



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”                             |
| 1.2. | FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ/ DEPARTAMENTUL                                       |
| 1.3. | DISCIPLINA                                                                       |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                                                        |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA DENTARĂ                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |    |                        |        |                          |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|--------|--------------------------|----|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei: ANATOMIE                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |    |                        |        |                          |    |
| 2.2.                | Locația disciplinei:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |    |                        |        |                          |    |
| 2.3.                | Titularul activităților de curs : Prof. univ. dr. Mugurel Constantin Rusu, Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, S.L.dr.Radu Constantin Ciuluvică, S.L.dr. Alexandra Diana Vrapciu                                                                                               |                |    |                        |        |                          |    |
| 2.4.                | Titularul activităților de Lp : Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Prof. univ. dr. Mugurel Constantin Rusu, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, S.L.dr.Radu Constantin Ciuluvică, S.L.dr. Alexandra Diana Vrapciu, As.univ.dr.Roxana Victoria Ivașcu, As.univ.dr.Alexandru Poll, As.univ.dr.Viorela Maria Popescu |                |    |                        |        |                          |    |
| 2.5. Anul de studiu | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.6. Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | 2.8. Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

|                                                                                                |    |                 |    |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----|------------------|-----|
| Nr. ore pe săptămână                                                                           | 7  | din care : curs | 3  | Lucrari practice | 4   |
| Total ore din planul de învățământ                                                             | 98 | Din care : curs | 42 | Lucrari practice | 56  |
| Distributia fondului de timp                                                                   |    |                 |    |                  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                 |    |                  | 56  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |    |                  |     |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri                        |    |                 |    |                  | 16  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                 |    |                  | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                 |    |                  | 5   |
| Alte activități                                                                                |    |                 |    |                  | -   |
| Total ore de studiu individual                                                                 |    |                 |    |                  | 77  |
| Total ore pe semestru                                                                          |    |                 |    |                  | 175 |
| Numărul de credite                                                                             |    |                 |    |                  | 7   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 5. Condiții

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. de desfășurare a cursului</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs.</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 20% din totalul cursurilor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.2. de desfășurare a lucrărilor practice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți.</li> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.</li> <li>• Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.</li> <li>• Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea terminologiei anatomice.</li> <li>2. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat.</li> <li>3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate).</li> <li>4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale.</li> <li>5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman.</li> <li>6. Corelarea cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie.</li> <li>7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele notiuni de semiologie medicală.</li> </ol> |
| <b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;<br>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;<br>4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Obiectivul general</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</li> <li>- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</li> <li>- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</li> <li>- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</li> <li>- Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>5.2. Obiective specifice</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</li> <li>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</li> <li>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</li> <li>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</li> <li>5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.</li> </ol> |

## 8. Conținutul

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                                      | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribuția periferică a nervului maxilar: sistematizarea traiectului și ramurilor (directe și transferate prin gg. pterigopalatin). Inervația sinusului maxilar. Inervația regiunii palatine. Inervație dentoparodontală la nivelul arcadei maxilare. Elemente de anatomie aplicată.</li> <li>2. Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatină.</li> <li>3. Anatomia sinusului maxilar. Pereții sinusali: relief exosinusal. Sistemul de drenaj principal. Orificiile accesorii sinusale. Planșeul sinusul. Septurile și bazinele lui Underwood. Recesurile sinusului maxilar. Elemente de anatomie aplicată.</li> <li>4. Canalele osoase ale maxilarului și palatului osos. Anatomia topografică a orificiilor canalare respective.</li> </ol> | Curs magistral.<br>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific. |                   |

| <p>Canalul infraorbital. Canalul lateroantral. Canalul vascular antral lateral. Canalul sinuos. Canalul nasopalatin. Canalele palatine, mare și mici.</p> <p>5. Distribuția periferică a nervului mandibular: sistematizarea traiectului și ramurilor. Inervație dentoparodontală mandibulară. Inervația planșeului bucal. Inervația etajelor maxilar și mandibular ale feței. Elemente de anatomie aplicată.</p> <p>6. Canalele intraosoase constante și facultative ale mandibulei. Canalul mandibular. Canalul mental. Canalul incisiv. Canale molare. Canale retromolare. Canalul milohioidian. Canalele linguale. Canalele bucale (vestibulare). Anatomia topografică a orificiilor canalare respective.</p> <p>7. Anatomia cavității bucale: sistematizare. Vestibulul bucal. Regiunea retromolară. Obrazul. Buzele. Regiunea palatină (bolta palatină, vâul palatin). Istmul bucofaringian.</p> <p>8. Planșeul bucal. Glandele salivare mari de la nivelul planșeului bucal: glanda submandibulară, glanda sublinguală. Limba.</p> <p>9. Articulația temporomandibulară – descriere generală, alcătuire. Componentele osoase ale articulației temporomandibulare. Discul articulației temporomandibulare. Spațiile articulare superior și inferior.</p> <p>10. Capsula articulației temporomandibulare. Ligamentele intrinseci ale articulației temporomandibulare. Ligamentele extrinseci ale articulației temporomandibulare. Anatomia ligamentului sfenomandibular. Ligamentul discomaleolar (discomaleolar) al lui Pinto. Membrana sinovială a articulației temporomandibulare.</p> <p>11. Raporturile articulației temporomandibulare. Inervația și vascularizația articulației temporomandibulare. Vascularizația condilului mandibular.</p> <p>12. Mușchii temporal și maseter: anatomia descriptivă și funcțională.</p> <p>13. Mușchii pterigoidieni: anatomia descriptivă și funcțională.</p> <p>14. Fosa retromandibulară. Glanda parotidă. Spațiul retrostilian. Centrii vegetative ai teritoriului buco-maxilo-facial (aferența și eferența funcțională): ganglionul cervical superior, ganglionul pterigopalatin, ganglionul otic, ganglionul submandibular.</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                       | Observații |
| <p>1. Prezentarea și demonstrarea maxilarului, și mandibulei. Prezentarea și demonstrarea sinusului maxilar. Prezentarea și demonstrarea canalelor intraosoase de la nivelul maxilarului și mandibulei.</p> <p>2. Prezentarea și demonstrarea anatomiei fosei infratemporale (osoasă, musculară și neurovasculară).</p> <p>3. Prezentarea și demonstrarea anatomiei fosei pterigopalatine (osoasă și neurovasculară).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student. Verificarea cunoștințelor practice ale</p> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Anatomia regiunii temporale. Planul temporal. Mușchiul temporal (prezentare descriptivă, demonstrare pe disecții).</li> <li>5. Prezentarea și demonstrarea regiunii orale. Prezentarea și demonstrarea regiunii mentale. Prezentarea și demonstrarea ramurilor periferice ale nervilor facial, maxilar și mandibular.</li> <li>6. Prezentarea și demonstrarea regiunilor intraorale și a anatomiei limbii.</li> <li>7. Prezentarea și demonstrarea articulației temporomandibulare și mușchilor masticatori.</li> <li>8. Mușchii gâtului: sistematizare, inervație. Plexul cervical: formare, sistematizare ramuri. Simpatul cervical: formare, sistematizare ramuri.</li> <li>9. Arterele și venele gâtului: sistematizare, traiect, enumerare ramuri.</li> <li>10. Caracterele generale ale mușchilor mimicii. Vasele faciale. Artera maxilară. Plexul venos pterigoidian. Prezentare și demonstrare.</li> <li>11. Nervii V, VII, IX, XII. Prezentare și demonstrare.</li> <li>12. Spații perifarngiene. Limfaticile capului și gâtului – sistematizarea topografică a grupelor limfoganglionare. Prezentare și demonstrare.</li> <li>13. Faringele. Laringele. Laringofaringele. Glanda tiroidă. Glandele paratiroidice. Traheea cervicală, Esofagul cervical. Prezentare și demonstrare.</li> <li>14. Verificare de barem practic.</li> </ol> | <p>studentului prin identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.</p> |  |
| <p><b>Bibliografie curs și lucrări practice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2020-2021 conform cu programa didactică ale titularilor de curs (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății;</li> <li>2. Notele pentru lucrări practice ale responsabililor de serie, actualizate pentru anul universitar 2020-2021 conform cu programa didactică (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății.</li> </ol> <p><b>Atlase de anatomie:</b></p> <p>Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.</p> <p>Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010.</p> <p>Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins Baltimore; 2011.</p> <p>Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.</p> <p>Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>                                                                         |                                                                                                                                                                             |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.</li> <li>2. Conținutul disciplinei este coroborat cu “Profilul și competențele medicului dentist european” .</li> </ol> <p>Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic dentist.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.Evaluarea

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                           | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Curs</b>                                                                                                                                                                                       | <p>Prezentarea la examen teoretic este condiționată de participarea studenților la minimum 80% dintre cursuri.</p> <p>Examen grilă + 3 subiecte oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 de grile de tip: <ul style="list-style-type: none"> <li>- complement simplu (15 grile),</li> <li>- complement multiplu (5 grile),</li> <li>- complement grupat (10 grile),</li> <li>- tip <i>Adevărat/Fals</i> (5 grile),</li> <li>- tip corelare/potrivire (<i>Matching</i>) (10 grile).</li> </ul> </li> <li>- subiectele pentru proba orală se trag la sorți dintr-o listă de 100 de subiecte din programa didactică; lista respectivă este anunțată de responsabilul de serie în primele săptămâni din semestru</li> <li>- timp de desfășurare al examenului - 60 min.</li> <li>- <i>punctaj pentru nota 5</i>: minim 50% din punctajul maxim.</li> <li>- <i>punctaj pentru nota 10</i>: minim 90% din punctajul maxim.</li> </ul> | <p><i>Evaluare finală</i>: test grilă cu 45 de întrebări+3 subiecte oral.</p> <p>Este necesară pentru promovare obținerea notei 5 atât la testul grilă cât și la subiectele orale.</p> <p><i>Evaluare continuă</i>: colocviu din materia de curs din primele 7 săptămâni</p> | <p>60%</p> <p>10%</p>   |
| <b>Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                           | <p>Verificare de barem practic individuală, se desfășoară în timpul ultimei săptămâni din semestru. Examinare: colocviu (oral).</p> <p>Verificare de barem practic este obligatorie. Fiecare student pregătește un barem de semestru cu cel puțin 150 de repere anatomice de identificat. Studentul răspunde la cinci întrebări.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nota 5</i>: studentul trebuie să răspundă corect la 2 din 5 întrebări din barem;</li> <li>- <i>nota 10</i>: studentul trebuie să răspundă corect la toate întrebările.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Evaluare finală</i>: verificare de barem practic</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>30%</p>              |
| <b>Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea terminologiei anatomice.</li> <li>2. Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

**Fișa disciplinei se va adapta în funcție de evoluția situației pandemiei COVID-19.**

|                                                    |                                              |                                         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Data completării:</b>                           | <b>Semnătura titularului de curs</b>         | <b>Semnătura titularului de seminar</b> |
| <b>16.09.2020</b>                                  |                                              |                                         |
| <b>Data avizării în Consiliul Departamentului:</b> | <b>Semnătura directorului de departament</b> |                                         |
| <b>23.09.2020</b>                                  | <b>Prof. Univ. dr. Marina Imre</b>           |                                         |