



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ / DEPARTAMENTUL II
1.3.	Disciplina: SĂNĂTATE PUBLICĂ
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: SĂNĂTATE PUBLICĂ						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul de Boli Cronice Sfântul Luca						
2.3.	Titularii activităților de curs: Conf. dr. Daniela Mănuc						
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: Conf. dr. Daniela Mănuc, asist. Dr. Nicolae Cazacu						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	X	2.7. Tipul de evaluare	Examen oral (susținere proiect)	2.8. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	4	din care curs:	2	Stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28 (ore (14 săptămâni x 2 ore)	din care curs:	14 ore (14 săptămâni x 1 oră)	Stagiu clinic	14 ore (14 săptămâni x 1 oră)
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					5
Tutoriat					-

Examinări	4
Alte activități	-
Total ore de studiu individual	22
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	amfiteatru, computer, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- înțelegerea conceptului de sănătate publică; - identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică; - elaborarea unui plan / program de sănătate publică la nivel instituțional / regional / național; - elaborarea de obiective generale / specifice și operaționale organizației / departamentului; - formarea capacității de luare a unei decizii de sănătate publică în cadrul unei echipe / instituții; - dezvoltarea capacității de a lucra în echipă folosind principiile sănătății publice; - formarea capacității de aplicare a conceptelor de sănătate publică în domeniul sanitar; - analiza și interpretarea datelor de sănătate publică preluate din sistemul sanitar.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- realizarea de proiecte multi- / multidisciplinare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile; - dezvoltarea capacității de a colabora cu toții actorii implicați în domeniul sănătății publice; - realizarea de studii în domeniul sănătății publice, urmate de diseminarea rezultatelor în comunitate, autorități publice cu responsabilități în domeniul sănătății publice; - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

	- participarea activă la elaborarea legislației în domeniul sănătății publice sau în domenii care pot avea implicații la nivelul sănătății publice.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Dezvoltarea cunoștințelor privind supravegherea sănătății populației
7.2. Obiective specifice	- identificarea nevoilor sanitare ale unei populații; - informarea în vederea caracterizării stării de sănătate a populației și mobilizarea resurselor necesare pentru a interveni asupra acestei stări

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/temă	Observații
Curs 1 Introducere în Sănătatea Publică oro-dentară: tradiție și actualitate; definiție; scop și obiective; conținut; metodologia specifică sănătății publice.	Expunere interactivă de materiale conform programei analitice, folosind prezentări power point	2 ore	
Curs 2 Sănătatea publică oro-dentară a populației: caracteristici generale, morbiditatea oro-dentară; evaluarea nevoilor de asistență stomatologică a populației.		2 ore	
Curs 3 Metodologia Sănătății Publice oro-dentare: tipuri de studii utilizate în sănătatea publică oro-dentară. Studiile descriptive, studiile analitice (de cohortă, caz-control), studiile experimentale și operaționale.		2 ore	

Curs 4 Screening-ul și studiile de prevalență în Sănătatea Publică oro-dentară. Elemente de demografie utilizate în Sănătatea Publică.			2 ore	
Curs 5 Îngrijirile primare de Sănătate oro-dentară. Problematica medico-socială stomatologică a populației vârstnice. Elemente de geronto-stomatologie medico-socială.			2 ore	
Curs 6 Educația pentru sănătate în prevenirea și combaterea bolilor oro-dentare: definire; scop și obiective; conținut; locul și rolul acesteia în cadrul Sănătății Publice oro-dentară.			2 ore	
Curs 7 Comunicarea în Educația pentru Sănătate oro-dentară. Promovarea sănătății oro-dentare: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății oro-dentare a populației; managementul programelor de sănătate. Legislația sanitară care reglementează organizarea, controlul și evaluarea programelor de promovare a sănătății.			2 ore	
8.2. Lucrări practice		Metode de predare	Nr. ore/temă	Observații
LP 1 Organizarea unei anchete de morbiditate pentru stabilirea necesarului de asistență stomatologică a populației.		Aprofundari, demonstrații si simulari de cazuri	2 ore	
LP 2 Calculul și interpretarea indicatorilor de morbiditate oro-dentară.			2 ore	

LP 3 Organizarea studiilor de Sănătate Publică oro-dentară. Studiile de prevalență și intervenționale. Studiile de cohoră și caz-control; sondajul.		2 ore	
LP 4 Metodologia studiilor de Sănătate Publică oro-dentară. Chestionarul. Interviu.		2 ore	
LP 5 Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate oro-dentară în școală; Organizarea programelor de Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		2 ore	
LP 6 Organizarea unei lecții de Educație pentru Sănătate oro-dentară prin metoda problematizării.		2 ore	
LP 7 Elemente de psihopedagogie utilizate în educația pentru Sănătate oro-dentară: interacțiunea educator-elev; folosirea capacității de comunicare afectivă; practica comunicării în educația pentru sănătate oro-dentară (formarea formatorilor).		2 ore	

	Bibliografie curs și lucrări practice 1. Introduction to Public Health, Third Edition, Mary-Jane Schneider, PhD, Clinical Associate Professor Department of Health Policy, Management, and Behavior School of Public Health University at Albany, State University of New York - 2011; - Principles of Epidemiology in Public Health Practice <i>Third Edition</i> An Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics, 2006-updated 2012, CDC Atlanta; AFMC Primer on Population Health, An AFMC Public Health Educators' Network resource, www.afmc-phprimer.ca – 2013; CDC Atlanta-noncommunicable diseases, http:// www.healthypeople.gov, Oral health;_ - Journal of Oral Science, Vol. 53, No. 3, 369-377, 2011; http://www.eadph.org/ www.publichealth.gc.ca http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/public-health-topics/oral-health/data - Manuc D, Cărașu Elena Mihaela. Sănătate publică; Ed. Universitară Carol Davila, București, 2008; ISBN:978-973-708-256-5. - Manuc Daniela, Carausu Mihaela - Managementul Sanatatii, Ghid de lucrari practice, Editura Carol Davila, 2014 - Manuc D, Cărașu Elena Mihaela. Sante Publique- travaux pratiques; Ed. Universitară Carol Davila, București, 2014; ISBN: 978-973-708-752-2. D. Mincă - Sănătate Publica si Management Sanitar. Curs pentru studenții facultății de medicină, Editura Universitara "Carol Davila", 2005, ISBN: 973-708-042-4 - Dana Galieta Minca, Mihail Grigorie Marcu, Sanatate Publica si Management Sanitar - note de curs pentru invatamantul postuniversitar, Editia a II-a, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2004 - Dan Enachescu, Sanatate Publica si Management. https://www.google.ro/?gws_rd=cr&ei=0BocWb64GcGqsQGU_bfQDA#q=sanatate+publica+si+management+sanitar+dan+enachescu+pdf
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În contextul pandemiei provocate de virusul SARS-CoV2 (COVID-19), identificarea diferiților factori care afectează sănătatea publică a comunităților pe de o parte, cât și înțelegerea caracterului pluri-factorial al mecanismelor de protecție a sănătății publice, reprezintă priorități de ordin general pe care Consiliul UE și Consiliul European le aplică pentru prevenirea răspândirii virusului.

La începutul anului 2020 s-a decis să se activeze mecanismul integrat al UE pentru un răspuns politic la crize (IPCR) în modul „schimb de informații“, cu scopul de a răspunde crizei provocate de pandemia COVID-19. IPCR este cadrul UE pentru coordonarea la cel mai înalt nivel politic a crizelor transsectoriale.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen final oral (susținere proiect)	Elaborarea unui proiect din domeniu - Cunoștințe pentru nota 5 – cunoașterea elementară a termenilor folosiți în sănătate publică - Cunoștințe pentru nota 10 - cunoașterea aprofundată a conceptului de nouă sănătate publică	2/3
Lucrări practice	Verificare periodică, atitudine la stagiul	Implicare activă în activități, prezență, punctualitate, pregătire teoretică în concordanță cu temele abordate	1/3
Standard minim de performanță			
- Cunoașterea notiunilor de bază de sănătate publică, înțelegerea conceptului de sănătate publică; identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică			

Mențiune: Fișa disciplinei se va adapta în funcție de situația epidemiologică Covid-19

Data completării:

15/09/2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în Consiliul
Departamentului: 25/09/2020**

**Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. dr. Alexandru Bucur**