



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei LIMBA ROMÂNĂ PENTRU STUDENȚII STRĂINI - SPECIALIZAREA MEDICINĂ DENTARĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs -						
2.3.	Titularul activităților de seminar: Ș.L. dr. Cristiana Ileana Coșconel, Asist. univ. dr. Ionela Ganea						
2.4. Anul de studiu	I și II	2.5. Semestrul	1 și 3	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7.Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	2	din care: curs	-	seminar/ laborator	2
Total ore din planul de învățământ	28 (2x14) + 28 (2x14)	Din care: curs	-	seminar/ laborator	28 + 28
Distributia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					DA
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					DA
Tutoriat					-
Examinări					DA
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					25
Total ore pe semestru					28
Numărul de credite		Anul 1 = 2 credite Anul 2 = 2 credite			2 + 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe medii de limba română (an pregătitor/examen de admitere)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Suport de seminar/ Dicționar explicativ român (DEX);

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Abilitatea de a comunica la nivel elementar include: • Înțelegerea unor comunicări scrise sau orale pe teme generale și medicale • Formularea unor comunicări coerente referitoare la activitatea profesională și viața personală • Descrierea unor evenimente în ordine cronologică • Exprimarea/argumentarea unor preferințe și impresii
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Abilitatea de a comunica eficient în situații profesionale • Abilitatea de a consulta materiale bibliografice în limba română

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Folosirea corectă a limbii române în diverse situații profesionale (domeniul medicinei dentare) și sociale
7.2. Obiective specifice	Însușirea structurilor gramaticale și lexicale specifice limbajului medicinei dentare Înțelegerea textelor cu conținut general și medical Luarea de notițe coerente în ciuda unor greșeli gramaticale Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medicinei dentare, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
....		
.....		
Bibliografie		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Anul I – semestrul I 1. Sistemul de învățământ (8h) 1.1 Învățământul preuniversitar din România 1.2 Învățământul universitar din România 1.3 Învățământul medical din România 1.4 Jurământul lui Hipocrate - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
2. Introducere în terminologia medicală (6h) 2.1 Concepte de terminologie medicală; Procedee de formare a cuvintelor; Sufixe; Prefixe 2.2 Rădăcini referitoare la regiuni ale capului 2.3 Rădăcini referitoare la cavitatea orală și la dinți 2.4 Fixarea și actualizarea noțiunilor de gramatică - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
3. Terminologie anatomică (14h) 3.1 Termeni anatomici generali		

3.2 Termeni referitori la organele interne 3.3 Termeni referitori la anatomia cavității orale 3.4 Termeni referitori la tipurile de țesuturi ale dinților 3.5 Termeni referitori la tipurile de dinți și funcțiile lor 3.6 Termeni referitori la aparatul digestiv - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
Anul II –semestrul III 1. Sistemul medical și organizarea serviciilor de sănătate (8h) 1.1 Sistemul medical din România 1.2 Specializări medicale și specializări chirurgicale 1.3 Specializări în medicina dentară - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
2. Cabinetul stomatologic – aparatură și materiale (10h) 2.1 Cabinetul stomatologic 2.2 Materiale dentare: amalgamul 2.3 Materiale dentare: porțelanul, rășinile, materialele de amprentare 2.4 Instrumentar dentar 2.5 Lucrări dentare - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
3. Boli și tratamente stomatologice (10h) 3.1 Afecțiuni ale cavității orale: bruxismul, anodonția, oligodonția, cariile 3.2 Instrumentarul dentar 3.3 Implanturile dentare 3.4 Chirurgul OMF 3.5 Aparatură ortodontică - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
Bibliografie: Bădăraș, I., A., <i>Fiziologie</i> , Editura Universitară Carol Davila, București, 2009. Bălănescu, O., <i>Limba medical românească pentru străini</i> , Editura Ariadna '98, București, 1999. Berariu, E.C., Moldovan, R.E., Slev, A.M., <i>Curs intensiv de limba română pentru studenți străini</i> , Casa Cărții de Știință, 2020 Brâncuș, G. și colab. <i>Manual de limba română pentru studenții străini</i> , Editura Universității din București, 2003. Coșconel, C., <i>Manual bilingv de gramatica română. Nivel începători</i> . Editura Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București, 2011. Doca, Gh., <i>Learn Romanian, Course for English Speakers</i> , Niculescu, 2008. Gheorgheș, A., <i>Culegere de texte medicale în limba română prelucrate cu exerciții lexicale și gramaticale</i> , U.M.F. "Carol Davila" București, 1995. Ispas, A.T., <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000. Pricope, M., <i>Manual de limba română pentru cetățenii străini</i> , Editura Universitară, București, 2020 Vasilescu, A., (coordonator), <i>Limba română ca limba străină</i> . Dosare pedagogice, Editura Universității din București, 2006. <i>Manual de chirurgie pentru studenți</i> , sub redacția Eugen Brătucu, vol. 1 și 2, editura Universității Carol Davila,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și însușirea vocabularului specific specialității alese și facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Seminar / laborator	- îndeplinirea cerinței - capacitatea de exprimare în scris printr-un discurs complex din punct de vedere lexico-gramatical, folosind un stil adecvat limbajului științific	Examen scris: - Exerciții cu răspuns multiplu - Exerciții cu răspuns deschis - Exerciții de identificare și corectare a greșelilor - Înțelegerea unui text medical Notă: Efectuarea temelor aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită – condiție de participare la examenul scris	100.00%
Standard minim de performanță			
Efectuarea a 80% din totalul de teme aferent seminariilor. Nota 5,00 reprezintă nota minimă de trecere			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.02.2021

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

.....

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Minca Dana Galieta