



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ/ DEPARTAMENTUL III
1.3.	DISCIPLINA Pedodontie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ din cadrul disciplinei: Pedodontie						
2.2.	Locația disciplinei: Ambulator de Specialitate – Stomatologie/ Aleea Baraj Iezer nr.8, sector 3						
2.3.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Tănase Mihaela						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic: Conf Dr. Tănase Mihaela, asist univ dr. Farcașiu Cătălina, asist univ dr. Feraru Victor Ion, asist univ dr. Munteanu Aneta, asist univ dr. Stanciu Ioana-Andreea, asist univ. dr. Vacaru Paula-Raluca, asist univ. dr. Zmărăndache Daciana						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	7 (2 serii) 8 (1 serie)	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	6	din care : curs	2	Stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84 (14 săptămâni x 6 ore)	Din care : curs	28 (14 săptămâni x 2 ore)	Stagiu clinic	56 (14 săptămâni x 4 ore)
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12 ore
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					12 ore
Tutoriat					3 ore
Examinări					3 ore
Alte activități					6 ore
Total ore de studiu individual					66 ore
Total ore pe semestru					150 ore
Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să aibă: - Cunoștințe de morfologie și structura dinților și arcadei - Cunoștințe de bază legate de caria dentară - Cunoștințe despre instrumentarul dentar folosit în tratamentul profilactic și curativ
4.2. de competențe	Să cunoască : - materialele utilizate în pedodonție - managementul pacientului copil.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice Pedodonției

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: - să poată să stabilească un diagnostic precis de carie simplă, pulpită, necroză și gangrenă pulpară la dinții temporari și permanenți imaturi - să cunoască metodele de tratament profilactic ale cariei dentare la copii și adolescenți - să cunoască tratamentul (timp operator și tehnica de lucru) cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului cariei dentare la copil și adolescent	
5.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască: - Metodele de management comportamental al copilului (frică, anxietate, fobie față de actul stomatologic) necesare examinării și tratamentului dentar - Particularitățile diagnosticului de carie simplă, pulpită, necroză și gangrenă pulpară la dinții temporari și permanenți imaturi, - Metodele de tratament profilactic ale cariei dentare la copii și adolescenți; tratamentul (timp operator și tehnica de lucru) cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi	

8. Conținutul

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
Curs 1	Obiectivele Pedodonției – conținut, istoric, tendințe de dezvoltare. Noțiuni de odontogeneză și implicații clinice	Power Point Suport teoretic	2 ore
Curs 2	Erupția dentară - etape, secvența erupției dinților temporari și permanenți, patologia inflamatorie		2 ore
Curs 3	Cronologia dezvoltării dentare. Vârsta dentară		2 ore
Curs 4	Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari. Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari		2 ore
Curs 5	Etiopatogenia cariei dentare-particularități la dinții temporari și permanenți tineri		2 ore
Curs 6	Caria dinților temporari - indici de apreciere a morbidității prin carie, epidemiologie, clasificare, forme clinice		2 ore
Curs 7	Caria precoce a dinților temporari: epidemiologie, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv, diferențial și tratament		2 ore
Curs 8	Caria simplă la dinții temporari-simptomatologie, diagnostic, tratament		2 ore
Curs 9	Inflamația pulpară la dinții temporari - particularități, forme clinice, elemente de diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament		2 ore
Curs 10	Gangrena pulpară la dinții temporari - particularități, forme clinice, complicații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament		2 ore
Curs 11	Particularități ale dinților permanenți tineri; caria la dinții permanenți în perioada de creștere - epidemiologie; caria simplă - simptomatologie, diagnostic, tratament; caria incipientă - metode de diagnostic precoce, principii de tratament		2 ore
Curs 12	Inflamația pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată - particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament		2 ore
Curs 13	Gangrena pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată - particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (metode și tehnici de apexificare)		2 ore
Curs 14	Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent. Particularitățile principalelor metode de profilaxie aplicate la copil și adolescent. Sigilarea șanțurilor și fosetelor		2 ore
8.2. Stagiul clinic		Metode de predare	Observații
SC 1	Tratamentul comportamental psihologic la copii și recunoaștere dinti pe modele	- expunere orală - examinarea clinică	4 ore

SC 2	Instrumentar, examen clinic și indici de igienă orală și de sângerare gingivală	directă a pacienților clinicii, - studiu de model, - studiul radiografiilor - demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică	4 ore
SC 3	Tratament profilactic la copii și adolescenți		4 ore
SC 4	Diagnosticul cariei simple		4 ore
SC 5	Tratamentul cariei simple		4 ore
SC 6	Obturațiile preventive cu rășină		4 ore
SC 7	Diagnosticul pulpitelor		4 ore
SC 8	Tratamentul pulpitelor		4 ore
SC 9	Diagnosticul necrozei și gangrenei		4 ore
SC 10	Tratamentul necrozei și gangrenei		4 ore
SC 11	Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexogeneza)		4 ore
SC 12	Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexificarea)		4 ore
SC 13	Extracția dinților temporari		4 ore
SC 14	Conceperea unui plan de tratament – exemplificare cazuri clinice		4 ore
Bibliografie curs și stagiul clinic 1. Mihaela Tănase: Suport teoretic de curs 2. Anca Maria Răducanu - Pedodontie – Îndrumar Practic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Bren, București, 2020. 3. Rodica Luca - Pedodontie vol.1 si 2, Ed. Cerma, Bucuresti, 2003 4. McDonald RE, Avery DR - Dentistry for the Child and Adolescent, Fifth Edition, C.V. Mosby Company, Saint Louis, 2005 Publicatii periodice (facultativ) 1. International Journal of Paediatric Dentistry 2. European Archives of Paediatric Dentistry			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen teoretic final	Scriș redacțional – 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului. - cunoștințe pentru nota 5 – cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și	55%

		adolescent. Răspunsurile să nu conțină erori grave. cunoștințe pentru nota 10 – cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate. Răspuns corect la toate întrebările.	
	Lucrare de control semestrială	Lucrare de control – scris redacțional – 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
Stagiu clinic	Verificare periodică Seminar Atitudine în stagi Lucrare de control de stagi	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	15%
	Verificare periodică Examen practic	Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată. Realizarea planului de tratament.	15 %
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent			

Fișa disciplinei se va adapta în funcție de evoluția situației pandemiei COVID-19.

Data completării:

15.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Mihaela Tănase

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Mihaela Tănase

Data avizării în Consiliul

Departamentului:

23.09.2020

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. dr. Dana Bodnar