



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL
1.3.	DISCIPLINA DE MEDICINA LEGALA SI BIOETICA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: "Etica si integritate academica"								
2.2.	Locația disciplinei: INML Mina Minovici Bucurseti								
2.3.	Titularul activităților de curs: profesor univ. dr. George Cristian Curca – vechime 26 de ani								
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic 1.Sef Lucr. dr. Perde Filip- vechime 10 ani 2. Asist univ. drd. Chirica Violeta Ionela - vechime 5 ani 3. Asist univ. drd. Diac Iulia – vechime 2 ani								
2.5.	Anul de studiu	de	II	2.6. Semestrul	III	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DOPT

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână		din care : curs		Stagiu clinic	
Total ore din planul de învățământ	14	Din care : curs	14	Stagiu clinic	
Distributia fondului de timp					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector • prezentări power point • dezbateri studii de caz
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sala de curs cu videoproiector • prezentări power point • dezbateri studii de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice; - cunoașterea principalelor modele explicative de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate); - identificarea celor mai bune instrumente de analiza transmitere a principiilor eticii și integrității academice. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - interpretarea modelelor și cadrelor de dezbateri pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice; - explicarea coerentă a necesității adoptării unei anumite abordări etice pentru proiectele academice; - selectarea unei paradigme explicative și a unui instrument de măsurare adecvat pentru cazurile ori conduitele lipsite de etică și integritate 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților științifice și de cercetare: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare): - proiectarea unor planuri articulate de cercetare fundamentate pe principii etice; - utilizarea unui ansamblu de metode și tehnici specifice cercetării academice bazate pe o conduită etică corectă; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / - însusirea principiilor etice în proiectarea, derularea și implementarea unui proiect de analiză a culturii organizaționale; - manifestarea unei atitudini nediscriminatorii și obiective în procesele de cercetare.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Cunoașterea aspectelor deontologice care au valoare și aplicabilitate generală în domeniul academic și științific; - Integrarea conceptelor și modelelor teoretice aferente eticii și integrității academice în tabloul sinoptic al managementului; - Analizarea critică a conceptelor și teoriilor din domeniul eticii și integrității academice și abordarea corelativă a acestora cu noțiuni și perspective teoretico-aplicative din aria managementului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Îmbunătățirea gradului de cunoaștere și de aplicare a unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
5.2. Obiective specifice	- Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. - Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională. - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice) sau a abaterilor de la conduita.

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Definirea conceptelor de „etică” și „integritate”. Cultura integrității instituționale (academice și profesionale) ca valoare morala fundamentală.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 2. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic: respectul principiilor integrității academice (Integritatea morală, Colegialitatea, Loialitatea, Respectul și toleranța, Profesionalismul, Onestitatea și corectitudinea intelectuală, Dreptatea și echitatea, Transparența, Responsabilitatea profesională și social, Libertatea academică, Autonomia personală, Meritul)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 3. Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității în România. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 4. Activitatea didactică și de cercetare – standarde de integritate specifice. (Codul de etică, Regulamentele interne, procesul de predare, activitatea de cercetare)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 5. Promovarea unei culturi a integrității în domeniul academic	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 6. Bune practici în publicare. Studii de caz	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 7. Rele practici în publicare. Studii de caz	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Bibliografie curs și stagiul clinic 1. <u>George Cristian Curca. Elemente de etică medicală. Norme de etică în practica medicală: despre principiile bioticii. Casa Cartii de Stiinta (2012). ISBN: 606-17-0297-8</u> 2. <u>Robbins, S., & Judge, T. (2017). Essentials of Organizational Behavior. Pearson: Global Edition.</u> 3. <u>Smith, A. (2017). Teoria sentimentelor morale. București: Publica.</u> 4. <u>Stephen, L. (2012). The Science of Ethics. Cambridge: Cambridge University Press.</u>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să își exercite în condiții etice aptitudinile profesionale.
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu. Toate transformările în curs în cadrul domeniului educațional, precum și la scara întregii societăți au implicații semnificative asupra dimensiunilor etice și morale ale învățământului superior, mai ales în contextul extinderii radicale și rapide a misiunii universităților într-o societate bazată pe cunoștințe.
- Cadrul didactic a cercetat teme relaționate problematicii eticii și integrității instituționale, corelând dinamica academică cu cea profesională, în contexte organizaționale diverse.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoasterea conceptelor si teoriilor din domeniul studiat si capacitatea de a le corela	Test grila cu intrebari de cunoastere teoretica	30%
	-Capacitatea de a-si sustine o pozitie etica si privind integritatea academica -Capacitatea de a aplica modele teoretice si practice in cadrul aplicatiilor individuale	-Elaborare eseu structurat care sa analizeze aspecte academice din perspectiva principiilor de conduita etica (studii de caz). axat pe un studiu de caz ori un alt <u>subiect din domeniul eticii academice</u> și <u>redactat conform normelor si cerintelor de scriere academică</u> detaliate la curs. Se va menționa la începutul eseului ce stil se foloseste pentru aparatul critic [citate, trimiteri, note, bibliografie] și apoi se va folosi unitar și consecvent în eseu. -Reexaminarea vizeaza aceleasi cerinte si structura a notei	50%
Stagiu clinic	-Cunoasterea bunelor si relelelor practici in publicare si cercetare stiintifica ca aplicatii.	Test grila cu intrebari de buna practica si rele practica in conduita cercetarii si scrierea academica (publicare)	20%

Standard minim de performanță

- Obținerea notei minime 5 la evaluarea scrisă finală;
- Minim 75% prezență la cursuri;
- Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme.
- Cunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice.
- Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice.

Data completării:

Septembrie 2020