

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
ȘCOALA DOCTORALĂ
DOMENIUL MEDICINĂ**



**PERSPECTIVE ȘI OPORTUNITĂȚI
INTERDISCIPLINARE ÎN
PSIHOLOGIA MEDICALĂ
REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE**

**CANDIDAT:
Conf. Dr. Ovidiu Popa-Velea
Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila - București**

2021

REZUMAT ÎN LIMBA ENGLEZĂ

SUMMARY

The habilitation thesis "Perspectives and interdisciplinary opportunities in Medical Psychology" includes several distinct sections, each of them dedicated to a distinct field of my activity, as well as to future perspectives for professional development.

Chapter 1 presents a brief summary of my professional path, before obtaining the PhD. This chapter, although not an explicit requirement of the habilitation thesis, is important to describe the bases of my professional training, located at the interface between Medicine-Psychology, and for offering the required credentials to work in the fields of Medical Psychology / Behavioral Medicine / Psychosomatics. In this respect, I am a graduate of the Faculty of Medicine of UMF Carol Davila - Bucharest, 1992 (GPA 9.69), of the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Bucharest, 2000 (GPA 9.62), obtained the Master of Arts with Fulbright Scholarship at the New School University, New York, USA, in 2003, and the Master in Cognitive-Behavioral Psychotherapy at the Titu Maiorescu University - Bucharest, in 2007 (with the highest GPA: 10.00).

In chapters 2, 3 and 4, I reviewed my main scientific, teaching-academic and professional achievements after obtaining the PhD.

Chapter 2 is dedicated to the main scientific achievements. It includes their nominal list (pages 19-46), separated into books and book chapters, published articles, published abstracts, presented papers, research projects, reviewer activity for international journals, and affiliations. In sections 2.2.2-2.2.8 (pages 47-138) I inventoried the main original scientific results obtained in the scientific research activity, which include:

1. The Textbook of Behavioral Sciences, written in Romanian and English. This is an original work in the national and even European publishing landscape, benefiting from 3 important properties - extensiveness, novelty and interdisciplinarity. Dedicated to students, but also to specialists in Medical Psychology and related fields, the Textbook comprises both theoretical-methodological and practical aspects (such as elements of Genetics, Neuroanatomy, Neurophysiology and Psychoneuro-endocrinology, clinical correlations of behavior, doctor-patient communication, causal factors of risky behaviors and their management, therapeutic options for patients in the most important categories of somatic diseases, burnout syndrome in doctors, and the main methods and psychotherapeutic techniques used in current medical practice). More than 1800 bibliographic references have been included in the references list of the Textbook. The English edition (2013, 2015) includes a foreword by Prof. Dr. Joost Dekker, President of the International Society of Behavioral Medicine (at the time of the Textbook's publication).

2. The European BendIt-EU Project (Burnout Education, Normatives and Digital Tools for European Universities) (Erasmus Plus, Agreement number 2020-1-RO01-KA203-080261, KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 - Strategic partnership for higher education) (December 1st, 2020 - May 31st, 2023).

This project aims to prepare a comprehensive set of resources to address the burnout syndrome in health and allied-health fields, at three distinct levels: individual, collective and organizational. University of Medicine and Pharmacy Carol Davila - Bucharest is the project's coordinator (with the myself holding the position of Project Director). The partnership includes six other partners from five countries: Universidad de Murcia (Spain), Trakia Universitet (Bulgaria), University of Nicosia (Cyprus), Universidad Lusofona (Portugal), Viteco (Italy) and National School of Public Health, Management and Professional Development - Bucharest. The project's target groups are represented by medical and allied-health students from participating countries, support staff working in academia in partner countries (mentors, tutors, staff working in psychological counseling for students and staff working in other services designed to provide support to students), and representatives of the governing bodies, responsible for policy development at the university level. The project activities include (1) raising the awareness about the risks generated by burnout and providing support (in the form of a Burnout Manual-Pocket Edition), (2) developing a web-learning platform for early detection of burnout, (3) creating a training curriculum on this topic, and (4) developing a set of recommendations to support university decision-makers in preventing and addressing academic burnout.

3. The monograph "Social inclusion in academia: Challenges, opportunities, contemporary solutions" (Pontos Publishing House, Chişinău, 2019, 202 pages, ISBN 978-9975-72-412-8) represents an original contribution dedicated to struggling against exclusion and discrimination in the academic environment, understanding the relationship social inclusion and quality of medical services, and building Public Health strategies promoting social inclusion in academic communities. It represents a successful product of the work realized by researchers at the University of Medicine and Pharmacy "Carol Davila" – Bucharest, University of Bucharest, State Pedagogical University "Ion Creangă" in Chişinău, Republic of Moldova, and the State University of Physical Education and Sports in Chişinău, Republic of Moldova.

4. Sections 2.2.5-2.2.8 briefly present my original research in four distinct areas of interest to the scientific community:

- quality of psychological care for patients with chronic and incurable diseases. Two studies illustrate this theme, one dedicated to the role of psychological variables in mediating the relationship between biological parameters and perceived quality of life in

COPD, and the other to the influence of the personalized therapeutic plan on psychiatric comorbidity in advanced colonic cancer;

- diagnosis, prevention and the therapeutic approach of burnout syndrome. Four personal studies on this theme are presented, focused on the description of this phenomenon in medical students; the effectiveness of a Balint intervention in addressing burnout syndrome in Palliative Care physicians; the cross-cultural dimension of this syndrome; burnout syndrome in the Romanian physicians working in the Emergency Medicine Network;

- in-depth diagnostic and conceptual knowledge of the vulnerable groups' psychology. Two original studies were chosen for illustration, one dedicated to domestic violence and its early diagnosis, and the other to psychiatric comorbidity in members of the LGB community;

- innovative ways of psychodiagnosis. In this section is presented an original study, focused, as a whole, on the extension of psychodiagnosis from the individual level to the organizational level, and specifically, on the creation of a diagnostic tool to measure the learning capacity of a medical organization.

Chapter 3 (pages 139-168) lists my main teaching and academic achievements after obtaining the PhD. More specifically, this comprises the presentation of the teaching responsibilities, the list of the accomplished teaching materials, participations in student scientific events, coordinated bachelor's theses, participation in admission, residency, promotion and PhD commissions. It also records the main administrative-managerial responsibilities and achievements, including the list of the 173 scientific papers completed in the Medical Psychology Department, since having been nominated as its Head (2011).

Chapter 4 (pages 169-170) contains the list of other postdoctoral professional achievements, not mentioned above (in chapters 2 and 3).

Chapter 5 (pages 171-180) presents the personal plans for the evolution and development of my future professional, scientific and academic career. They are presented separately for the teaching-academic and the scientific domains, and are preceded by a SWOT analysis of the existing situation, with an inventory of strengths, weaknesses, opportunities and risks. The career development objectives are presented in three distinct categories: permanent, short- and medium-term, and long-term.

The last chapter (pp.181-212) comprises the 336 references quoted in the habilitation thesis.

REZUMAT ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Teza de abilitare „Perspective și oportunități interdisciplinare în Psihologia Medicală” cuprinde mai multe secțiuni distincte, consacrate, fiecare în parte, unui domeniu distinct de activitate a subsemnatului, precum și perspectivei de dezvoltare profesională din viitor.

În capitolul 1 este prezentată o scurtă sinteză a parcursului profesional, de dinaintea obținerii titlului de Doctor în Medicină. Acest capitol, deși nu constituie o cerință explicită a tezei de abilitare, este important pentru a descrie bazele formării mele profesionale, aflate la interfața Medicină-Psihologie, și care îmi oferă legitimitatea de a activa în domeniile Psihologie Medicală / Medicină Comportamentală / Psihosomatică. Astfel, subsemnatul sunt absolvent al Facultății de Medicină a UMF Carol Davila – București, 1992 (GPA 9.69), al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, 2000 (GPA 9.62), Master of Arts cu Bursă Fulbright al New School University, New York, 2003 și Master în Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală (Universitatea Titu Maiorescu – București, 2007, șef de promoție – GPA 10.00).

În capitolele 2, 3 și 4, am trecut în revistă principalele mele realizări științifice, didactice-academice și profesionale de după obținerea titlului de Doctor în Medicină.

Capitolul 2 este dedicat principalelor realizări științifice. Acesta cuprinde lista nominală a acestora (pag.19-46, defalcat pe cărți și capitole de cărți, articole publicate, rezumate publicate și comunicate, proiecte de cercetare, activitate de reviewer pentru reviste internaționale, afilieri. În secțiunile 2.2.2-2.2.8 (pag.47-138) sunt inventariate principalele rezultate științifice originale obținute în activitatea de cercetare științifică, care cuprind:

1. Tratatul de Științele Comportamentului Uman, realizat în limbile română și engleză. Acesta reprezintă o lucrare originală în peisajul publicistic național și chiar european, beneficiind de 3 proprietăți importante - extensivitate, actualitate și interdisciplinaritate. Fiind dedicat studenților, dar și specialiștilor în Psihologie Medicală și domeniile conexe, tratatul vizează atât aspecte teoretice-metodologice, cât și aspecte practice (precum elemente de Genetică, Neuroanatomie și Neurofiziologie și Psihoneuroendocrinologie, corelațiile clinice de comportamentului, comunicarea medic-pacient, factorii cauzali ai comportamentelor nocive pentru sănătate și modalități ai acestora, opțiuni terapeutice destinate pacienților în cele mai importante categorii de boli somatice, sindromul burnout la medici, principalele metode și tehnici psihoterapeutice folosite în practica medicală curentă). În bibliografia tratatului au fost incluse peste 1800 referințe bibliografice. Ediția în limba engleză (2013, 2015) a beneficiat de prefața prof.dr. Joost Dekker, președinte (la momentul lansării tratatului) al International Society of Behavioral Medicine.

2. Proiectul european BendIt-EU (Burnout Education, Normatives and Digital Tools for European Universities) (Erasmus Plus, Agreement number 2020-1-RO01-KA203-080261, KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 – Strategic partnership for higher education) (01.12.2020-31.05.2023). Are ca scop pregătirea unui set cuprinzător de resurse care să abordeze problema epuizării în sănătate și în domeniile înrudite, la trei niveluri distincte: individual, colectiv și organizațional. În parteneriat sunt implicați UMF Carol Davila – București (coordonator, cu subsemnatul având funcția de director de proiect), Universidad de Murcia (Spania), Trakia Universitet (Bulgaria), University of Nicosia (Cipru), Universidad Lusofona (Portugalia), Școala Națională de Sănătate Publică, Management și Perfecționare în Domeniul Sanitar București, Viteco (Italia). Grupurile-țintă sunt reprezentate de studenți la Medicină și din domeniile înrudite sănătate din România și patru țări partenere (Spania, Portugalia, Cipru și Bulgaria); personalul de sprijin care lucrează în mediul academic din țările partenere (mentori, tutori, personal care lucrează în consiliere psihologică pentru studenți și personal care lucrează în alte servicii destinate oferirii de sprijin studenților); reprezentanți ai organelor de conducere, responsabili cu elaborarea politicilor la nivel universitar. Activitățile proiectului includ sensibilizarea publicului-țintă cu riscurile aferente sd.burnout (prin sintetizarea acestor informații într-un Manual de Burnout, dezvoltarea unei platforme de web-learning pentru depistarea precoce a sindromului burnout, crearea unui curriculum de instruire pe această temă și elaborarea unui set de recomandări pentru sprijinirea factorilor de decizie din universități în privința prevenției și combaterii sindromului burnout în mediul academic.

3. Monografia „Incluziunea socială în mediul academic: Provocări, oportunități, soluții contemporane” (Editura Pontos, Chișinău, 2019, 202 pagini, ISBN 978-9975-72-412-8) reprezintă o contribuție originală dedicată luptei împotriva excluziunii și discriminării în mediul academic, înțelegerea relației incluziune socială - calitatea serviciilor medicale și construirea unor strategii de sănătate publică care promovează incluziunea socială în comunitățile academice. Cartea reprezintă un produs de succes al muncii realizate în comun de către cercetători de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” - București, Universitatea din București, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova și Universitatea de Stat de Educație Fizică și sport în Chișinău, Republica Moldova.

4. Secțiunile 2.2.5-2.2.8 prezintă succint cercetările originale ale subsemnatului în patru arii tematice de interes pentru comunitatea științifică:

- îmbunătățirea calității asistenței psihologice a pacienților cu boli cronice și incurabile. Sunt atașate două studii dedicate rolului variabilelor psihologice în intermedierea relației

parametri biologici-calitatea percepută a vieții în COPD, respectiv influenței planului terapeutic personalizat asupra comorbidității psihiatrice în cancerul de colon avansat;

- sindromul burnout: modalități de diagnosticare, prevenție și abordare terapeutică. Sunt prezentate patru studii personale despre sindromul burnout, având ca teme: descrierea acestui fenomen la studenții la Medicină, eficiența unei intervenții de tip Balint în combaterea sindromului burnout la medicii din serviciile de Medicină Paliativă, dimensiunea transculturală a acestui sindrom, respectiv particularitățile sindromului burnout la medicii din rețeaua de Medicină de Urgență din România;

- cunoașterea aprofundată, la nivel diagnostic și conceptual, a psihologiei grupurilor vulnerabile. Au fost alese spre ilustrare două studii originale, unul dedicat violenței domestice și diagnosticării precoce a acesteia, iar celălalt având ca subiect comorbiditatea psihiatrică la membrii comunității LGB;

- modalități inovative de psihodiagnostic. În această secțiune este prezentat un studiu original, având ca temă generală psihodiagnosticul extins de la nivel individual la nivel organizațional, și, în mod specific, crearea unui instrument diagnostic care să măsoare capacitatea de învățare a unei organizații medicale.

Capitolul 3 (pag.139-168) are ca subiect principalele realizări didactice și academice personale de după obținerea titlului de Doctor în Medicină. În mod specific, acestea includ prezentarea responsabilităților de predare, lista materialelor didactice elaborate, participările la evenimente științifice studențești, lista tezelor de licență coordonate, și a participărilor la comisii de examen de admitere, licență, rezidențiat și doctorat. De asemenea, sunt inventariate principalele responsabilități și realizări administrativ-manageriale, inclusiv lista celor 173 de lucrări științifice finalizate în Departamentul de Psihologie Medicală, de la preluarea mandatului de șef de disciplină (2011).

Capitolul 4 (pag.169-170) cuprinde lista altor realizări profesionale postdoctorale, care nu au fost menționate anterior (în capitolele 2 și 3).

Capitolul 5 (pag.171-180) prezintă planurile personale de evoluție și dezvoltare în viitor a propriei cariere profesionale, științifice și academice. Acestea sunt prezentate defalcat pe domeniile didactic-academic și științific, și sunt precedate de analiza SWOT a situației existente, cu inventarierea punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și riscurilor. Obiectivele de dezvoltare a carierei sunt prezentate în 3 categorii distincte: cu caracter permanent, pe termen scurt și mediu, și pe termen lung.

Ultimul capitol (pag.181-212) cuprinde cele 336 referințe bibliografice citate în teza de abilitare.