



UMF “Carol Davila” București
Facultatea de Medicină
Departamentul 11
Disciplina Chirurgie Pediatrică
Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii “Grigore Alexandrescu”

PLAN MANAGERIAL

Pentru ocuparea funcției de Director al Departamentului 11 din cadrul
Facultății de Medicină - UMF „Carol Davila”

CANDIDAT: Profesor Doctor Radu N. Bălănescu

UMF “Carol Davila”, București



Subsemnatul Profesor Doctor Radu N. Bălănescu, medic primar Chirurgie și Ortopedie Pediatrică, îmi depun candidatura pentru concursul pentru funcția de Director al Departamentului 11 al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București.

Departamentul este format din catedra de Chirurgie Plastică și Reconstructivă și cea de Chirurgie și Ortopedie Pediatrică și include cadre didactice cu înalta performanță academică și recunoaștere științifică la nivel național și internațional. Diversitatea disciplinelor din departament reprezintă un model pozitiv de colaborare didactică, iar prin prezentul proiect se dorește respectarea intereselor fiecărei discipline.

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea Educației Naționale (Legea nr.1/2011)
- Cartea Universitară a U.M.F. „Carol Davila”
- Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Experiența profesională:

- Activitate în cadrul UMF “Carol Davila” de peste 30 de ani
- Președintele Comisiei de Chirurgie Pediatrică din cadrul Ministerului Sănătății
- Experiența managerială în calitate de Director Medical al Spitalului Clinic de Urgență pentru Copii “Grigore Alexandrescu” din anul 2007
- Activități cu caracter general organizatoric: XIII ESPU Educational Course, Bucharest 2015, programului de studii complementare pentru obținerea atestatului în Chirurgie laparoscopică pediatrică - nivel I (tehnici de baza),
- Director proiect de cercetare: Realizarea unei rețele intercentrice pentru dezvoltarea și monitorizarea utilizării tehnicilor medicale de chirurgie minim invazivă în ortopedie și traumatologie – C.E.E.X; Studii prospective ale infecțiilor de plagă chirurgicală în chirurgia pediatrică – V.I.S.A.N
- Activitate științifică: 41 de lucrări și 3 cărți publicate, membru în comisii de doctorat, membru și președinte al comisiilor pentru medic specialist/primar, speaker în cadrul a diferite conferințe și congrese.
- Competențe în chirurgia pediatrică oncologică
- Competențe în chirurgia pediatrică laparoscopică



- Membru al asociațiilor profesionale naționale și internaționale

CONTEXT

Conform Carta UMF “Carol Davila”, principalele atribuții ale directorului de departament sunt următoarele:

- a. realizează managementul și conducerea operativă a Departamentului;
- b. propune Consiliului de Departament spre aprobare planurile de învățământ și statele de funcții și transmite Decanului hotărârile adoptate de Consiliu;
- c. răspunde de managementul cercetării științifice la nivelul Departamentului;
- d. răspunde de evaluarea și asigurarea calității la nivelul Departamentului;
- e. răspunde de managementul financiar al departamentului;
- f. coordonează managementul resurselor umane la nivelul Departamentului;
- g. alte atribuții stabilite de Consiliul de Departament sau prevăzute în Lege sau în Cartă.

Consider că trebuie precizat, într-un plan managerial al unui departament clinic din cadrul UMF “Carol Davila”, dezvoltarea structurii universitare a membrilor departamentului este esențială. Pentru buna desfășurare a procesului didactic, susțin ca trebuie avută în vedere actualizarea planurilor de învățământ în raport cu:

1. Opțiunile membrilor departamentului
2. Necesitățile didactice reale
3. Recomandările învățământului superior medical european
4. Experiența didactică a universităților tradiționale de medicină și farmacie din țară.

Comunicarea continuă cu membrii departamentului este un element cheie în buna desfășurare a activității. Departamentul trebuie să sprijine și să permită reformarea învățământului superior, iar cercetarea universitară trebuie să devină una dintre activitățile de bază. Ridicarea calității educației și al nivelului cercetării trebuie să fie preocuparea majoră, constantă, a colectivului catedrei, putându-se identifica teme de cercetare de interes, care să permită participarea la proiecte de cercetare comună, precum malformațiile congenitale ale fetei, malformări vasculare, afecțiuni oncologice, neonatale și urologice.

OBIECTIVE PROPUSE

1. Extinderea cooperării pe plan intern, precum și internațional în vederea realizării obiectivelor catedrei
2. Creșterea nivelului profesional prin participarea la activități științifice (cursuri, workshopuri)



3. Sprijinirea manifestărilor științifice studentești și cooptarea studenților în activitățile de cercetare
4. Sprijinirea activității științifice a membrilor catedrei pentru obținerea de excelențe profesionale în vederea avansării
5. Crearea unui cadru corepunzător de publicare a unor cărți și cursuri, caiete de lucrări practice pentru studenți

Pentru realizarea acestor obiective, este necesar un efort susținut din partea Directorului de Departament, dar și din partea șefilor de disciplină.

I. OBIECTIVUL PRIVIND RESURSELE UMANE

În acest sens, mi se pare esențială dezvoltarea conceptului de mulțumire profesională și, în acest sens, se dorește un grad ridicat de comunicare între membrii departamentului și conducerea acestuia, dar și cu conducerea facultății.

Asigurarea resursei umane reprezintă una dintre cele mai importante laturi ale activității unui departament, alături de asigurarea unei baze materiale corespunzătoare. Este o necesitate ca cerințele postului să devină și criterii de evaluare pe termen mediu și lung, astfel încât o activitate reală, corespunzătoare să constituie garanția stabilității și ascensiunii profesionale a cadrelor didactice (avansarea tuturor celor care au atins un nivel optim profesional).

1. Realizarea de întâlniri periodice pentru întocmirea rapoartelor de activitate al membrilor departamentului
2. Implicarea membrilor departamentului în luarea de decizii importante
3. Atingerea gradului optim de ocupare a posturilor de către cadrele didactice

Obiectivele didactice și de cercetare vor fi îndeplinite printr-un management eficient la nivelul departamentului ceea ce presupune:

1. Transparența actului decizional, realizată prin luarea hotărârilor prin consens
2. Luarea deciziilor ținând cont de legislația în vigoare
3. Colaboarea activă și stabilirea relațiilor de cooperare
4. Consultarea membrilor departamentului în alcatuirea statului de funcții
5. Respectarea standardelor de performanță în promovarea ierarhică
6. Stimularea cadrelor didactice prin realizarea de studii doctorale

II. OBIECTIVUL PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE

1. Antrenarea membrilor departamentului în participarea la competiții pe proiecte de cercetare naționale și internaționale



2. Evaluarea internă a calității cercetării din cadrul departamentului, avându-se în vedere cele 5 nivele de cercetare și performanță definite prin Legea Educației Naționale
3. Crearea unei baze de date a departamentului, cu activitatea științifică și de cercetare a fiecărui membru, care va putea fi accesată și completată după fiecare contribuție, pentru eficientizarea realizării rapoartelor de activitate științifică
4. Îmbunătățirea șanselor de acces la finanțarea cercetării prin alinierea temelor abordate la domeniile prioritare de cercetare pe plan național și european, prin elaborarea unei politici coerente de cercetare la nivel de departament

III. OBIECTIVELE PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. Modernizarea procesului de învățământ prin asigurarea mijloacelor moderne de predare, a cursurilor interactive, precum și realizarea unui sistem de examinare obiectiv
2. Promovarea învățământului centrat pe student, prin stabilirea unor obiective, activități și rezultate, gândite și realizate în funcție de cerințele studenților, dar și în funcție de cerințele viitorului loc de muncă,
3. Îmbunătățirea calității cursurilor predate prin actualizarea și revizuirea permanentă a informațiilor conținute
4. Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al activităților practice și al activităților de clinică
5. Comunicarea multimodală cu studenții. Continuarea și promovarea modulelor de limbă străină
6. Încurajarea participării acestora la manifestări cu caracter științific

IV. OBIECTIVUL PRIVIND ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ

1. Organizarea unei conferințe anuale cu participarea cadrelor didactice universitare, precum și a studenților
2. Creșterea numărului de publicații și a nivelului calitativ în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, de tip ISI și BDI
3. Susținerea activităților cercurilor studențești actuale și organizarea de sesiuni la nivelul acestora
4. Atragerea studenților în activitatea publicistică
5. Organizarea de dezbateri pe teme din domeniile de competență ale membrilor catedrei, la care să participe cadre universitare și studenți

Propun acest plan managerial spre aplicare fiind convins că are potențialul de a continua activitatea didactică și de cercetare deja inițiată, astfel încât departamentul nostru să reprezinte mai mult decât o structură educațională și să poată răspunde prompt la necesitățile și așteptările



studenților, rezidenților, doctoranzilor, precum și a personalului academic și administrativ, oferind astfel o platformă educațională de calitate, adaptată cerințelor. Prin implicarea personalului academic și administrative, se va asigura astfel o îmbunătățire a calității procesului de învățământ.

Prof. Dr. Radu N. Balanescu

14.12.2023