



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3.	DISCIPLINA: MEDICINA INTERNA SI INGRIJIRI CALIFICATE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: BOLI CU TRANSMITERE SEXUALA						
2.2.	Titularul activităților de curs: CONF. UNIV. DR. DANIEL BODA						
2.3.	Titularul activităților de seminar:						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS -OPTIONAL

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					Ore
Studiul					10
Documentare suplimentară					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoloo și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					46
3.9. Total ore pe semestru					37
3.10. Numărul de credite			2		60

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	nu este cazul
5.2.	nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice și a semiologiei specifice ale principalelor boli cu transmitere sexuală 2. Diagnosticul clinic, paraclinic de certitudine și a diagnosticului diferential în bolile cu transmitere sexuală 3. Cunoașterea mijloacelor terapeutice, a profilaxiei și metodelor de îngrijire a diverselor boli cu transmitere sexuală
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Să poată utiliza în mod adecvat resursele de documentare, comunicare și formare (inclusiv materiale electronice) în scopul dezvoltării personale; Să poată utiliza algoritmi pentru evaluarea și rezolvarea unei situații date.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	înșușirea unor noțiuni fundamentale de boli cu transmitere sexuală
5.2. Obiective specifice	- dobândirea de cunoștințe privind bolile cu transmitere sexuală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
boli cu transmitere sexuală- curs <ol style="list-style-type: none"> a. sifilisul b. gonoreea c. herpesul cutanat d. infecția hpv e. uretrita chlamidiene f. uretrita ci micoplasma g. uretrite nespecifice h. scabia i. ftiriază j. hepatite k. infecția hiv 	<ul style="list-style-type: none"> - Curs magistral - Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia – computer conectat la proiector (prezentări powerpoint, filme didactice etc.) - Pentru toate cursurile există suport electronic actualizat anual, sub formă de prezentări power-point puse la dispoziția tuturor studenților 	14h
Bibliografie DAN FORSEA, RALUCA POPESCU; CATALIN POPESCU, COMPENDIU DE DERMATOLOGIE		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu semiologia, mecanismele fiziopatologice ale producerii bolilor cu transmitere sexuală, cu aspectele clinice și principiile de diagnostic și tratament cu care se va confrunța ulterior în clinică. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de asistent medical generalist este reglementată la nivelul

UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

10.Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare:	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	Înșușirea adecvată a noțiunilor prezentate, înțelegerea corectă a acestora	Examen final scris – 2 subiecte - cunoștințe pentru nota 5: Studentul poate face descrierea succintă a semiologiei, aspectului clinic, mecanismului fiziopatologic de apariție al unei boli cu transmitere sexuala, în funcție de subiectul dat, poate reda fragmente din materia predată, recunoaște unele situații concrete discutate, dar nu demonstrează înțelegerea profundă a fenomenelor discutate. - cunoștințe pentru nota 10: Studentul poate face descrierea detaliată a semiologiei, aspectului clinic, mecanismului fiziopatologic de apariție al unei boli cu transmitere sexuala, în funcție de subiectul dat, poate reda fragmente consistente din materia predată, demonstrează înțelegerea profundă a fenomenelor discutate.	66,00%
8.5. Seminar / laborator	Înșușirea adecvată a noțiunilor, tehnicilor, aplicațiilor practice prezentate. Rezolvarea unor situații concrete utilizând metodele expuse și cunoștințele dobândite la lucrările practice	Prezentarea unui caz clinic: - cunoștințe pentru nota 5 : Studentul poate să indice diagnosticul corect al cazului clinic ales pentru examen. Nu face corelații clinico-biologice. - cunoștințe pentru nota 10: Studentul cunoaște în detaliu cazul clinic ales pentru examen poate face corelații clinico-biologice	34,00%
Standard minim de performanță			
Deținerea de cunoștințe teoretice minimale în privința semiologiei, aspectului clinic, mecanismului fiziopatologic de apariție al unei boli cu transmitere sexuala. Cunoașterea principiilor principalelor investigații de laborator care ajută la diagnosticul acestor sindroame și evaluarea terapiei.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

04.11.2019

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Semnătura directorului de departament

.....