limba română pentru cetățenii străini</i> , Editura Universitară, București, 2020 Titircă, L., <i>Urgențele medico-chirurgicale</i> , Editura Medicală, București, 2018 Vasilescu, A., <i>Limba română ca limba străină. Dosare pedagogice</i> , Editura Universității din București, 2014		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și însușirea vocabularului medico-farmaceutic, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale, precum și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limbaj farmaceutic.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea cerinței</li> <li>- capacitatea de exprimare în scris printr-un discurs complex din punct de vedere lexicogramatical, folosind un stil adecvat limbajului științific</li> </ul>	<p><b>Examen scris:</b>            Notă: Efectuarea temelor aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită – condiție de participare la examenul scris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exerciții cu răspuns multiplu</li> <li>- Exerciții cu răspuns deschis</li> <li>-Exerciții de identificare și corectare a greșelilor</li> <li>- Înțelegerea unui text farmaceutic</li> </ul>	100.00%
<b>Standard minim de performanță</b>			
Efectuarea a 80% din totalul de teme aferent seminariilor. Nota 5 reprezintă nota minimă de trecere			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura  
de seminar

titularului

de

Data avizării în Consiliul  
Departamentului:

Semnătura directorului de departament