



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROSTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: NEUROLOGIE PEDIATRICA						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX și X	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/modul de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	25	din care : curs	10	Stagiu clinic	15
Total ore din planul de învățământ	50	Din care : curs	20	Stagiu clinic	30
Distributia fondului de timp	2saptamani		5 ore/zi		Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					studiu individual cu durata personalizata in afara orelor de stagiul
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					idem
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					idem
Tutoriat					idem
Examinări					3 ore/ student
Alte activități					
Total ore de studiu individual					personalizat, in medie 2h/ zi/ student (in afara orelor de stagiul)
Numărul de credite					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de neurologie generala
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste producerea bolilor, a semnelor si simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic in neurologia pediatrica ; • Diagnosticarea corecta a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice pediatrice cu incidenta si prevalenta crescuta in populatia pediatrica si a afecțiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital si de invalidare majora) ; • Terapia corecta a urgentelor neurologice pediatrice in etapa prespitaliceasca, si dirijarea acestora catre cea mai apropiata sectie de neurologie pediatrica capabila de asistenta competenta de specialitate ; • Descrierea mecanismelor de actiune a principalelor medicamente utilizate in afecțiunile neurologice pediatrice, a indicatiilor si contraindicațiilor, efectelor adverse si a resurselor terapeutice utilizate in practica medicala precum si identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim-ajutor sau urgenta in neurologia pediatrica ; • Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale/ colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie inclusiv sfat genetic;
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizarea a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente in diversele patologii neurologice pediatrice • Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, aplicarea tehnicilor de munca eficienta in cadrul echipei si in relatia directa cu pacientul neurologic pediatic • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Identificarea starii de boala, a gradului de urgenta medicala precum si stabilirea diagnosticului corect a afecțiunii (afecțiunilor) neurologice pediatrice. Cultivarea principiilor eticii medicale in neurologia pediatrica
5.2. Obiective specifice	Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice pediatrice identificate Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau apartinatorii acestuia

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Examen neurologic și dezvoltarea neuro-psiho-motorie a copilului	Cursurile se predau într-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic si sunt aduse la zi din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate si a cartilor aflate in bibliografia de rezidentiat.	Ordinea poate sa difere
Curs 2 Epilepsii 1		
Curs 3 Epilepsii 2		
Curs 4 Statusul epileptic la copil; Sindroamele neurocutanate		
Curs 5 Manifestari paroxistice neepileptice. Convulsiile febrile		
Curs 6 Cefaleea la copil		
Curs 7 - Sindromul de hipertensiune intracraniana si hidrocefaliile din perspectiva neurologului pediatru. - - Encefalopatia hipoxic-ischemica perinatala		
Curs 8 Paraliziile cerebrale		
Curs 9 Bolile neuro-musculare in patologia neuropediatrica		
Curs 10 Defecte structurale congenitale ale sistemului nervos		
8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
SC 1 Cazuri clinice Epilepsii	Metodele de predare au drept scop cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice. Prezentari de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studiu Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice. Teme sub forma de chestionar care stimuleaza invatarea si studiul bibliografiei pe baza intrebarilor teoretice si a cazurilor clinice.	Ordinea poate sa difere
SC 2 Cazuri clinice Epilepsii		
SC 3 Cazuri clinice sindroame neurocutanate		
SC 4 Cazuri clinice manifestari paroxistice neepileptice		
SC 5 Cazuri clinice cefalee		
SC 6 Cazuri clinice discutii Encefalopatia hipoxic-ischemica perinatala		
SC 7 Cazuri clinice paralizii cerebrale		
SC 8 Cazuri clinice boli neuro-musculare la copil		
SC 9 Cazuri clinice defecte structurale congenitale ale sistemului nervos si examen practic NP		
Bibliografie curs și stagiul clinic		
1. Craiu D, Iliescu C. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs. Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013.		
2. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", Bucuresti, 2022.		
3. Adams & Victor. Principiile si practica neurologiei pediatrice. Ed. Callisto, 2017.		
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (Coordonatorii editiei in limba romana: Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea DI. Kumar si Clark MEDICINA CLINICA. Editura Hipocrate, 2021.		

5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226.
6. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesionala a studentului de anul V la Disciplina de Neurologie Pediatrica - urmareste 3 coordonate:

- Stabilirea unui diagnostic corect si formularea unei scheme de tratament adecvate, precum si abordarea cazurilor in echipa multidisciplinara
- Dezvoltarea tehnicilor de comunicare a viitorului medic cu pacientul si familia acestuia
- Respectarea principiilor eticii medicale in activitatea medicala.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectare conform baremului	Examenul scris este parte componenta a examenului scris unic de neurologie	26% din nota finala la examenul comun de neurologie
Stagiu clinic	- Prezentă la stagiul -Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului -Participarea la prezentările de caz si la discuțiile interactive	Proba practica a examenului se sustine separat, inainte de examenul scris , este eliminatorie si consta in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic, interpretarea acestora si formularea unui plan de diagnostic si tratament pentru bolnavul neurologic	Eliminatorie

Standard minim de performanță

Nota de trecere este nota 5. Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Prezentă este obligatorie – studentii absenti nu vor fi acceptati la examenul final.

Data completării:
20.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
.....

Semnătura directorului de
departament
Conf. Dr. Panea Cristina