



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII SANATATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei NEUROLOGIE						
2.2.	Locatia disciplinei						
2.3.	Titularul activităților de curs						
2.4.	Titularul activităților de seminar						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX și X	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic și scris	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/ semestru de activitate didactică) al modului

Nr ore pe săptămână	25	din care : curs	10	seminar/ laborator	15
Total ore din planul de învățământ	105	Din care : curs	42	seminar/ laborator	63
Distributia fondului de timp	5 săptămâni neurologie (din care 4 ore curs și 6 ore LP neurochirurgie				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					- studiu individual cu durată personalizată în afara orelor de stagiu
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					- idem
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					- idem
Tutoriat					- idem
Examinări					- 3 ore/ student
Alte activități					

3.7. Total ore de studiu individual		- <i>personalizat, in medie 2h/ zi/ student (in afara orelor de stagiu)</i>
3.10. Numărul de credite		8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste producerea bolilor, a semnelor si simptomelor caracteristice fiecarei afectiuni, utile pentru diagnosticul clinic in neurologie • Diagnosticarea corecta a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice cu incidenta si prevalenta crescuta in populatia generala si a afectiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital si de invalidare majora) • Terapia corecta a urgentelor neurologice in etapa prespitaliceasca, si dirijarea acestora catre cea mai apropiata sectie de neurologie capabila de asistenta competenta de specialitate • Descrierea mecanismelor de actiune a principalelor medicamente utilizate in afectiunile neurologice, a indicatiilor si contraindicațiilor, efectelor adverse si a resurselor terapeutice utilizate in practica medicala precum si identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim-ajutor sau urgenta in neurologie • Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale/ colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizarea a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente in diversele patologii neurologice • Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, aplicarea tehnicilor de munca eficienta in cadrul echipei si in relatia directa cu pacientul neurologic • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Identificarea starii de boala, a gradului de urgenta medicala precum si stabilirea diagnosticului corect a afectiunii (afectiunilor) neurologice. Cultivarea principiilor eticii medicale in neurologie
7.2. Obiective specifice	Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii neurologice identificate Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia

8. Conținut

8.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
Curs 1: Notiuni de neurobiologie și organizarea functionala a sistemului nervos. Motilitatea. Sindromul de neuron motor central Curs 2: Sindromul de neuron motor periferic Curs 3: Ganglionii bazali – anatomie si fiziopatologie. Sindromul parkinsonian și mișcările involuntare Curs 4: Boala Parkinson si sindroamele parkinsoniene Curs 5: Sindroamele coreice. Boala Wilson, boala Huntington si distoniile Curs 6: Cerebelul si coordonarea Curs 7: Sensibilitatea somestezică. Durerea nociceptivă și neuropatică Curs 8: Nervii cranieni I-VI– anatomie, sindroame clinice Curs 9: Nervii cranieni: VII-XII – anatomie, sindroame clinice Curs 10: Constienta in conditii normale si patologice (somnia, coma, moartea cerebrala) Curs 11: Sindroamele corticale: afazia, apraxia, agnosia, tulburările de memorie Curs 12: Anatomia sistemului vascular cerebral. AVC ischemic Curs 13: Hemoragia cerebrala si subarahnoidiana Curs 14: Trombozele venoase cerebrale. Boala vasculară spinală Curs 15: Cefaleea primară și secundară Curs 16: Tulburările neurocognitive	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector, tabla magnetica). Cursurile au suport electronic.	Cursurile sunt actualizate din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate

Curs 17: Crizele epileptice și epilepsia adultului		
Curs 18: Neuroinfecțiile		
Curs 19: Scleroza multiplă și alte boli demielinizante		
Curs 20: Patologia nervoasă periferică		
Curs 21: Patologia musculară și a jonctiunii neuromusculare –		
8.2. Seminarii pentru modulul de predare în limba română	Metode de predare	Observații
1. Anamneza. Atitudini clinice particulare	<i>Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul neurologic, cunoașterea principiilor etice și tehnicilor de comunicare cu pacientul și familia acestuia, cunoașterea metodelor specifice de diagnostic și tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice și de laborator specifice patologiei neurologice.</i> <i>Prezentări de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, în concordanță cu programa de studiu</i> <i>Incurajarea discuțiilor interactive și a participării active a studenților pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic și a planurilor de tratament pentru afecțiunile neurologice</i>	
2. Diagnosticul sindromului meningeal		
3. Examenul motilității		
4. Examenul sensibilității		
5. Examenul nervilor cranieni		
6. Examenul nervilor spinali		
7. Evaluarea clinică a sistemului nervos vegetativ		
8. Examenul limbajului Examenul praxiei și gnoziilor		
9. Evaluare neuropsihologică minimală		
10. Evaluarea stării de conștiință		
11. Examenul neurologic clinic al bolnavului aflat în stare de coma		
12. Examenul pacientului cu accident vascular cerebral (AIT, ischemic, hemoragic, venos)		
13. Examenul pacientului cu epilepsie		
14. Examenul pacientului cu boala Parkinson și alte sindroame parkinsoniene		

15. Examinarea pacientului cu coree		
16. Examenul pacientului cu ataxie		
17. Examenul pacientului cu neuropatii periferice (acute si cronice)		
18. Examenul pacientului cu patologii musculare		
19. Examenul pacientului cu scleroza multipla		
20. Examenul pacientului cu sindroame medulare		
21. Examenul pacientului cu tumori cerebrale si alte procese expansive inrudite		

Bibliografie:

- O.Bajenaru, B.O.Popescu – “Elemente esentiale de Neurologie Clinica “ – Ed. Amaltea Bucuresti 2009
- Sanda Nica. Irene Davidescu – “Neurologie, volumul I, Examinarea neurologica, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2007
- Harrison's Principles of Internal Medicine (capitolul de Neurologie) – orice editie incepand cu editia a XVII-a
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: ”Kumar și Clark Medicină Clinică.” Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26 - NEUROLOGIE
- Geraint Fuller – “Examinarea clinica neurologica”, Editura Medicala Callisto, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul V la Disciplina de Neurologie urmărește 3 coordonate:

- Stabilirea unui diagnostic corect și formularea unei scheme de tratament adecvate
- Dezvoltarea tehnicilor de comunicare a viitorului medic cu pacientul și familia acestuia
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere a viitorului medic cu potențialii angajatori, plecând de la cunoașterea unor noțiuni elementare de legislație medicală și legislația muncii, cunoștințe ce vor fi dezvoltate pe parcursul pregătirii medicale ulterioare.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare:	Metode de evaluare:	Pondere din nota finală:
10.1. Curs	Nivelul de cunostinte acumulate referitoare la diagnosticul si tratamentul afectiunilor neurologice	Examen scris cu 15 intrebari cu raspuns deschis, din tematica afisata: - 10 din neurologia generala si a adultului (68%) - 4 din neurologia pediatrica (26%) - 1 din neurochirurgie (6%)	Examenul scris: 90 %
10.2. Seminar / laborator	- Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului - Participarea la prezentarile de caz si la discutiile interactive - cunoasterea examinarii neurologice - Prezenta la stagi	Examen practic constand in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic si interpretarea acestora	Examenul practic: 10 % Obs.: examenul practic se sustine inaintea examenului scris si este eliminatoriu
Standard minim de performanță			
Nota de promovare este nota 5. Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia 10 %, (examen practice), 90 % (examen scris) - Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile legate de prezenta la stagi. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului pe toata durata stagiului. - Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 oct 2022

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

.....

Semnătura directorului de departament

Conf Dr Cristina Aura Panea