**Universitatea de Medicină şi Farmacie “Carol Davila” Bucureşti**

**Comisia pentru asigurarea calităţii**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | **UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”** | | | | | | | |
| 1.2. | **FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 6 – Neuroștiințe Clinice** | | | | | | | |
| 1.3. | **DISCIPLINA Psihiatria Copilului și Adolescentului** | | | | | | | |
| 1.4. | **DOMENIUL DE STUDII :** Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene | | | | | | | |
| 1.5. | **CICLUL DE STUDII:** LICENȚĂ | | | | | | | |
| 1.6. | **PROGRAMUL DE STUDII:** MEDICINA | | | | | | | |
| 1. **Date despre disciplină** | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: Psihiatria Copilului și Adolescentului** | | | | | | | |
| **2.2** | **Locaţia disciplinei: Secția Clinică V Psihiatrie Pediatrică, Spitalul Clinic de Psihiatrie Prof. Dr. Alex. Obregia** | | | | | | | |
| **2.3.** | **Titularul activităților de curs**  **Florina Rad – Conferențiar universitar, vechime 15 - 20 ani**  **Laura Andreea Mateescu – Șef de Lucrări, vechime 20 – 25 ani** | | | | | | | |
| **2.4.** | **Titularul activităților de Lp / stagiu clinic**  **Florina Rad – Conferențiar universitar, vechime 15 - 20 ani**  **Laura Andreea Mateescu – Șef de Lucrări, vechime 20 – 25 ani**  **Raluca Tarsița Veronica Grozăvescu – asistent universitar, vechime 20 - 25 ani**  **Alexandra Mariana Buică – asistent universitar, vechime 10-15 ani**  **Ilinca Mihailescu – asistent universitar, vechime 10-15 ani**  **Lucia Emanuela Andrei – asistent universitar, vechime 5-10 ani**  **Stancu (căs. Moise) Mihaela – asistent universitar, vechime 5-10 ani** | | | | | | | |
| **2.5. Anul de studiu** | | VI | **2.6. Semestrul** | Modular | **2.7. Tipul de evaluare** | Scris  Oral – examen practic | **2.8. Regimul disciplinei** | Obligatoriu |

1. **Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învăţământ modular**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. ore pe săptămână** | 25 | **din care : curs** | | 10 | **Stagiu clinic** | 15 |
| **Total ore din planul de învățământ** | 190 ore | **Din care : curs** | | 160 ore | **Stagiu clinic** | 2235 ore |
| **Distributia fondului de timp** | 1 săptămână | **2 ore/zi** | |  | 3 ore/zi | **ore** |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe** | | | | | | 1 ora |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren** | | | | | | 1 ora |
| **Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri** | | | | | | 1 ora |
| **Tutoriat** | | | | | | 1 ora |
| **Examinări** | | | | | | 3 ore |
| **Alte activități** | | | | | |  |
| **Total ore de studiu individual** | | |  | | |  |
| **Numărul de credite** | | | 5 (Comun cu Psihiatrie adulți) | | |  |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. de curriculum** | Cunoștințe fundamentale de psihiatrie a copilului și adolescentului |
| **4.2. de competențe** | Examen psihic general al copilului și adolescentului în vederea recunoașterii tulburărilor psihice |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. de desfășurare a cursului** | Sală de curs, proiector multimedia |
| **5.2. de desfășurare a stagiului clinic** | Secția V Psihiatrie Pediatrică, Spitalul Clinic de Psihiatrie ”Prof. Dr. Al. Obregia” |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)** | La sfârșitul stagiului studentul trebuie să:   * cunoască principalele tulburări psihice ale copilului si adolescentului * cunoască caracteristicile clinice și criteriile de diagnostic conform ICD 10/DSM-5 * identifice tulburările de dezvoltare la copilul mic * cunoască principalele tipuri de terapii și clase de medicamente folosite in tratamentul tulburărilor psihiatrice ale copilului si adolescentului * cunoască principalele teste si scale de evaluare folosite in psihiatria copilului si adolescentului * cunoască date despre mecanismele etiopatogenice ale tulburărilor psihice la copil și adolescent * fie capabil să realizeze examenul psihic și al dezvoltării la copil și adolescent |
| **Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)** | * dezvoltarea unei atitudini de respect și înțelegere față de copiii cu probleme psihiatrice și față de familiile acestora. * dezvoltarea abilitaților de lucru în echipa multidisciplinară * dezvoltarea competențelor de comunicare cu pacientul pediatric și familia acestuia |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. Obiectivul general** | * La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să cunoască: * principalele afecțiuni din sfera psihiatriei copilului și adolescentului * principiile de screening, diagnostic și tratament al tulburărilor psihice la copil și adolescent |
| **5.2. Obiective specifice** | La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să fie capabil să:   * realizeze un examen psihiatric la copil și adolescent * să propună un plan de evaluare * să propună un plan de intervenție și tratament |

1. **Conținutul**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Curs 1 – Clasificarea Tulburărilor psihiatrice la copil și adolescent, Date epidemiologice, Noțiuni de etiologie, Dezvoltarea psihomotorie la copil, Noțiuni de neuroanatomie, Instrumente de diagnostic în psihiatria copilului și adolescentului | Material PowerPoint + înregistrari video | 2 ore |
| Curs 2 – Tulburările de spectru autist, Tulburările de dezvoltare a limbajului, Întârzierea mintală | Material PowerPoint + înregistrari video | 2 ore |
| Curs 3 – ADHD (Tulburarea hiperchinetică cu deficit de atenție), Tulburarea de conduită, Tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului, Ticurile | Material PowerPoint + înregistrari video | 2 ore |
| Curs 4 – Tulburările afective la copil și adolescent, Tulburări de anxietate la copii si adolescenți | Material PowerPoint + înregistrari video | 2 ore |
| Curs 5 – Tulburările psihotice  cu debut în copilărie și adolescență; Tulburări de alimentație  la copii și adolescenți | Material PowerPoint + înregistrari video | 2 ore |
|  | | |
| **8.2. Stagiu clinic** | **Metode de predare** | **Observații** |
| SC 1 – Anamneză, evaluarea dezvoltării, examenul psihiatric | Studii de caz  Tehnicile audiovizuale (Prezentare PowerPoint, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)  Simulări | 3 ore |
| SC 2 - Tulburările de dezvoltare (tulburările de spectru autist, tulburările de dezvoltare a limbajului) | Studii de caz  Tehnicile audiovizuale (Prezentare PowerPoint, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)  Simulări | 3 ore |
| SC 3 - ADHD (Tulburarea hiperchinetică cu deficit de atenție), Tulburarea de conduită, Tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului | Studii de caz  Tehnicile audiovizuale (Prezentare PowerPoint, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)  Simulări | 3 ore |
| SC 4 - Tulburări afective, tulburări emoționale specifice copilului și adolescentului | Studii de caz  Tehnicile audiovizuale (Prezentare PowerPoint, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)  Simulări | 3 ore |
| SC 5 - Tulburările psihotice  cu debut în copilărie și adolescență; Tulburări de alimentație  la copii și adolescenți | Studii de caz  Tehnicile audiovizuale (Prezentare PowerPoint, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)  Simulări | 3 ore |
| **Bibliografie curs şi stagiu clinic**  **Suport de curs în format electronic, Material PowerPoint** | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Formarea corespunzătoare la finalul modulului de Psihiatrie a copilului și adolescentului conferă premisele rezidențiatului și a desfășurării unei activități medicale de succes |

1. **Evaluarea**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **Pondere din nota finală** |
| **Curs** | Cunoașterea noțiunilor teoretice | Scris in examenul de psihiatrie | 75% din examenul de psihiatrie a copilului si adolescentului  25% din examenul final de psihiatrie |
| **Stagiu clinic** | Cunoașterea noțiunilor practice aplicabile în activitatea clinică | Oral – examen practic – cazuri clinice | 25% din examenul de psihiatrie a copilului si adolescentului  Nota bene: examenul practic se sustine inaintea probei scrise si este eliminatorie |
|  |  |  |
| **Standard minim de performanță** | | | |
| * minim 50% la examinare | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării:**  **10.10.2022** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| **Conf. Dr. Florina Rad** | **Conf. Dr. Florina Rad** |
| **Data avizării în Consiliul Departamentului:** | **Semnătura directorului de departament**  **Conf. Dr. Cristina Aura Panea** | |
|  | |