



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA FARMACIE / DEPARTAMENTUL II – ȘTIINȚE DE PROFIL (de specialitate)
1.3.	DISCIPLINA DE LABORATOR CLINIC. IGIENA ALIMENTATIEI
1.4.	DOMENIUL DE STUDII SĂNĂTATE – reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII – FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei IMUNOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs Prof. Dr. Ana Corina Ioniță						
2.3.	Titularul activităților de seminar – Nu e cazul						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	D.OPT.

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	0
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					5
3.7. Total ore de studiu individual					31
3.8. Total ore pe semestru					45
3.9. Numărul de credite		-			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	C4. Analiza în laboratoare de biochimie clinica - imunologie C4.1 Definirea și descrierea parametrilor markerilor imunologici cu valoare diagnostică C4.2 Interpretarea unor rezultate ale analizelor imunologice C4.3 Utilizarea metodelor de analiză pentru diagnosticul și prognosticul stărilor patologice, pentru diagnosticul și tratamentul unor afecțiuni imune C4.4 Respectarea regulilor de bună practică de laborator
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoasterea notiunilor de baza privind mecanismele de apărare a organismului uman și a mecanismelor de acțiune a medicamentelor cu țintă imunologică
7.2. Obiective specifice	Notiuni privind mecanismele de apărare imuna; prezentarea principalelor boli autoimune și a markerilor de diagnostic; vaccinuri.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Reactivitatea sistemului imunitar	Tematica din programa analitică se abordează punctual prin expunere deschisă și prezentări pe suport electronic, ilustrații. La sfârșitul cursului este deschisă linia de întrebări din partea audienței	1 oră
Declanșarea răspunsului imun (RI)		1 oră
Antigeni (Ag) – Condiții și factori care determină antigenitatea.		1 oră
Modelul structural al Ag. Factori care influențează specificitatea antigenică. Clasificarea Ag. Reacții încrucișate dependente de Ag.		1 oră
Anticorpi (Ac) – Structura anticorpilor. Locul de formare a Ac. Bazele genetice ale diversității Ac. Structura și funcția imunoglobulinelor (Ig). Eterogenitatea Ig. Sinteza Ig.		1 oră
Reacția Ag – Ac		1 oră

Antigene de HistoCompatibilitate (AHC). Structura moleculară a AHC. Descrierea claselor AHC.		1 oră
Sistemul imun (SI). Caracteristici. Substratul său morfologic.		1 oră
Limfocitele (L). Antigenele de suprafață a limfocitelor umane.		1 oră
Răspunsul imun mediat celular și umoral. Etapele RI.		1 oră
Clasificarea reacțiilor imune.		1 oră
Reacția de hipersensibilitate de tip I – anafilactică sau atopică. Alergia. Reacția de hipersensibilitate de tip II - citotoxică. Leziuni imunohematologice. Transfuzia de sânge cu sânge incompatibil. Reacția de hipersensibilitate de tip III – tip Arthus, prin complexe imune (CI). Boala serului. Reacția de hipersensibilitate de tip IV- întârziată sau mediată celular. Rejecția grefelor.		1 oră
Deficite imunologice (imunodepresia). Vaccinuri. Accidente medicamentoase de origine imunologică Mecanisme de apărare nespecifică. Rezistența absolută și rezistența relativă. Mecanisme celulare implicate în rezistența organismului față de infecții.		1 oră
Boli autoimune: Lupus Eritematos Sistemic. Artrita Reumatoidă. Dermatomiozita. Sclerodermia. Boala mixtă a țesutului conjunctiv. Sindromul Sjogren. Spondilita anchilozantă. Poliarterita nodoasă.		1 oră
Bibliografie 1. Ioniță Corina, Elena Moroșan, Denisa Udeanu, Magdalena Mititelu, Imunologie. Note de curs, ediția a –II-a, Ed. Printech, București, 2011, ISBN 978-606-521-812-3 2. Robert R. Rich, Thomas A. Fleisher, William T. Shearer, Harry Schroeder, Anthony J. Frew, Cornelia M. Weyand, Clinical Immunology: Principles and Practice, 2012, ISBN-13: 978-072-343-691-1 3. Abul Abbas, Basic Immunology, 2019, ISBN 978-032-354-943-1 4. Thomas J. Kindt, Barbara A. Osborne, Richard A. Goldsby. Kuby Immunology, 6th edition, W. H. Freeman & Company, 2006, ISBN-13: 978-1429202114		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Nu e cazul	Nu e cazul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Imunologie are drept scop formarea de personal medical pregătit cu noțiuni de bază de imunologie care permit îmbunătățirea calității vieții atât la persoanele sănătoase cât și la pacienții cu boli asociate.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Concordanța între cunoștințele acumulate și informațiile predate	Evaluare scrisă	100%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea markerilor imunologici cu valoare diagnostică metodele de analiză în laborator, importanța și interpretarea acestora în vederea furnizării de informații privind diagnosticul și monitorizarea stării de sănătate a pacienților.			

Data completării:
1.10.2020

Semnătură Șef Disciplină

Semnătura titularului de curs

Data avizării în Consiliul
Departamentului
2.10.2020

Semnătura directorului de departament,