



Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 6 – Neuroștiințe Clinice
1.3.	DISCIPLINA Psihiatria Copilului și Adolescentului
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: Psihiatria Copilului și Adolescentului						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs:						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic						
2.5. Anul de studiu	VI	2.6. Semestrul	XI și XII	2.7. Tipul de evaluare	Scris	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/modul) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	20	din care : curs	8	Stagiu clinic	12
Total ore din planul de învățământ	20	Din care : curs	8	Stagiu clinic	12
Distributia fondului de timp	1 sapt per serie		5		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					

Numărul de credite		
--------------------	--	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de psihiatrie a copilului și adolescentului
4.2. de competențe	Examen psihic general al copilului și adolescentului în vederea recunoașterii tulburărilor psihice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector multimedia
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Secția V Psihiatrie Pediatrică, Spitalul clinic de Psihiatrie Prof Dr Alex Obregia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul stagiului studentul trebuie să: - cunoască principalele tulburări psihice ale copilului și adolescentului - cunoască caracteristicile clinice și criteriile de diagnostic conform ICD 10/DSM-5 - identifice tulburările de dezvoltare la copilul mic - cunoască principalele tipuri de terapii și clase de medicamente folosite în tratamentul tulburărilor psihice ale copilului și adolescentului - cunoască principalele teste și scale de evaluare folosite în psihiatria copilului și adolescentului. - cunoască date despre mecanismelor etiopatogenice ale tulburărilor psihice la copil și adolescent - fie capabil să realizeze examenul psihic și al dezvoltării la copil și adolescent
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Dezvoltarea unei atitudini de respect și înțelegere față de copiii cu probleme psihice și față de familiile acestora. - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipa multidisciplinară - dezvoltarea competențelor de comunicare cu pacientul pediatric și familia acestuia

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	La sfârșitul stagiului studentului trebuie să cunoască: - principalele afecțiuni din sfera psihiatriei copilului și adolescentului - principiile de screening, diagnostic și tratament al tulburărilor psihice la copil și adolescent
5.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului studentului trebuie să fie capabil să: - realizeze un examen psihic la copil și adolescent - să propună un plan de evaluare - să propună un plan de intervenție și tratament

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Curs 1 – Clasificarea Tulburărilor psihiatrice la copil și adolescent, Date epidemiologice, Noțiuni de etiologie Dezvoltarea psihomotorie la copil, Noțiuni de neuroanatomie, Instrumente de diagnostic în psihiatria copilului și adolescentului	Material power point + înregistrari video	2 ore
Curs 2 – Tulburările de spectru autist, Tulburările de dezvoltare a limbajului, Întârzierea mintală	Material power point + înregistrari video	2 ore
Curs 3 – ADHD (Tulburarea hiperchinetică cu deficit de atenție), Tulburarea de conduită, Tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului, Ticurile	Material power point + înregistrari video	2 ore
Curs 4 – Tulburările afective la copil și adolescent, Schizofrenia cu debut precoce	Material power point + înregistrari video	2 ore
8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observatii
SC 1 – Anamneză, evaluarea dezvoltării, examenul psihiatric Tulburările de dezvoltare (tulburările de spectru autist, tulburările de dezvoltare a limbajului), Întârzierea mintală	Studii de caz Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări	3 ore
SC 2 - ADHD (Tulburarea hiperchinetică cu deficit de atenție), Tulburarea de conduită, Tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului	Studii de caz Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări	3 ore
SC 3 - Tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului	Studii de caz Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări	3 ore
SC 4 - Tulburările afective la copil și adolescent, Schizofrenia cu debut precoce	Studii de caz Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări	3 ore
Bibliografie curs și stagiul clinic Suport de curs în format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare la finalul modului de Psihiatrie a copilului și adolescentului confera premisele rezidențiatului și a desfășurării unei activități medicale de succes

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice	Scriș în examenul de psihiatrie	25%
Stagiu clinic			
Standard minim de performanță			
• minim 50% la examinare			

Data completării:

Septembrie 2020