



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL - III , Științe Complementare
1.3.	DISCIPLINA: IGIENĂ ȘI ECOLOGIE MEDICALĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina								
2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ opționale din cadrul disciplinei: IGIENĂ ȘI ECOLOGIE MEDICALĂ							
2.2.	Locația disciplinei: INSTITUTUL DE SĂNĂTATE PUBLICĂ BUCUREȘTI							
2.3.	Titularul activităților de curs: (toate cadrele didactice normate cu ore de curs: nume, prenume, grad universitar, varsta, vechime In activitate didactica):							
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic (toate cadrele didactice normate cu ore de activitati practice: nume, prenume, grad universitar, varsta, vechime In activitate didactica):							
2.5.	Anul de studiu	III	2.6. Semestrul :	V/VI	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și examen practic	2.8. Regimul disciplinei	Obligativitate DOD

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	4	din care : curs	2	Stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56/semestru	Din care : curs	28//semestru	Stagiu clinic	28/semestru
Distributia fondului de timp	14 săptămâni		4ore /zi		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					
					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de biochimie, fiziologie și biostatistică.
4.2. de competențe	Cunoștințe privind activitatea curentă de laborator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport tehnic: Proiector multimedia, calculatoare, soft pentru calculator (Window și prelucrare de date)
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Institutul de Sănătate Publică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul stagiului studentul trebuie să cunoască: - Analiza unor situații datorate prezenței și acțiunii anumitor poluanți din mediu. - Analiză asupra unor surse de poluare a diferiților factori de mediu, metabolismul acestuia, efectele pe sănătatea omului. - Recomandări ce pot fi făcute pentru evitarea, diminuarea sau eliminarea unei situații periculoase pentru sănătatea omului în situația unei expunerii acute sau cronice la poluare. - Calcularea unei rații alimentare, Cunoașterea principalelor surse de nutrienți. - Evaluarea unui aport judicios de principii alimentare. în acord cu necesitățile nutriționale ale omului bolnav și sănătos, - Evaluarea parametrilor de somatometrie la copii și tineri. - Modalitatea de supraveghere a stării de sănătate a copiilor și adolescenților.
--	--

Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Să aibă capacitatea de a lucra în echipă medicală în domeniul igienei. - Să aibă capacitatea de a lucra în echipă multidisciplinară formată din medici, biologi, chimiști, domenii conexe cu domeniul igienei. - Să manifeste deontologie profesională.
---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Disciplina încearcă formarea unei culturi de specialitate în domeniul igienei și ecologiei medicale. Aceasta are trei direcții de acțiune și anume igiena mediului, igiena alimentației și igiena copiilor și adolescenților.
5.2. Obiective specifice	<i>Igiena Mediului</i> evaluează impactul diverselor elemente poluante ce pot apărea în mediu și influența negativă asupra sănătății omului precum și modalitățile de prevenire și combatere ale acestor efecte nedorite. <i>Igiena alimentației</i> prezintă necesitățile nutriționale ale omului, principalele surse de nutrienți și elemente de siguranță a alimentului. <i>Igiena copiilor și adolescenților</i> are ca obiectiv evaluarea și interpretarea elementelor de dezvoltare fizică și neuro-psihică a copilului, identificarea tulburărilor de creștere și dezvoltare a copilului precum și supravegherea populației infantile pentru evitarea efectelor nocive asupra sănătății.

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1- Poluarea aerului : principalii poluanți din aer, efecte pe sănătate, norme de referință.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 2 - Poluarea apei (microbiologică, chimică, radioactivă).	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 3 - Tratarea apei și aducerea la condiții de potabilitate. norme de referință	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 4 - Poluarea solului, măsuri de prevenire, norme de referință.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 5 - Radiații ionizante și neionizante: surse, clasificare și efecte pe sănătate, norme.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 6 - Condiții necesare pentru	Cursuri prezentate în format	2 ore

un habitat sanogen.	PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	
Curs 7 - Schimbările climatice și efectele pe sănătate.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 8 - Noțiunea de nutrient, clasificarea nutrienților. Necesarul energetic	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 9 – Proteine, Glucide, Lipide	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 10 – Vitamine liposolubile	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 11 Vitamine hidrosolubile	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 12 – Micro- și Macronutrienți	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 13 - Caracteristicile generale ale procesului de dezvoltare fizică și neuro-psihice a copiilor.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
Curs 14 - Supravegherea stării de sănătate a copiilor și tinerilor în unitățile de învățământ.	Cursuri prezentate în format PPT, filme prezentând accidente de poluare, animații explicative ale situațiilor de poluare.	2 ore
8.2. Stagiu clinic (Lucrări practice)	Metode de predare	Observații
LP 1 - Determinarea monoxidului de carbon din aer. Determinarea carboxihemoglobinei din sânge.	Expunere orală și în format PPT. Determinări chimice aplicative din aer și sânge.	2 ore
LP 2 - Determinarea bioxidului de sulf din aer. Determinarea dioxidului de azot din aer. Metodologia de efectuarea a evaluării impactului pe sănătate în expunerea la poluare iritantă	Expunere orală și în format PPT. Determinări chimice aplicative din aer. Metodologia de efectuare a evaluării impactului pe sănătate. Exerciții practice.	2 ore
LP 3 - Determinarea plumbului din aer. Determinarea efectelor	Expunere orală și în format PPT. Determinări chimice aplicative din	2 ore

plumbului asupra sănătății omului.	aer. Metodologia de efectuare a evaluării impactului pe sănătate. Exerciții practice.		
LP 4 - Determinarea contaminării bacteriologice ale aerului și suprafețelor.	Expunere orală și în format PPT. Determinări bacteriologic privind contaminarea aerului și a suprafețelor. Exerciții practice.	2 ore	
LP 5 - Determinarea contaminării bacteriene a apei. Dezinfecția apei. Determinarea poluării chimice a apei.	Expunere orală și în format PPT. Determinări bacteriologice privind încărcătura apei. Exerciții practice.	2 ore	
LP 6 - Determinarea poluării solului (bacteriologică și chimică). Ambianța termică. Vicierea aerului.	Expunere orală și în format PPT. Determinări bacteriologice și chimice privind solul. Exerciții practice. Determinarea ambianței termice în sala de curs.	2 ore	
LP 7 - Radiații ionizante și neionizante – modalități de măsurare.	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 8 - Laptele și produsele lactate. Oul	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice	2 ore	
LP 9 - Carne și preparate din carne	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 10 - Legume și fructe, Derivate cerealiere și leguminoase uscate.	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 11 - Grăsimi comerciale Conserve.Băuturi alcoolice și nealcoolice	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 12 - Ancheta alimentară.în colectivități	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 13 Metode și tehnici de apreciere a dezvoltării fizice a copilului. Metodologia de apreciere a nivelului de dezvoltare neuro-psihică pe grupe de vârstă. Regimul de activitate și de odihnă al copiilor și adolescenților	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului asupra sănătății omului. Exerciții practice.	2 ore	
LP 14 - Supravegherea stării de	Expunere orală și în format PPT. Modalități de evaluare al impactului	2 ore	

Sănătate în colectivități : triaj epidemiologic, examene periodice, examene de bilanț. Dispensarizarea bolilor cronice la copii si tineri.	asupra sănătății omului. Exerciții practice.		
Bibliografie curs si stagiu clinic:			
Igienă – curs pentru student – Editura Universitară ”Carol Davila” – 2018			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.			
Formarea corespunzătoare la finalul semestrului în care s-a făcut studiul igienei conferă premisele admiterii în rezidențiat și a desfășurării unei activități medicale de succes.			
10. Evaluarea			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoșterea noțiunilor teoretice ale materiei	Examen scris tip grilă	50%
Stagiu clinic	Efectuarea principalelor determinări	Examen practic în fața asistentului de grupă	25%
	Interpretarea buletinelor de analiză privitor la poluare	Examen practic în fața profesorului.	25%
Standard minim de performanță			
Minim 51% din punctajul cumulat la cele trei probe			

Data completarii: 19.09.2020