



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3.	DISCIPLINA - AUDIOLOGIE ȘI PROTEZARE CLINICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ORL. Ingrijiri calificate in ORL. Audiologie						
2.2.	Titularul activităților de curs Conf. Univ. Dr. Mădălina Gabriela Georgescu						
2.3.	Titularul activităților de seminar Conf. Univ. Dr. Mădălina Gabriela Georgescu; Șef lucrări Dr. Andreea Natalia Marinescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	6	3.2. Curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după suportul de curs, cărți și tratate prezente în bibliografie					15
Documentare suplimentară în bibliotecă sau pe portalurile de specialitate					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate					50
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.9. Total ore					100
3.10. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	Nu este cazul
5.2.	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască instrumentarul specific specialității ORL - să cunoască manevrele medicale necesare în urgențele ORL, aferente asistentului medical - să cunoască manevrele și tratamentele specifice specialității ORL pe care le efectuează asistenții medicali - să cunoască manevrele medicale necesare întreținerii canulelor traheale - să efectueze teste de acumetrie instrumentală
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> - să știe să comunice cu pacientul purtător de canulă traheală și hipoacuzic - să utilizeze adecvat resursele informaționale de specialitate (portaluri, aplicații dedicate evaluării auzului și protezelor auditive)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Deprinderea manevrelor specifice specialității ORL și a funcției auditive.
5.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să prezinte și să reactualizeze principalele noțiuni de anatomie a nasului, urechii, laringelui și zonei cervicale; • să recunoască urgențele ORL; • să își însușească manevrele aferente urgențelor ORL; • să cunoască manevrele și tratamentele corespunzătoare celor mai frecvente patologii ORL; • să cunoască manevrele medicale necesare întreținerii canulelor traheale; • să cunoască protocolul de screening auditiv la nou-născut; • să efectueze teste de acumetrie instrumentală; • să cunoască principiile efectuării audiogramiei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia nasului și sinusurilor paranazale • Fiziologia și fiziopatologia nasului și sinusurilor paranazale • Anatomia faringelui • Fiziologia și fiziopatologia faringelui • Anatomia laringelui • Fiziologia și fiziopatologia laringelui • Anatomia sistemului auditiv și vestibular • Fiziologia și fiziopatologia sistemului auditiv • Fiziologia și fiziopatologia sistemului vestibular • Patologia rinosinusală • Patologia faringiană • Patologia laringiană • Patologia auditivă • Patologia vestibulară 	<ul style="list-style-type: none"> - Curs scris - Expunere online interactivă a materialului de curs conform programei analitice (prezentări Power Point, filme didactice) - Suport de curs – prezentările orale sub formă PDF 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografie 2. Prof. Dr. Romeo CĂLĂRAȘU Șef de Catedră, Prof. Dr. Traian ATAMAN, Conf. Dr. Viorel ZAINEA Manual de patologie otorinolaringologică și chirurgie cervicofacială, ediția a II-a: Ed. Universitară “Carol Davila“, București – 2001 ISBN 973-8047-38-2 3. Dr. Alexandru Pascu Audiometrie Ed. Universitară „Carol Davila“, București – 2000 ISBN 973-8047-15-3 4. Cummings Otolaryngology, Head and Neck Surgery, 6th Edition, 2014; Authors: Paul W. Flint & Bruce H. Haughey & Valerie J. Lund & John K. Niparko & K. Thomas Robbins & J. Regan Thomas & Marci M. Lesperance 5. Beth A, Prieve & Tracy S. Fitzgerald. Physiologic Tests of Auditory and Related Functions. 		

Handbook of Clinical Audiology, fifth edition, Jack Katz (ed), Lippincott, Williams & Wilkins 2002; 22: 440-63

6.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentare instrumentar ORL Descriere manevre medicale aferente consultului ORL Monitorizare tamponament nazal Îngrijire canulă traheală Spălătură auriculară Descrierea audiometrului Audiometrie instrumentală Audiogramă tonală Administrare tratament surditate brusc instalată	- Expunere online interactivă a materialului de curs conform programei analitice (prezentări Power Point, filme didactice)	4 ore 20 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 8 ore 4 ore

Bibliografie

1. Dr. Alexandru Pascu *Audiometrie* Ed. Universitară „Carol Davila”, București – 2000 ISBN 973-8047-15-3
2. *Audiologie clinică* - în colectivul de autori, sub redacția Prof. Univ. Dr. Traian Ataman, Ed. SITECH, Craiova 2009, 195-202, ISBN 978-606-530-656-1
3. *Neurootologia* - în colectivul de autori, sub redacția Prof. Univ. Dr. Traian Ataman, Ed. SITECH, Craiova 2011, 242-248, 276-311, 360-364, 396-399, ISBN 978-606-11-0873-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul III de la Facultatea de Asistență Medicală este familiarizat cu specificul specialității chirurgicale ORL și al Audiologiei și cu conținutul profesiei de asistent medical și audiolog, ambele parte integrantă a unui sistem medical de calitate. Numărul persoanelor cu afecțiuni în sfera ORL este extrem de mare, iar urgențele sunt adesea de severitate maximă (insuficiența respiratorie acută), necesitând protocoale și experiență din partea personalului medical.

Din categoria afecțiunilor cronice, o atenție deosebită o are hipoacuzia, care afectează capacitatea pacienților de a comunica cu semenii lor sau, în cazul copiilor surzi, de a-și dezvolta limbajul.

În prezent, numărul audiologilor din România este extrem de mic față de cerințele medicale și ale industriei protezelor auditive, de aceea pregătirea de bază a unui număr mare de studenți este primul pas în asigurarea pacienților hipoacuzici din România a unui standard de calitate de nivel internațional.

10. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare:	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	Întrebări tip complement simplu din materia predată	Examen scris/online – grilă/30 minute	100%
8.5. Seminar / laborator	Întrebări tip complement simplu din materia predată	Examen scris/online – grilă/30 minute	

Standard minim de performanță - Nota minimă 5

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Semnătura directorului de departament

.....

1. SCREENING-UL AUDITIV LA NOU-NĂSCUT

4. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3.	DISCIPLINA - AUDIOLOGIE ȘI PROTEZARE AUDITIVĂ CLINICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MOAȘE

5. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei – Audiologie și protezare auditivă clinică							
2.2.	Titularul activităților de curs Conf. Univ. Dr. Mădălina Gabriela Georgescu							
2.3.	Titularul activităților de seminar Conf. Univ. Dr. Mădălina Gabriela Georgescu							
2.4.	Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

6. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

6.1. Nr ore pe săptămână	4	10.2. Curs	2	10.3. seminar/ laborator	2
10.4. Total ore din planul de învățământ	56	10.5. Curs	28	10.6. seminar/ laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după suportul de curs, cărți și tratate prezente în bibliografie					15
Documentare suplimentară în bibliotecă sau pe portalurile de specialitate					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate					50
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.9. Total ore					100
3.10. Numărul de credite					2

11. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

12. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	Nu este cazul
5.2.	Nu este cazul

13. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none">- să cunoască echipamentele de screening auditiv- să cunoască factorii de risc pentru hipoacuzia congenitală
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască factorii de risc pentru hipoacuzia perinatală - să cunoască testele auditive obiective adecvate nou-născutului - să efectueze teste de screening auditiv la nou-născuți
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> - să știe să comunice cu familia nou-născutului cu risc de hipoacuzie - să știe să comunice cu familia nou-născutului care nu a trecut etapa de screening auditiv neonatal - să cunoască recomandările necesare fiecărui nou-născut, în funcție de rezultatul screening-ului auditiv și de prezența factorilor de risc pentru hipoacuzie

14. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Deprinderea efectuării testului de screening auditiv la nou-născut
5.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principalele noțiuni de anatomie a sistemului auditiv • să cunoască principalele noțiuni de fiziologie a sistemului auditiv • să cunoască factorii de risc pentru hipoacuzia congenitală • să cunoască factorii de risc pentru hipoacuzia perinatală • să efectueze teste de screening auditiv la nou-născuți

15. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia sistemului auditiv – ureche externă, ureche medie, ureche internă și căi auditive centrale • Fiziologia sistemului auditiv • Fiziopatologia sistemului auditiv • Factori de risc pentru hipoacuzia congenitală • Factori de risc pentru hipoacuzia perinatală • Malformațiile sistemului auditiv • Otoscopia • Teste audiologice obiective – impedansmetria • Teste audiologice obiective – otoemisiuni acustice tranzitorii • Teste audiologice obiective – otoemisiuni acustice produse de distorsiune • Teste audiologice obiective – potențiale precoce evocate auditiv • Protocol național de screening auditiv la nou-născutul fără factori de risc pentru hipoacuzie • Protocol național de screening auditiv la nou-născutul cu factori de risc pentru hipoacuzie • Recomandări ulterioare etapei de screening auditiv la nou-născut 	<ul style="list-style-type: none"> - Curs scris - Expunere online interactivă a materialului de curs conform programei analitice (prezentări Power Point, filme didactice) - Suport de curs – prezentările orale sub formă PDF 	<p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>
6.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Prezentare echipament screening auditiv</p> <p>Efectuare test de screening auditiv</p> <p>Efectuare impedansmetrie</p> <p>Efectuare potențiale precoce evocate auditiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expunere online interactivă a materialului de lucrări practice conform programei analitice (prezentări Power Point, filme didactice) - Stagiul practic, dacă situația epidemiologică și conducerea IFACF-ORL îl vor permite 	<p>4 ore</p> <p>15 ore</p> <p>4 ore</p> <p>5 ore</p>

Bibliografie:

1. Dr. Alexandru Pascu Audiometrie Ed. Universitară „Carol Davila”, București – 2000 ISBN 973-8047-15-3
2. Audiologie clinică - sub redacția Prof. Univ. Dr. Traian Ataman, Ed. SITECH, Craiova 2009, 195-202, ISBN 978-606-530-656-1
3. Neurootologia - sub redacția Prof. Univ. Dr. Traian Ataman, Ed. SITECH, Craiova 2011, 242-248, 276-311, 360-364, 396-399, ISBN 978-606-11-0873-1
4. Cummings Otolaryngology, Head and Neck Surgery, 6th Edition, 2014; Authors: Paul W. Flint & Bruce H. Haughey & Valerie J. Lund & John K. Niparko & K. Thomas Robbins & J. Regan Thomas & Marci M. Lesperance
5. Beth A, Prieve & Tracy S. Fitzgerald. Physiologic Tests of Auditory and Related Functions. Handbook of Clinical Audiology, fifth edition, Jack Katz (ed), Lippincott, Williams & Wilkins 2002; 22: 440-63

16. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul III de la Facultatea de Moașe va fi familiarizat cu Programul național de Screening Auditiv la Nou-născut, pentru a putea înțelege importanța depistării precoce a hipoacuzie prelinguale și pentru a putea efectua testele audiologice obiective necesare fiecărui sugăr în parte.

De asemenea, studenții vor fi instruiți pentru comunicarea cu familia bebelușului la care apare suspiciunea de hipoacuzie, pentru a crește șansele ca părinții să urmeze recomandările medicului neonatolog și de familie.

Hipoacuzia permanentă prelinguală este o problemă de sănătate publică, deoarece nedepistarea și lipsa intervenției adecvate până la vârsta de 2 ani determină handicapuri senzoriale permanente, auditiv și de limbaj.

Hipoacuzia, care afectează capacitatea pacienților de a comunica cu semenii lor sau, în cazul copiilor surzi, de a-și dezvolta limbajul.

17. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare:	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	- menționarea noțiunilor din barem	Examen scris – subiecte/2 ore	97%
	<i>Studenții pot participa la examen doar dacă au obținut nota de trecere (nota 5) la colocviul de laborator.</i>		
8.5. Seminar / laborator	• efectuarea screening-ului auditiv	Examen practic	3%, în sensul măririi notei de la examenul scris dacă s-a remarcat la examenul practic
Standard minim de performanță - Nota minimă 5			

Data completării:

17 septembrie 2020

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Mădălina
Gabriela Georgescu

.....

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Mădălina
Gabriela Georgescu

.....

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

.....

Semnătura directorului de departament

.....