



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ/ DEPARTAMENTUL 1
1.3.	DISCIPLINA Psihiatrie si Psihologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii: Psihologie medicală						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alex. Obregia”						
2.3.	Titularul activităților de curs Prof. Dr Mirela Manea; Șef Lucrari Dr Mihnea Manea						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic Șef Lucr. Dr. Mihnea Manea						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	III(1 serie) IV(2 serii)	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	2	din care :	1	Stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28(14 săptămâni x 2 ore)	Din care : curs	14h (14 săptămâni x 1 ora)	Stagiul clinic	14 (14 săptămâni x 1 ora)
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4 ore
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					4 ore
Tutoriat					1 ore
Examinări					3 ore
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					22
Total ore pe semestru					50
Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sala de prezentari cu dotari corespunzatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: C4 -Insusirea cunostintelor de baza privind psihologia pacientului (copil, adolescent, matur, varstnic); -cunoasterea și utilizarea eficienta a metodologiei de investigație si evaluare a personalitatii pacientului (observația, anamneza etc.); -adoptarea unui comportament adecvat în relațiile cu pacienții normali si dificili (copii, varstnici), cu diverse afectiuni; sensibilizarea atitudinala a pacienților sau populației privind prevenirea tulburărilor zonei orale -comunicarea tuturor tipurilor de interventii, explicarea efectuarii lor, enumerarea beneficiilor, dar si a eventualelor efecte adverse, posibilitatea contracararii lor. -empatie cu pacientul, astfel incat sa capete incredere si sa diminue starea de teama pe care o are in relatia cu medicul dentist si in cabinetul stomatologic
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpui de lucru, a temelor de realizare aferente CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul CT3 Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	- Prezentarea principalelor concepte ale psihologiei medicale - Prezentarea aspectelor de natura psihologica ce pot fi intalnite in practica medicala curenta.. - Prezentarea fenomenului de iatrogenie in practica medicala
-------------------------	--

	-
5.2. Obiective specifice	● Prezentarea noțiunilor generale referitoare la obiectul psihologiei medicale; ● Prezentarea conceptelor principale referitoare la: ➤ stres si elementele de psihosomatica, ➤ reactiile pacientului fata de boala, ➤ psihologia actului terapeutic ➤ relatia medic-pacient ➤ valoarea fenomenului placebo in actul medical Prezentarea celor mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și a deprinderilor necesare evaluării pacienților.

8. Conținutul

8.1. Curs Sem III (Seria III) Sem IV (Seriile I si II)	N r. O r e/ te m ă	Metode de predare
Curs 1 Psihologie medicală: - definire, obiectul de studiu, metode; - relații interdisciplinare Psihologia profesiei medicale: - vectorii activitatii; - momentele activitatii de munca; - factori de solicitare in activitatea medicala	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice Expunerea-explicatia-prelegerea, conversatia, demonstratia, simularea, jocul de rol
Curs 2 . Personalitatea: - definire; - teorii generale; - structura personalității; - tipuri de personalitate.	2	

Curs 3 Stresul si elemente de psihosomatica: - adaptare si stres; - definirea conceptului de stres; - forme de stres; - caracteristicile situației stresante și sursele de stres; - consecințele stresului asupra organismului; - terapii și metode de adaptare la stress - interacțiunea organism-psihiic; - definirea, domeniul, obiectivele psihosomaticii; - tulburările psihosomatice; - psihosomatica zonei orale; - patofiziologia somatizării; - psihosomatica zonei orale;	2	
Curs 4. Boala și reacțiile pacientului față de aceasta: - concepte în relație cu sănătatea; - concepte în relație cu boala; - modele patologice; - personalitatea si reacțiile față de boală; - prevenirea producerii iatrogeniilor; - iatrogenie în stomatologie.	2	

Curs 5 Psihologia relațiilor între medic și pacient: - relații interpersonale, aspecte generale; - caracteristicile relației medic-pacient; - aspecte legate de psihologia medicului: statutul și rolul social al medicului; - aspecte legate de psihologia pacientului; - etapele întâlnirii medic-pacient; - cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient; - efectele relației și comunicării adecvate; - prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare; - relația stomatolog pacient;	2	
C6. Psihologia actului terapeutic: definirea fenomenului și efectului placebo; frecvența răspunsurilor placebo; factorii producerii efectului placebo; modele ipotetice ale explicării acțiunii fenomenului placebo; folosirea placebo in practica si cercetarea medicala; considerații și implicații etice ale fenomenului placebo.	2	
Curs 7 . Iatrogeniile: - definirea conceptului; - cauzele iatrogeniei; - tipuri de iatrogenii	2	
8.2. Stagiul clinic		Metode de predare
SC 1 Psihologia medicală: obiect, conținut, metode Psihologia profesiei medicale: vectorii activitatii; momentele activitatii de munca; factori de solicitare in activitatea medicala	2	Prelegere, , interactivitate, exemplificare, prezentarea de referate, studiu de caz
SC 2 Personalitatea: definire; teorii generale; structura personalității; tipuri de personalitate.	2	Conversatia, jocul de rol, studiu de caz, teste psihologice
SC 3 Stresul: adaptare si stres; surse de stres; caracteristicile situației stresante ; simptomele	2	Expunerea interactivă, exemplificare, prezentarea de referate, teste
SC 4 Boala și reacțiile pacientului față de aceasta: concepte în relație cu sănătatea; concepte în relație cu boala; modele patologice; personalitatea si reacțiile față de boală.	2	Prelegere, , interactivitate, exemplificare, prezentarea de referate, studiu de caz

SC 5 Relatia medic-pacient: aspecte generale; caracteristicile relației medic-pacient; cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient; efectele relației și comunicării adecvate; prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare; relația stomatolog pacient	2	Dialogul argumentativ, prezentarea de referate, problematizarea, exemplificarea, studiu de caz
SC 6. Placebo, fenomenul și efectul placebo; factorii și mecanismele producerii efectului placebo; folosirea placebo în practica și cercetarea medicală.	2	Prelegere, interactivitate, exemplificare, prezentarea de referate, studiu de caz
SC 7 Iatrogenia în activitatea medicală: definirea conceptului; cauzele erorii medicale; tipuri de erori în stomatologie	2	Prelegere, interactivitate, exemplificare, prezentarea de referate, studiu de caz

Bibliografie curs și stagiu clinic

1. 1 Abric, J. C. (2002), Psihologia comunicării, Polirom, Iași.
2. Athanasiu, A. (1998), Tratat de psihologie medicală, Ed. Oscar Print, București.
3. Aubert, N., Pages, M. (1989), Le stress professionnel, Ed. Recherche ESCP, Paris.
4. Chapman, H.R., Kirby-Turner, N.C. (1999), Dental fear in children – a proposed model, Brit. De
5. Hobgeod, C., Peck, C.R. et al, Medical Errors – What and When: What Do Patients Want to Know? Medicine, 9,11, 1156-1161.
6. Manea, Mirela, Manea, T. (2004), Psihologia medicală, Editura Tehnică, București.
7. Manea, T., Manea, Mirela (2006), Elemente de pedagogie, didactică și psihopedagogie (Aspecte specifice și aplicații practice în domeniul medicinei dentare), Ed. Universitară „Carol D
8. Manea, Mirela, Manea, T. (coord.) (2009), Elemente de psihologie medicală și psihosomatică, Davila, București.
9. Pronovost, P., Thompson, D.A., et al (2005), Defining and measuring patient safety, Crit Care C
10. Valentin, A. Capuzzo, M., Guidet, B. et al (2006), Patient safety in intensive care: results from the Evaluation (SEE) study, Intensive Care Med; 32, 1591-1598

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul II la disciplina psihologie medicală, urmărește trei coordonate principale: însușirea cunoștințelor de bază privind psihologia pacientului, o relație de comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia și, pregătirea viitorului medic în vederea unei comunicări profesionale bune/adecvate cu viitorul angajator. În acest scop, viitorul medic trebuie să aibă noțiuni de legislație în domeniu, noțiuni ce vor fi aprofundate în etapele următoare de pregătire medicală.

--

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen final	Scris tip grila – 25 subiecte din toate capitolele programei analitice - cunoștințe pentru nota 5 – raspunsul corect la 13 intrebari - cunoștințe pentru nota 10 –Răspuns corect la toate întrebările. (50% din nota finală).	70%
Stagiu clinic	Verificare periodica Seminar Atitudine în stagi	Observatia sistematica a comportamentului privind: nivelul de insusire al cunostintelor, priceperilor si deprinderilor; nivelul de dezvoltare al capacitatilor intelectuale (exprimarea verbala, capacitatea de a opera cu informatiile invatate) Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	20%
	Verificare periodică Examen practic		10%

Standard minim de performanță

Nota de trecere este nota 5. Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia: 70%, 20%,10%.

Fiecare proba de examen este eliminatorie.

"fisa disciplinei se va adapta in functie de evolutia situatiei pandemiei COVID-19".

Data completării:

22.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof Dr Mirela Manea

Sef Lucrari Dr Mihnea Manea

Semnătura titularului de seminar

Sef Lucrari Dr Mihnea Manea

Data avizării în Consiliul

Departamentului:

23.09.2020

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Marina Imre