



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA” |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE |
| 1.3. | DISCIPLINA: LIMBI MODERNE |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ |

2. Date despre disciplină

| 2.1. | Denumirea disciplinei/ materiei obligatorii din cadrul disciplinei: LIMBA MODERNĂ – ENGLEZĂ - SPECIALIZAREA MEDICINĂ | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|-----|------------------------|--------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| 2.2 | Locația disciplinei: Facultatea de Medicină | | | | | | | | |
| 2.3. | Titularul activităților de curs - | | | | | | | | |
| 2.4. | Titularul activităților de Seminar: Prof. univ. dr. Roxana Corina Sfetea, Lector dr. Cristina Veronica Andreeșcu, Lector dr. Liliana Florina Andronache, Lector dr. Roxana Elena Doncu, Asist. univ. dr. Ionela Ganea. | | | | | | | | |
| 2.5. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Anul de studiu</th> <th>I</th> <th>2.6. Semestrul</th> <th>1-2</th> <th>2.7. Tipul de evaluare</th> <th>Examen</th> <th>2.8. Regimul disciplinei</th> <th>Obligatoriu DC/DO</th> </tr> </thead> </table> | Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | 1-2 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | 2.8. Regimul disciplinei | Obligatoriu DC/DO |
| Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | 1-2 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | 2.8. Regimul disciplinei | Obligatoriu DC/DO | | |

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

| | | | | | |
|--|--------------------|----------------|---|------------|-----|
| Nr. ore pe săptămână | 2 | din care: curs | - | Seminar | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 (2x28) | din care: curs | - | Seminar | 56 |
| Distributia fondului de timp | 2 sem | | | 2 ore/săpt | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | DA | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | DA | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri | | | | DA | |
| Tutoriat | | | | - | |
| Examinări | | | | DA | |
| Alte activități | | | | - | |
| Total ore de studiu individual | | | | - | |
| Numărul de credite | Anul I = 4 credite | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu e cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Proiector multimedia / Suport de seminar / Dicționar |

| | |
|--|---|
| | englez-român/ român-englez; Dicționar medical englez-român; Dicționar medical englez-englez |
|--|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) | <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a comunica în mod coerent și adecvat în situații socio-profesionale • Abilitatea de a întreține o conversație coerentă (formală sau informală) pe teme generale sau profesionale • Capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat • Capacitatea de a evalua comunicări scrise sau orale din punctul de vedere al registrului lexical, cu identificarea și adecvararea comunicării personale |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a comunica cu colegi și cadre didactice din instituții internaționale de învățământ superior • Abilitatea de a consulta materiale bibliografice din surse internaționale |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | 1. Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea medicină generală. Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba engleză. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și a participării la manifestări științifice naționale și internaționale. |
| 7.2. Obiective specifice | 1. Însușirea vocabularului medical 2. Înțelegerea textelor cu conținut general și profesional 3. Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă și orală |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|-------------------|
| | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| Anul I – semestrul I | Metode frontale (prelegeri, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme. | |
| 1. Sistemul de învățământ (6h) 1.1 Învățământul preuniversitar din România 1.2 Învățământul universitar din România 1.3 Învățământul medical din România - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 2. Introducere în terminologia medicală (10h) 2.1 Concepte de terminologie | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>medicală; Sufixe; Prefixe; Procedee de formare a cuvintelor;</p> <p>2.2 Rădăcini referitoare la regiuni ale capului, trunchiului, membrelor.</p> <p>2.3 Rădăcini. Sufixe și prefixe referitoare la boli.</p> <p>2.4 Termeni medicali de origine latină și greacă</p> <p>2.5 Fixarea și actualizarea noțiunilor de gramatică. Modele de teste internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| <p>3. Noțiuni de anatomie și fiziologie (10h)</p> <p>3.1 Anatomia omului – noțiuni introductive</p> <p>3.2 Structura corpului. Forme și proprietăți</p> <p>3.3 Țesuturile</p> <p>3.4 Aparatul locomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| <p>4. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h)</p> | | |
| Anul I – semestrul II | <p>Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.</p> | |
| <p>5. Noțiuni de anatomie și fiziologie (14)</p> <p>5.1 Aparatul cardiovascular</p> <p>5.2 Aparatul respirator</p> <p>5.3 Sistemul endocrin</p> <p>5.4 Sistemul digestiv</p> <p>5.5 Sistemul nervos</p> <p>5.6 Fiziologie – noțiuni introductive</p> <p>5.7 Digestia</p> <p>5.8 Respirația</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| <p>6. Urgențe medicale (6h)</p> <p>6.1 Arsurile; Intoxicațiile; řocul.</p> <p>6.2 Politraumatismele; Fracturile; Degerăturile</p> <p>6.3 Acordarea primului ajutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| <p>7. Noțiuni de istoria medicinei (6h)</p> <p>7.1 Evoluția medicinei de-a lungul secolelor</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| 7.2 Jurământul lui Hipocrate - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 8. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h) | | |
| Bibliografie seminar | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Andersson D., <i>Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms</i>, Second Edition, Independently published, 2016 2. Clark M., <i>Medical Terminology: Learn to Pronounce, Understand and Memorize Over 2000 Medical Terms</i>, Independently published, 2019 3. Cohen, B.J., DePetris A., <i>Medical Terminology: An Illustrated Guide</i>, J.B. Lippincott Williams & Wilkins, 7th edition, 2013 4. Ehrlich A., <i>Medical Terminology for Health Professions</i>, 8th Edition, Cengage Learning, 2016 5. Glendinning, E., Holmstrom, B., <i>English in Medicine (A Course in Communication Skills)</i>, Cambridge University Press, U.K., 1992; 6. Graaff K., <i>A Photographic Atlas for the Anatomy & Physiology Laboratory</i>, 6th Edition, Morton Publishing Company, 2007 7. Henderson B., <i>Medical Terminology For Dummies</i>, 2nd Edition, For Dummies, 2015 8. Lisowski F. P., Oxnard, C. E., <i>Anatomical parts and their derivations</i>, World Scientific Publishing, Singapore, 2007 9. Mader S.S., <i>Understanding Human Anatomy & Physiology</i>, Fifth Edition, The McGraw-Hill Companies, 2004 10. Marieb, E.N., <i>Essentials of Human Anatomy and Physiology</i>, 10th edition, A. W. Longman, 2011 11. Miller D., <i>Medical Terminology: Guide for Beginners</i>, Independently published, 2017 12. O'Brien, T., <i>Nucleus – Medicine</i>, Longman, 1993 13. Regan E., <i>Medical Terminology: Medical Terminology Made Easy: Breakdown the Language of Medicine and Quickly Build Your Medical Vocabulary</i> 1st Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016 14. Ribes, R., Ros P., <i>Medical English</i>, Springer, New York, 2008 15. Scanlon V.C., <i>Student Workbook for Essentials of Anatomy and Physiology</i>, 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018 16. Sfetea R.C., Andronache L. F., Andreescu C. V., Doncu R.E., <i>Dicționar de termeni fundamentali de chirurgie englez-român</i>, Editura Medicală, București, 2017 17. Soltesz Steiner, S., <i>Quick Medical Terminology</i>, 5th edition, John Wiley & Sons Inc., 2011 18. Thierer N., <i>Medical Terminology: Language for Health Care</i>, 3rd Edition, McGraw-Hill Education, 2009 19. Tiersky, E., Tiersky M., <i>The Language of Medicine in English</i>, Prentice Hall Regents, New Jersey, 1992 20. Vince M., <i>Advanced Language Practice</i>, 3rd edition, Heinemann, 2010 21. Dorland's Illustrated Medical Dictionary, 32nd edition., Elsevier Saunders, 2011 22. Merriam-Webster's Medical Dictionary, New Edition, Merriam-Webster, Inc., 1 edition, 2016 23. Mosby's Medical Dictionary, 9th edition, Mosby, 2012 24. Stedman's Medical Dictionary, 28th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și înșurarea vocabularului medical, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale, precum și dezvoltarea capacitatei de exprimare scrise și orale în limbaj medical.

10. Evaluarea

| Tip de activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală. |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea cerinței - capacitatea de exprimare în scris printr-un discurs complex din punct de vedere lexical și sintactic, folosind un stil adecvat limbajului științific - strategiile de comunicare alese - acuratețea și adecvarea comunicării scrise din punct de vedere lexicogramatical | <p>Precondiție de participare la examen: Efectuarea a minimum 85% din temele aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită.</p> <p>Examen scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) tip grilă -exerciții cu răspuns multiplu -exerciții de identificare și corectare a greșelilor 2) de redactare - exerciții lexicale și gramaticale cu răspuns deschis -exerciții de exprimare liberă/traducere | <p>\</p> <p>100 %</p> |
| Standard minim de performanță | | | |
| Prezența obligatorie (maximum două absențe pe an universitar) | | | |
| Efectuarea a minimum 85% din temele aferente seminariilor – condiție eliminatoare | | | |
| Nota 5 reprezintă nota minimă de trecere a examenului scris. | | | |

Data completării:
07.07.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în Consiliul
Departamentalui:**

Semnătura directorului de departament