Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ / DEPARTAMENTUL 2**
1.3.	Disciplina: **SEMIOLOGIE MEDICALĂ**
1.4.	Domeniul de studii: **Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene**
1.5.	Ciclul de studii: **LICENȚĂ**
1.6.	Programul de studii: **MEDICINA DENTARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: **SEMIOLOGIE MEDICALĂ**			
2.2.	Locația disciplinei: **SPITALUL CLINIC JUDEȚEAN DE URGENȚĂ ILFOV**			
2.3.	Titularii activităților de curs: **Şef Lucrări Dr. Livia Popescu**			
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: **Şef Lucrări Dr. Livia Popescu** **Asistent Universitar Dr. Anca Moldovan** **Asistent Universitar Dr. Corina Costache** **Asistent Universitar Dr. Gabriela Anca Angelescu**			
2.5. Anul de studiu **II**	**2.6.** Semestrul **IV**	**2.7.** Tipul de evaluare **Examen**	**2.8.** Regimul disciplinei **DS**	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	**4**	**din care curs:**	**2**	**LP**	**2**
Total ore din planul de învățământ	**56**	**din care curs:**	**28**	**LP**	**28**
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**10**
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					**10**
Tutoriat					**4**
Examinări					**6**
Alte activități					**4**
Total ore de studiu individual					**44**
Total ore pe semestru					**100**
Numărul de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinţe de - anatomie umană - fiziologie si fiziopatologie umană - farmacologie generală şi farmacologie clinică
4.2. de competențe	Să cunoască - managementul pacientului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, cabinete de ecografie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilităţi dobândite de student: ● să poată recunoaşte principalele simptome, semne şi sindroame din semiologia medicală ● să poată efectua un examen clinic de medicină internă complet şi corect ● să poată efectua principalele manevre clinice tipice medicinei interne. ● să poată pune un diagnostic corect propriu medicinei interne ● să poată face un diagnostic diferenţial ● să recunoască (identifice) situaţiile cu grad mare de dificultate şi să le direcţioneze către colegii care au competenţele necesare rezolvării cazului
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul şi stagiul practic de semiologie medicală au drept scop prezentarea datelor generale şi specifice fiecărui aparat al organismului, din punctul de vedere al semnelor, simptomelor şi

	sindroamelor, urmarind să creeze deprinderile necesare examenului clinic; realizării unei anamneze complete şi riguroase, acomodarea practică din punctul de vedere al contactului cu bolnavul -Vor dobândi noţiuni generale referitoare la patologia proprie a medicinei interne; -Vor stabili cele mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul şi îşi vor perfecţiona deprinderile necesare examinării pacienţilor în vederea stabilirii unui diagnostic corect de medicină internă; -Vor putea concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice de boli interne şi urgenţe medicale -Îşi vor dezvolta abilităţile practice pentru parcurgerea fazelor clinice ale diagnosticării şi tratării bolilor interne.
7.2 Obiective specifice	Studenţii vor stabili un climat de încredere cu pacienţii în vederea întocmirii anamnezei şi a efectuării examenului clinic; La terminarea cursului studenţii să fie capabili: ● să stabilească un diagnostic precis al entităţilor clinice aparţinând medicinei interne. ● să stabilească cele mai corecte tratamente pentru bolile şi urgenţele pendinte de medicina internă ● să precizeze cea mai indicată atitudine în faţa unei urgenţe medicale.

8. Conținutul

8.1. Curs	**Nr. ore/temă**	**Metode de predare**	**Observații**
Curs 1 **Definiţia semiologiei**. Obiectul său de studiu. Diagnostic. Prognostic. Simptom. Semn. Sindrom. Foaia de observaţie datele generale, motivele internării, antecedentele heredo-colaterale, antecedentele personale–fiziologice; patologice; anamneza	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice	
Curs 2 **Semne generale** –febra, hipotermia, cefaleea, astenia, **Examenul clinic obiectiv**: **Inspecţi**a: Starea de conştienţă; poziţii; edeme, stare de nutriţie, constituţie, statură, **Percuţia**: tehnica; sunetul sonor, mat, timpanic; **Palparea**: tehnica; transmiterea vibratiilor; **Auscultaţia**: tehnica; regiuni; tipuri de zgomote	2		
Curs 3 **EXAMENUL CLINIC PE APARATE**: Semiologia pielii şi fanerelor**:** modificări de culoare ale tegumentelor, icterul, cianoza, modificări pigmentare cutanate, hemoragii cutanate, modificări vasculare cutanate; erupţii cutanate, noduli, tulburări trofice ale pielii, modificări ale secreţiei sudorale, semiologia unghiilor, semiologia părului, examenul mersului, facies- uri, semiologia ochilor, modificări staturale, starea de nutriţie, constituţia, semiologia ganglionilor	2		

Curs 4 **SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR**: particularităţile anamnezei în semiologia afecţiunilor aparatului respirator; antecedentele personale; cauzele durerii toracice; caracterele durerii toracice; exemple de dureri toracice; dispneea, respiraţii de tip special, tusea, expectoraţia, vomica, hemoptizia, cianoza	2		
Curs 5 **SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR** Examenul obiectiv în afecţiunile aparatului respirator: inspecţia, percuţia, palparea, auscultaţia; zgomote respiratorii suraadăugate, metode paraclinice de investigare a aparatului respirator	2		
Curs 6 **PRINCIPALELLE SINDROAME PLEURO-PULMONARE:** sindromul bronşitic, sindromul clinic din bronşiectazii, sindromul de condensare pulmonară, sindromul cavitar, abcesul pulmonar, sindromul de hiperaeraţie pulmonară (sindromul de distensie alveolară), astmul bronşic, emfizemul pulmonar, sindroamele pleurale, pleurita, sindromul de revărsat pleural lichidian = pleurezia, sindromul de simfiză pleurală, sindromul de revărsat pleural aerian = pneumotorax, sindromul mediastinal	2		
Curs 7 **SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR:** Semne si simptome esentiale**:** dispneea cardiacă, palpitaţiile, durerea cardiacă, durerea vasculară periferică, tusea cardiacă, pierderile de conştienţă.	2		
Curs 8 **EXAMENUL FIZIC CARDIAC**: Inspecţia; Palparea; Percuţia;Auscultaţia. Zgomote cardiace suplimentare, mecanismul general de producere a suflurilor, examenul arterelor, examenul clinic al venelor; metode paraclinice de investigare a aparatului cardio-vascular	2		
Curs 9 **SINDROAME CARDIO-VASCULARE:** Sindroamele pericardice, sindroamele miocardice, Sindroamele insuficienţei coronariene: angorul stabil de efort, infarctul miocardic acut. Sindromul hipertensiunii arteriale. Sindromul de hipotensiune arterială. Sindromul insuficienţei cardiace	2		
Curs 10 **SINDROAME CARDIO-VASCULARE:** Stenoza mitrală, insuficienţa mitrală, boala mitrală, stenoza aortică, insuficienţa aortică	2		
Curs 11 **SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV: EXAMENUL OBIECTIV AL APARATULUI DIGESTIV:** Inspecţia generală, inspecţia tegumentelor, inspecţia buzelor, inspecţia gingiilor, inspecţia zonei vestibulare, inspecţia cavităţii bucale, examenul limbii, examenul planşeului bucal, examenul boltei palatine, examenul palatului moale;Modificări ale faringelui şi amigdalelor; Examenul abdomenului: inspecţia, palparea , percuţia,auscultaţia abdomenului	2		
Curs 12 **SIMPTOMELE SUFERINŢELOR APARATULUI DIGESTIV:** tulburările apetitului, greaţa, vărsăturile, hematemeza, durerea abdominală **SEMNE ALE**	2		

AFECŢIUNILOR DIGESTIVE: Modificări ale scaunului, modificări ale gustului, modificări ale halenei, limba dureroasă, eructaţiile, sughiţul, meteorismul abdominal,			
Curs 13 **Semiologia ficatului**: sindromul ascitic, sindromul de insuficienţă hepato-celulară, sindromul de ipertensiune portală. **Semiologia splinei. Semiologia pancreasului**	2		
Curs 14 **SEMIOLOGIA APARATULUI RENAL** : Antecedente hetero-colaterale, antecedente personale patologice. Simptomatologia afecţiunilor renale: tulburările diurezei, tulburările de micţiune. Semne urinare. Examenul fizic al aparatului reno-urinar.Examinarea paraclinică a aparatului renal. sindroame renale **SINDROAME ALE APARATULUI URINAR**: sindromul nefropatiilor glomerulare, sindromul nefrotic, sindromul nefropatiilor interstiţiale (pielonefrite acute şi cronice), sindroamele tubulare, sindroamele renale vasculare, sindromul de insuficienţă renală acută, sindromul de innsuficienţă renală cronică	2		

8.2. Lucrări practice	**Nr. ore/temă**	**Metode de predare**	**Observaţii**
LP 1 Prezentarea foii de observaţie. Simptom, semn, sindrom. Diagnostic	4	Demonstraţii clinice privind examinarea pacienţilor cu afecţiuni specifice medicinei interne Stagiul practic abordează, în funcţie de cazuistica internată, datele concrete referitoare la diagnosticul, evoluţia şi principiile de tratament în cazul afecţiunilor menţionate.. Există evidenţa săptămânală a cazurilor internate, ceea ce permite acoperirea tuturor aspectelor practice ale patologiei prezentate la curs	
LP 2 Examenul obiectiv general – inspecţia, palparea, percuţia, auscultaţia	4		
LP 3 Examenul tegumentelor, mucoaselor, ochilor, fanerelor, ganglionilor limfatici.	4		
LP 4 Principalele simptome respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator	4		
LP 5 Principalele simptome cardio-vasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular Măsurarea TA	4		
LP 6 Examenul obiectiv al cavităţii bucale şi al abdomenului. Examenul clinic al ficatului, pancreasului şi splinei	4		
LP 7 Examenul obiectiv al aparatului renal.	4		

Bibliografie curs și lucrări practice

1. Cursul predat
2. Semiologie Medicală – sub red. Balan Horia, Donciu Delia – Ed. Medicală, Bucureşti, 2010
3. Curs de semiologie medicală – Conf.dr.Bălan Horia, Prof. Dr. Poppa I. Aureliu, Şef de lucrări Delia Donciu, Asist. Univ. Elena Popescu – Editura Cerma, 2003
4. SEMIOLOGIE MEDICALĂ – ION I. BRUCKNER – Ed. Medicală, Bucureşti, 2002
5. SEMIOLOGIE MEDICALĂ - DAN GEORGESCU (sub red.) – Ed. Național, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea principalelor semen de manifestare a bolilor este obligatorie pentru diagnosticul corect al bolilor interne şi pentru atitudinea terapeutică adecvată fiecăriu pacient.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	**EXAMEN FINAL**	lucrare scrisă: subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari.	**95%**
Lucrări practice	Verificare periodică Examen practic.	La finalul stagiului; examinare practică: manevre, precizarea semnului/simptomului prezentat de pacientul care a fost desemnat. Exista barem de manevre/ necesar a fi cunoscute	**5%**
Standard minim de performanță			
Însuşirea a cel puţin jumătate din notiunile fundamentale prezentate la curs, care ar trebui prezentate în cadrul subiectului din lucrare şi a cel puţin jumătate din manevrele/tehnicile practice			

Mențiune: Fișa disciplinei se va adapta în funcție de situația epidemiologică Covid-19

Data completării: **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

10/09/2020

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliul Departamentului:
15/09/2020

Prof. Univ. dr. Alexandru Bucur