



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA <i>Medicina</i> / DEPARTAMENTUL <i>Clinic V</i>
1.3.	DISCIPLINA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII <i>Sanatate</i>
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII <i>Medicina</i>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei : <b>MODUL DIGESTIV</b>						
2.2.	Titularul activităților de curs						
2.3.	Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII/ VIII	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris si examen practic	2.7. Regimul disciplinei	DOS

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	25	din care : curs	10h	3.3. seminar/ laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	115	Din care : curs	46h	3.6. seminar/ laborator	69
Distributia fondului de timp	5 saptamani				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					

3.9. Total ore pe semestru		
3.10. Numărul de credite		6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni fundamentale de anatomie ,fiziologie si fiziopatologia aparatului digestiv
4.2. de competențe	Examenul clinic al pacientului

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport electronic, proiector multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	<p>La sfarsitul stagiului fiecare student trebuie sa cunoasca :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarile clinice si metodele de diagnostic ale principalelor afectiuni digestive</li> <li>- formularea diagnosticului etiologic si functional al afectiunilor digestive</li> <li>- elemente de diagnostic pozitiv si diferential</li> <li>- complicatiile afectiunilor digestive</li> <li>- principiile de tratament ale afectiunilor digestive</li> <li>- prognosticul afectiunilor deigestive</li> </ul> <p>La sfarsitul stagiului strudentul trebuie sa fie capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa efectueaza anamneza completa</li> <li>- sa examineze pacientul</li> <li>- sa interpreteze rezultatele investigatiilor biologice, imagistice si endoscopice</li> <li>- sa poata prezenta un caz clinic pe baza examenului clinic si a datelor paraclinice</li> </ul>
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa lucreze in echipa alaturi de alti sudenti si medici</li> <li>• sa comunice cu pacientul, sa manifeste empatie</li> <li>• sa respecte regulile de deontologie si etica profesionala</li> <li>• sa aiba o tinuta decenta si un comportament politicos</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Sa stabileasca diagnosticul corect al afectiunilor digestive Sa aplice un plan de management al pacientului cu patologie digestiva
5.2. Obiective specifice	Sa efectueze un examen clinic complet al aparatului digestiv Sa interpreteze rezultatele lichidului de ascita, ecografia abdominala, endoscopia digestiva superioara si inferioara

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Boala de reflux gastro-esofagian si alte afectiuni inflamatorii esofagiene -1curs	Expunere libera si suport electronic	Discutii pe aspectele punctuale din curs, caracter interactiv
2. Patologie motorie esofagiana- 1 curs	Idem	Idem
3. Gastrite -1 curs	Idem	Idem
4. Ulcer peptic -1 curs	Idem	Idem

5. Tumorile stomacului -1 curs		
6. Afectiunile intestinului subtire (enteropatia glutenica, sindromul de intestin scurt) -1 curs	Idem	Idem
7. Sindroamele de malabsorbtie si maldigestie -1 curs	Idem	Idem
8. Diareea cronica -1 curs	Idem	Idem
9. Tulburari functionale digestive -1 curs	Idem	Idem
10. Bolile inflamatorii cronice intestinale -1 curs	Idem	Idem
11. Hemoragii digestive (generalitati, clasificare)-1 curs	Idem	Idem
12. Tumorile colorectale -1 curs	Idem	Idem
13. Pancreatite acute -1 curs	Idem	Idem
14. Pancreatite cronice. 1 curs	Idem	Idem
15. Icterele-1 curs	Idem	Idem
16. Litiaza biliara – 1 curs	Idem	Idem
17. Boala alcoolica hepatica si bolile metabolice hepatice -1 curs	Idem	Idem
18. Hepatitele cronice virale – 1 curs	Idem	Idem
19. Hepatopatii autoimune – 1 curs	Idem	Idem
20. Ciroza hepatica (etiologie, diagnostic, complicatii) -1 curs	Idem	Idem
21. Ciroza decompensata (hipertensiune portala, PBS, Sindrom hepato renal, – 1 curs	Idem	Idem
22. Ciroza decompensata encefalopatia hepatica, sindrom hepatopulmonar carcinom hepatocelular) – 1 curs	Idem	Idem
23. Alte tumori ale aparatului digestiv -1 curs	Idem	Idem

### Bibliografie

1. Boli digestive - curs universitar - Editura Universitar "Carol Davila", 2018
2. Yamada's Handbook of Gastroenterology Third Edition, 2013
3. Harrison's Gastroenterology and Hepatology 3rd edition, 2016
4. Current Diagnosis & Treatment Gastroenterology, Hepatology & Endoscopy (LANGE), 3rd edition, 2016

8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observatii
SC 1 Intocmirea Foii de observatie	<i>La patul bolnavului:</i> elaborarea foii de observatie	Anamneza, examen clinic
SC 2 Paracenteza diagnostica si terapeutica	<i>La patul bolnavului sau in laboratorul de ecografie (pentru cele echoghidate)</i> participarea studentilor la efectuarea paracentezei diagnostice si terapeutice	Discutii privind indicatiile paracentezei, interpretarea rezultatelor
SC 3 - 4 Endoscopia digestiva superioara si inferioara	<i>Laboratorul de Endoscopie al sectiei de Gastroenterologie :</i> studentii asista la efectuarea acestor manevre endoscopice, in mod organizat, cu programare si respectarea normelor de asepsie	Demonstratii live si imagini captate/interpretare

SC 5 - 6. Ecografie abdominala standard	<i>Laboratorul de Ecografie al sectiei de Gastroenterologie</i> : studentii asista la efectuarea acestei manevre imagistice	Demonstratii live si imagini captate/interpretare
SC 7 - 8 Investigatii radiologice cu substante de contrast a tubului digestiv (CT, RMN abdomen)	<i>Sala de curs si demopnstratii studenti (disciplina SUUB)</i> prezentarea de filme radiologice pentru tubul digestiv	Indicatii/ interpretare rezultate
SC 9 -23. Examinarea pacientului , discutii privind diagnosticul clinic, investigatiile necesare specifice si un plan de terapie individualizat	<i>La patul bolnavului</i> : deprinderea tehnicii examenului clinic general al pacientului particularizand examenul aparatului digestiv – Familiarizarea cu metodele specifice de diagnostic si tratament in bolile digestive; Studiu de caz: prezentarea de cazuri specifice patologiei digestive	Verificarea studentilor privind efectuarea unui examen clinic corect, prezentare de caz, participarea lor la intocmirea foii de observatie

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea corespunzatoare a studentilor la sfarsitul moduluiui digestiv sa le asigure premisele admitterii in rezidentiat si desfasurarea unei activitati medicale de succes.

## 10.Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
8.4. Curs	Evaluarea notiunilor teoretice prezentate in cadrul moduluiui	Examen tip grila	80%
8.5. Stagiu clinic	Anamneza si examenul clinic al pacientului	Examen clinic in prezenta asistentului de grupa	10%
	Capacitatea interpretarii investigatiilor biologice si paraclinice	Prezentarea cazului clinic in fata asistentului de grupa	10%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota de trecere presupune promovarea atat a examenului scris cat si a examenului practic; studentul trebuie sa obtina &gt; 50% din punctajul maxim al evaluarii finale scrise</li> </ul>			

Data completării:

Septembrie 2020