



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3.	DISCIPLINA: INGRIJIRI CALIFICATE IN MEDICINA DE FAMILIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII - SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: INGRIJIRI CALIFICATE IN MEDICINA DE FAMILIE						
2.2.	Titularul activităților de curs: SEF LUCRARI DR. CRIN MARCEAN						
2.3.	Titularul activităților de seminar: AS.UNIV. PREDĂ AURELIA, AS. UNIV. MAZILU CARMEN, AS. UNIV. IANCU CLAUDIA, AS. UNIV. IONEL ILEANA, AS. UNIV. TEODORESCU SERGIU, AS. UNIV. AURELIAN JUSTIN, AS. UNIV. DOBRE CLAUDIA, AS. UNIV. CIUCA GINA AGNES						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN	2.7. Regimul disciplinei	D S

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2/2	3.2. Curs	2	3.3. LP	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. LP	28
Distributia fondului de timp					
Studiul					20
Documentare suplimentară					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					20
3.7. Total ore de studiu individual					42
3.9. Total ore pe semestru					160
3.10. Numărul de credite			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	nu este cazul
5.2.	nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>- Prezentarea cadrului conceptual al îngrijirilor de sănătate în familie</p>	<p>- Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate</p> <p>- Interpretarea conceptelor despre sănătate, boală și practica nursing în corelație cu strategia Sănătate 21</p>	<p>- Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate în familie</p> <p>- Conștientizarea importanței practicii nursing pentru menținerea și promovarea sănătății în familie</p>
<p>- Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical în familie</p>	<p>- <i>Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator</i></p>	<p>- Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical generalist în contextul globalizării</p>
<p>- Prezentarea conceptului de Îngrijiri Primare de Sănătate</p>	<p>- Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din familie</p>	<p>- <i>Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici familiei și a grupurilor vulnerabile</i></p>
<p>- Prezentarea particularităților procesului de nursing și a modalităților de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul familiei</p>	<p>- Efectuarea culegerii datelor folosind metode specifice familiei</p> <p>- <b>Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor</b></p> <p>- Stabilirea etapelor pentru planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor</p> <p>- <i>Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire</i></p> <p>- <i>Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității</i></p>	<p>- Comunicarea și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sanitar în contexte diferite</p> <p>- <i>Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din familie</i></p> <p>- <b>Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului</b></p> <p>- Manifestarea interesului pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii și evaluarea acesteia</p>

Caracterizarea procesului de nursing aplicat pentru promovarea sănătății familiei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor, a funcțiilor familiei</li> <li>- Supravegherea de o manieră adecvată a gravidei, lăuzei și copilului mic, preșcolar, școlar, adolescent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale</i></li> <li>- <i>Conștientizarea rolului în protecția materno-înfantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului</i></li> <li>- <b>Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos</b></li> </ul>
- Prezentarea rolului asistentului medical în îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici, persoanelor vârstnice și cu dizabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale</i></li> <li>- Identificarea cerințelor de îngrijire individuală a beneficiarilor pe baza grilelor de evaluare</li> <li>- Identificarea posibilităților de prevenție a dizabilităților în raport cu standardele în vigoare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea unei conduite etice și pozitive la intrarea în relație cu persoana îngrijită</li> <li>- <i>Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu</i></li> <li>- <b>Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire</b></li> <li>- Conștientizarea importanței recuperării, reabilitării și a egalizării șanselor pentru persoanele cu dizabilități</li> <li>- <i>Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității</i></li> </ul>
-Experiență clinică adecvată	- Capacitatea de a participa la formarea practică	<b>Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dezvoltarea de cunostinte, atitudini si abilitati practice ale studentilor in domeniul nursing-ului (ingrijirilor)
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea de cunostinte, atitudini si abilitati specifice pentru evaluarea starii de sanatate utilizand principalele teorii de nursing</li> <li>2. Proiectarea de interventii in cadrul planului de ingrijire pentru promovarea sanatatii si prevenirea bolilor in medicina de familie</li> <li>3. Insusirea notiunilor de management al serviciilor de sanatate in vederea sustinerii politicilor de sanatate in domeniul sanatatii familiei</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Categoriile de competențe în concordanță cu definiția, caracteristicile și domeniile specialității medicină de familie	Metode de transmitere și dobândire de cunostinte - expunerea didactica, on line	2
Organizarea specifică a activității în medicina de familie – mediu suport pentru desfășurarea procesului de îngrijire	- conversația didactica on line Materialul este prezentat în conformitate cu planificarea calendaristica și programa	2
Îngrijirea centrată pe pacient – particularitățile consultației		2

în medicina de familie	analitica Sunt utilizate mijloace didactice - slide-uri Power Point - filme didactice - planse Exista suport de curs atat electronic cat si sub forma de manual aparut in Editura Medicala	
Familia, mediu de formare, cicluri evolutive, funcții și roluri		2
Sarcinile familiei în influențarea stării de sănătate a individului		2
Comunicarea efecace cu pacientul de orice vârstă, sex sau alte caracteristici ale persoanei		2
Relația de parteneriat cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație		2
Îngrijirea continuă în medicina familiei – copilăria		2
Îngrijirea continuă în medicina familiei – adolescența		2
Îngrijirea continuă în medicina de familie – persoanele vârstnice		2
Îngrijiri speciale acordate femeii în perioada reproductivă, supravegherea gravidei cu risc scazut		2
Consultația la domiciliu a femeii gravide, leuzei, nou-născutului, pacienților cu probleme speciale		2
Promovarea și protejarea a sănătății, prevenirea dezvoltării afecțiunilor acute și cronice și a agravărilor unor afecțiuni deja instalate indiferent de vârstă, sex sau alte caracteistici ale persoanei		2
Vaccinările		2
		<b>28</b>

### Bibliografie

1. Tratat de Nursing – Îngrijirea omului sanatos si bolnav . Prof. Dr. Crin MARCEAN. Editura MEDICALA 2010
2. Bazele medicinei de familie, Adrian Restian, Editura Medicala, 2013
3. Îngrijiri speciale acordate pacienților de catre asistentii medicali L. Titirca. Editura Viata Medicala Romaneasca-2003
4. Chirurgie – S. Daschievici, M. Mihailescu – Ed. Medicala 2012
5. Medicina interna – Borundel . editura ALL 2009

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cabinetului. Instructaj de protecție a muncii în cabinet si a regulamentului disciplinei. Sarcini și servicii ale nursei- asistentei medicale generaliste în medicina de familie	Aplicații practice, teste si instrumente de evaluare psihologica, studii de caz, baze de date, rezumate	2
Identificarea condițiilor de practică în siguranță a profesiei în relație cu specificul medicinei de familie – studiu de caz	articole, referate, recenzii de literatura de specialitate, dezbateri, conversatie euristica, lucru in microgrupuri, studiu individual.	2
Îngrijirea centrată pe pacient. Anamneza în medicina de familie. Evaluarea contextului bio-psiho-social.	Proiectele se realizeaza pe microgrupuri.	2
Evaluarea mediului de viata .- studiu de caz	Brainstorming	2
Factori de risc in familie. Educație pentru diminuarea riscurilor – studiu de caz	Joc de rol	2
Condiții de asigurare a confidențialității, ascultare activă.	<b>Activitatea se va desfasura in system hibrid, atat on line cat si fata in fata</b>	2
Condiții de construire și menținere de parteneriate cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație. feedback– studiu de caz	<b>Activitate dirijata in cadrul cabinetului de medicina de familie</b>	2
Îngrijiri pentru o alăptare eficientă și alimentație complementară.		
Utilizarea instrumentelor de evaluare a creșterii și dezvoltării copilului de la naștere pana la 18 ani ( fișe de evaluare, grafice de creștere, scala Tanner, chestionare preformate)		
Monitorizarea îngrijirii pacienților cu cele mai frecvente boli cronice.		2
Supravegherea gravidei cu risc scazut – aplicații practice		2
Întocmirea unui plan de actiune pentru îngrijiri la domiciliu. Vizita la ieșirea din maternitate a nou-născutului.		2
Evaluări periodice. Calculul riscului SCORE. Evaluarea riscului cardiovascular global. Catagrafie. Screening		2
Elaborarea unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea statusului vaccinal și înregistrarea datelor.		2
		<b>28</b>

### Bibliografie

1. Tratat de Nursing – Îngrijirea omului sanatos si bolnav . Prof. Dr. Crin MARCEAN. Editura MEDICALA 2010
2. Bazele medicinei de familie, Adrian Restian, Editura Medicala, 2013
3. Îngrijiri speciale acordate pacienților de catre asistentii medicali L. Titirca. Editura Viata Medicala Romaneasca-2003
4. Chirurgie – S. Daschievici, M. Mihailescu – Ed. Medicala 2012
5. Medicina interna – Borundel . editura ALL 2009

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul III la disciplina de Îngrijiri specifice medicina de familie este familiarizat cu determinarea nevoilor de îngrijiri specifice familiei. Pregătirea studentului urmărește însușirea abilităților pentru administrarea tratamentului conform prescripțiilor medicului. Conținutul disciplinei este în concordanță cu Standardele de Pregătire ale asistentului medical generalist conform cerințelor asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare:	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	Examen scris - Itemi obiectivi și semiobiectivi - eseu	60%
Seminar / laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice, utilizând metodele expuse și cunoștințele dobândite la lucrările practice	Examen oral - Studii de caz	40%
<b>Standard minim de performanță</b>			
Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din chestionarul scris. Proba eliminatorie. Definirea corectă a noțiunii de bază la examenul oral și deținerea de cunoștințe teoretice minimale			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării:

21.09.2020

Data avizării în Consiliul  
Departamentului:

Semnătura directorului de departament

.....