



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ DENTARĂ/ DEPARTAMENTUL I
1.3.	DISCIPLINA: REABILITARE ORALĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: REABILITARE ORALĂ						
2.2.	Locația disciplinei: Str. Splaiul Independenței nr. 290						
2.3.	Titularul activităților de curs: conf. univ. dr. Vanda Roxana Nimigean, șef de lucrări dr. Lavinia Georgescu.						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic: conf. univ. dr. Vanda Roxana Nimigean, șef de lucrări dr. Lavinia Georgescu, asist.univ. dr. Ramona Ionela Truță, asist.univ. dr. Violeta Daniela Caruntu, asist.univ. dr. Violeta Băran-Poesina, asist.univ. dr. Simona Andreea Moraru, asist.univ. dr. Mihai Cătălin Frunză, asist. univ. drd. Ovidiu Romulus Gherghiță, asist.univ. dr. Maria Justina Roxana Vîrlan.						
2.5. Anul de studiu	VI	2.6. Semestrul	11 (2 serii) 12 (1 serie)	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	9	din care : curs	3	Stagiu clinic	6
Total ore din planul de învățământ	126 (14 săptămâni x 9 ore)	Din care : curs	42 (14 săptămâni x 3 ore)	Stagiu clinic	84 (14 săptămâni x 6 ore)
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, portofoliu					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					74
Total ore pe semestru					200
Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: - anatomie dento-maxilară,
--------------------	--

	- morfologie dentară, - ocluzologie, - materiale dentare, - tehnologia protezelor, - odontoterapie restauratoare, - odontoterapie endodontică, - protezare fixă, mobilizabilă, protezare totală, - anesteziologie, - chirurgie dento-alveolară, - parodontologie, - ortodonție, - implantologie orală.
4.2. de competențe	Să cunoască: - materialele utilizate în medicina dentară și tehnici de utilizare a acestora; - tehnici de anestezie loco-regională; - prepararea dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale; - tehnici de amprentare; - metode de transfer al relațiilor intermaxilare către laboratorul de tehnică dentară; - etapele de laborator ale diferitelor tipuri de restaurări protetice; - tehnici de extracție dentară; - tipuri de afectare parodontală; - anomalii dento-maxilare; - tipuri de implanturi dentare și elementele componente ale sistemelor implantare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Cabinete de medicină dentară, dotate cu unituri dentare (15), instrumentar și materiale specifice; laptop, videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Cunoștințe: 1. Înțelegerea conceptului de sistem stomatognat și, în consecință, a importanței tratamentului oro-dentar integral. 2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea sistemului stomatognat în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate prin armonia părților componente. 3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar la cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural. Abilități: - Reflecție - Gândire sistemică - Gândire critică - Gândire analitică: achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic, luare de decizii - Raționament clinic - Stabilirea obiectivelor terapeutice - Planificarea tratamentului - Rezolvarea independentă a problemelor medicale dentare - Managementul activității stomatologice integrale.
---	--

Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Evaluarea periodică a propriilor cunoștințe profesionale și corectarea deficiențelor de informare - Învățare activă - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, etc.). - Capacitatea de a evalua în mod critic și eficace, de a filtra și a folosi cunoștințele în scopul îndeplinirii cu succes a sarcinilor specifice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Restabilirea și menținerea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale fiecărui pacient.
7.2. Obiective specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: 1. Să identifice și să înregistreze totalitatea factorilor dismorfic-disfuncționali ai sistemului stomatognat în cadrul activității curente în cabinetul dentar. 2. Să integreze patologia oro-maxilo-facială în patologia generală a fiecărui pacient. 3. Să formuleze diagnosticul de sinteză specific cazului clinic. 4. Să conceapă planul de tratament pentru situațiile clinice comune. 5. Să obțină consimțământul informat al pacientului pentru realizarea tratamentului integral. 6. Să realizeze managementul tratamentului integral în raport cu patologia dominantă, vârsta, instrucția, cultura și condițiile socio-economice ale pacientului. 7. Să prevadă evoluția individuală după terminarea tratamentului pentru a fi capabili să asigure prin dispensarizare menținerea stării de sănătate a sistemului stomatognat pentru o cât mai lungă perioadă de timp.

8. Conținutul/

8.1. Curs	Nr.ore/temă	Metode de predare	Observații
Curs 1 Prezentarea obiectivelor materiei de studiu, a cerințelor specifice, modalității de evaluare și a bibliografiei. Argument pentru reabilitarea orală Abordarea sistemică în medicina dentară. Argumente biologice, medicale, psihologice, sociale, manageriale, ergonomice și economice pentru îngrijirea oro-dentară integrală.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație.	
Curs 2	3		

Conceptul de tratament oro-dentar 3integral Definiția, scopul și obiectivele fundamentale ale reabilitării orale. Relația medic-pacient. Algoritm în reabilitarea orală (I) Istoric, evaluarea pacientului - evaluare clinică, evaluare prin mijloace complementare (examen fotografic, examen radiologic convențional, examen CBCT).		Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - algoritmizare.	
Curs 3 Algoritm în reabilitarea orală (II) Diagnosticul de sinteză. Obiectivele planului de tratament. Etapizarea tratamentului în raport de particularitățile biologice, medicale, psihologice, culturale, sociale și economice ale fiecărui pacient.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - algoritmizare.	
Curs 4 Abordarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial Originea și caracteristicile durerii oro-faciale. Metodologia analizei durerii. Tratament etiologic.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 5 Reabilitarea orală a pacienților cu carioactivitate intensă Evaluarea riscului la carie. Aplicarea modelului medical în tratamentul cariei simple. Obiective și strategii terapeutice. Rolul dispensarizării. Rolul tratamentului endodontic în planul de reabilitare orală. Principiile restaurării dinților tratați endodontic. Corelații între restaurarea dinților tratați endodontic și soluția de protezare ulterioară. Prognosticul dinților cu tratament endodontic în cadrul planului de reabilitare orală.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 6 Reabilitarea orală în prezența edentațiilor intercalate (I) Criterii pentru alegerea modalităților de protezare și a elementelor de agregare. Înregistrarea și transferul relațiilor	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație,	

intermaxilare. Secvențele restaurării edentațiilor frontale maxilare.		- demonstrație, - problematizare.	
Curs 7 Reabilitarea orală în prezența edentațiilor intercalate (II) Secvențele restaurării edentațiilor laterale uni-/bimaxilare, secvențele restaurării tuturor dinților maxilari, secvențele restaurării tuturor dinților maxilari și mandibulari în prezența edentațiilor intercalate. Alternative terapeutice în prezența edentațiilor intercalate - reabilitarea pe implanturi. Considerații estetice în reabilitarea orală (I) Restabilirea morfologiei, fiziologiei și esteticii complexului dento-gingival.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 8 Considerații estetice în reabilitarea orală (II) Utilizarea sistemelor integral ceramice în reabilitarea orală.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 9 Reabilitarea orală a pacienților cu uzură dentară (I) Particularitățile leziunilor de uzură dentară. Modificări funcționale și estetice ale structurilor sistemului stomatognat, asociate leziunilor de uzură dentară. Parafuncțiile: clasificare, etiopatogenie, fiziopatologie, diagnostic, atitudine terapeutică.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 10 Reabilitarea orală a pacienților cu uzură dentară (II) Restaurarea arcadelor cu uzură intensă: obiectivele planului de tratament, modalități terapeutice, etapizarea tratamentului. Dispensarizarea pacienților cu uzură dentară. Reabilitarea orală a pacienților cu parodontopatii (I)	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare. Expunerea interactivă a materialului conform	

Rolul tratamentului parodontal în cadrul tratamentului integral. Elemente de diagnostic și prognostic. Obiectivele planului de tratament.		programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 11 Reabilitarea orală a pacienților cu parodontopatii (II) Etapile reabilitării orale în prezența parodontopatiilor. Particularitățile tratamentului protetic. Obiectivele dispensarizării.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 12 Reabilitarea orală a pacienților cu nevoi speciale Managementul pacientului vârstnic Caracteristicile psiho-sociale importante ale pacientului vârstnic în stabilirea relației de colaborare pentru un tratament oro-dentar integral. Manifestări generale și la nivelul cavității orale ale procesului de îmbătrânire. Efectele medicației la nivelul cavității orale. Particularitățile diagnosticului, prevenției și tratamentului afecțiunilor oro-dentare la vârstnici. Managementul pacientului cu dizabilități Relația dizabilitate/patologie oro-dentară/tratament oro-dentar. Considerații privind accesul și mobilitatea pacienților cu dizabilități fizice. Considerații etice privind tratamentul oro-dentar al pacienților cu dizabilități. Particularități ale tratamentului oro-dentar în situația pacienților cu dizabilități	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 13 Reabilitarea orală în prezența edentației terminale Date epidemiologice. Modalități terapeutice: conceptul arcadelor dentare scurtate, protezarea adjunctă, reabilitarea pe implanturi. Raționamentul clinic în alegerea soluției terapeutice.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
Curs 14 Reabilitare orală pe implanturi în prezența edentației totale. Raționamentul clinic în alegerea soluției terapeutice. Exemplificări clinice - Discuții.	3	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode:	

		- explicație, - demonstrație, - problematizare.	
8.2. Stagiul clinic		Metode de predare	Observații
SC 1 Introducere, prezentare, organizare. Instruire în domeniul securității și sănătății în muncă. Instrucțiuni proprii specifice de securitate și sănătate în muncă, pentru prevenirea și limitarea infecției cu SARS CoV-2 în cadrul U.M.F. „Carol Davila” din București.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	
SC 2 Reabilitarea orală în contextul COVID-19. Mijloace specifice de protecție a medicului și pacientului în reabilitarea orală.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	
SC 3 Prezentarea documentației folosite în stagiul clinic de Reabilitare orală, necesitate și raționament: fișa pacientului, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, consimțământul informat al pacientului privind folosirea de materiale documentare (radiografii, fotografii, modele de studiu) în scop educațional și în scopul cercetării științifice, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în Reabilitarea orală, acordul informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	
SC 4 Considerații preliminare Reabilitării orale: - organizarea cabinetelor destinate stagiului de Reabilitarea orală; - echipamentul de lucru; - circuitul instrumentarului; - izolarea câmpului operator.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	
SC 5 Primirea pacienților, etapele consultației inițiale și (eventual) tratamentul urgenței/răspuns la solicitarea pacientului.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație. - problematizare.	
SC 6 Achiziția datelor și întocmirea foii de observație (în cadrul consultației secundare): istoric, evaluarea clinică a pacientului, stabilirea examenelor		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	

complementare necesare - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.		Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 7 Amprenta pentru modele de studiu. Amprenta convențională și amprenta digitală. Particularități ale amprentării și realizării modelelor de studiu în reabilitarea orală.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 8 Determinarea relațiilor intermaxilare și transferul în articulator. Situații clinice ce impun montarea modelelor în articulator. Examenul modelelor de studiu. Completarea datelor clinice cu informațiile oferite de modelele de studiu.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 9 Examenul fotografic în Reabilitarea orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Completarea datelor clinice cu informațiile oferite de examenul fotografic.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 10 Examenul radiografic în Reabilitarea orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Examinare radiografică prin mijloace convenționale. Examinare radiografică prin CBCT (Cone Beam Computer Tomography):		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:	

- Situații clinice, scenarii de caz la care examinarea CBCT este indispensabilă. - Analiza și interpretarea scanărilor CBCT.		- explorare directă prin exercițiu individual, - observații sistematice și independente.	
SC 11 Interpretarea examenelor complementare în contextul clinic al cazului. Integrarea datelor de examen clinic cu datele oferite de examenele complementare. Formularea diagnosticului de sinteză.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin exercițiu individual, - observații sistematice și independente.	
SC 12 Elaborarea planului de tratament oro-dentar integral . Etapizarea actelor terapeutice - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Prezentarea de caz pentru obținerea consimțământului informat al pacientului.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin exercițiu individual, - observații sistematice și independente.	
SC 13 Evidența științifică în Reabilitarea orală. Documentarea științifică a cazului clinic. Consultarea literaturii științifice de specialitate în reabilitarea orală.		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin exercițiu individual, - observații sistematice și independente.	
SC 14 Abordarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.		- problematizare - studii de caz - învățare activă - explorare directă prin activitate practică.	
SC 15 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu carioactivitate intense - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.		- problematizare, - studii de caz - învățare activă	

Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- explorare directă prin activitate practică.	
SC 16 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații intercalate - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. - explorare directă prin activitate practică.	
SC 17 Protezarea provizorie în Reabilitarea orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs: - selecția metodei de protezare provizorie în raport cu particularitățile situației clinice; - selecția materialelor folosite în protezarea provizorie realizată prin tehnica directă; - realizarea de proteze provizorii prin tehnica directă (consecutiv demonstrației și sub îndrumarea cadrelor didactice).		Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 18 Proceduri estetice în reabilitarea orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Atitudini și alternative.		- problematizare - studii de caz - învățare activă. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
SC 19 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu uzură dentară - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. - explorare directă prin activitate practică.	
SC 20 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale în situația pacienților cu parodontopatii - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. - explorare directă prin activitate practică.	

SC 21 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații terminale - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. - explorare directă prin activitate practică.	
SC 22 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații totale - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. - explorare directă prin activitate practică.	
SC 23 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu patologii stomatologice asociate; recapitulare - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Comunicare interdisciplinară. Redactarea unei scrisori medicale. Verificare de către cadrele didactice, a activităților individuale efectuate de studenți (documentare două cazuri clinice privind diagnosticul de sinteză, elaborarea planului de tratament integral, integrat cazului clinic și etapizarea acestuia). Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- problematizare - studii de caz - învățare activă. Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații. Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin exercițiu individual, - observații sistematice și independente. - explorare directă prin activitate practică.	
SC 24 Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu patologii stomatologice asociate; recapitulare - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.		- problematizare - studii de caz - învățare activă.	

Verificare de către cadrele didactice a activităților individuale efectuate de studenți (documentare două cazuri clinice privind diagnosticul de sinteză, elaborarea planului de tratament integral, integrat cazului clinic și etapizarea acestuia).			
Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- explorare directă prin activitate practică.	
SC 25 Examen practic Grupele de studenți care nu au examen practic: Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- evaluare cunoștințe practice - explorare directă prin activitate practică.	
SC 26 Examen practic Grupele de studenți care nu au examen practic: Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- evaluare cunoștințe practice - explorare directă prin activitate practică.	
SC 27 Examen practic Grupele de studenți care nu au examen practic: Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- evaluare cunoștințe practice - explorare directă prin activitate practică.	
SC 28 Refacere examen practic (pentru următoarele situații: studenți absenți sau nepromovați). Studenții care nu au examen practic: Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).		- evaluare cunoștințe practice - explorare directă prin activitate practică.	
	Bibliografie curs și stagiu clinic 1. Cursul predat 2. Nimigean Vanda Roxana, Dumitru Oltean: „Reabilitare orală. Note de curs.” Editura Universității de Medicină și Farmacie „I. M. Poni” Iași, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu “Profilul și competențele medicului dentist european” (http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/usefull_files/ADEE-competences-2009_en.pdf, accesat 10.09.2020), domeniile:

V. Diagnostic și planificarea tratamentului

Competența majoră: formularea unei decizii argumentate, raționament clinic.

VI. Tratament: restabilirea și menținerea sănătății orale.

În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- abordarea holistică a pacientului,
- rezolvarea independentă a problemelor medicale dentare,
- dezvoltarea abilităților de gândire analitică.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen final	Examen teoretic - modalitatea de susținere: examen scris; subiecte din toate capitolele programei analitice - cunoștințe pentru nota 5: nivel minim de înțelegere; cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% din subiecte); răspunsurile să nu conțină erori grave. - cunoștințe pentru nota 10: înțelegere foarte bună a conceptelor, cunoștințe multiple (100 % din subiecte). Răspuns corect la toate întrebările.	60%
Stagiu clinic	Verificare periodică	În fiecare ședință de stagiu, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manevre terapeutice. Criterii de evaluare: - capacitatea de analiză și sinteză în elaborarea diagnosticului și a planului de tratament; - acuratețea informațiilor; - corectitudinea planului de tratament; - participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate. Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar). În vederea prezentării la examenul practic studentul trebuie să documenteze două cazuri clinice privind diagnosticul de sinteză, elaborarea planului de tratament integral, integrat cazului clinic și etapizarea acestuia.	10%
	Examen practic	Modalitatea de verificare a cunoștințelor practice: prezentare de caz realizată în	30%

		baza unei documentații standard oferite la prima vedere.	
Standard minim de performanță			
- Promovarea examenului practic (nota 5) este condiție pentru admiterea studentului la evaluarea finală. - Promovarea examenului final: nota 5. - Cunoștințe pentru nota 5: nivel minim de înțelegere; cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% din subiecte); răspunsurile să nu conțină erori grave.			

Fișa disciplinei se va adapta în funcție de evoluția situației pandemiei COVID-19.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2020

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**
23.09.2020

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Marina Imre