

PLAN MANAGERIAL

Prof. Dr. Rădulescu Adrian Radu

Candidat pentru pozitia de Director Departament 14, Ortopedie-ATI, Facultatea de Medicina

1. Activitatea de invatamant cu studentii.

- a. Armonizarea activitatii de invatamant din cadrul disciplinelor componente ale departamentului nostru. Principalul pas in acest sens a fost deja facut prin aparitia cursului unic (de exemplu in specialitatea ortopedie-traumatologie) dupa care sa se realizeze predarea la studenti.
- b. Standardizarea notiunilor care sunt furnizate studentilor si pe de alta parte o masura unica de apreciere a cunostiintelor acestora la examenele de la finalul perioadei de pregatire. Pentru a creste aceasta uniformizare a criteriilor de apreciere si notare a studentilor , voi milita pentru crearea unei echipe de cadre didactice din fiecare specialitate care sa intocmeasca o baza de intrebari de examen pe seama manualului unic. In felul acesta se vor evita interpretarile diferite si vor diminua contestatiile legate de corectura lucrarilor scrise.
- c. Actualizarea anuala a fiselor de disciplina care sa fie predate Decanatului inainte de inceperea anului universitar si care sa stipuleze fara echivoc protocolul de examinare al studentilor, precum si ponderea probelor de examen in nota finala. In felul acesta se vor elimina heterogenitatile din evaluarea studentilor si se va realiza o transparenta completa a punctajelor acordate.
- d. In aceeasi directie voi sustine realizarea unui ghid de lucrari practice in specialitatile noastre pe baza consultarii cu cadrele didactice din departament. In specialitatea ortopedie-traumatologie unde cunosc cel mai bine situatia, un astfel de ghid unic pentru centrul nostru universitar nu a mai fost creat de aproape 30 de ani.

2. Activitatea de pregătire a rezidenților.

- a.** Cursurile pentru rezidenți trebuie să capete o formă cât mai interactivă. În acest sens (am făcut chiar și un experiment în urma cu câțiva ani) propun ca cel care susține efectiv cursul să fie un rezident de an mare, asistat de un cadru didactic de predare. Pe măsura desfășurării cursului, cadrul didactic completează și explică noțiuni suplimentare prezentării rezidentului și răspunde la întrebările cursanților. Această formă permanentă de întrebări și răspunsuri, pe lângă memorarea de noțiuni (care încă este necesară) consider că este cea mai utilă cale pentru dezvoltarea unei gândiri medicale corecte.
- b.** De asemenea trebuie să lucrăm în continuare la adaptarea curiculei de pregătire a rezidenților la cea europeană pentru recunoașterea examenului de specialitate în CE (așa cum în mod laudabil se întâmplă deja în specialitatea ATI).

3. Activitatea de cercetare

- a.** Cercetarea trebuie să constituie o preocupare permanentă în cadrul disciplinelor departamentului nostru. În ea trebuie implicate toate cadrele didactice și ar trebui constituite colective de cercetare care să publice minimum un articol în reviste naționale sau internaționale cotate în baza de date ISI.
- b.** Consider că trebuie să atragem ofertanții de studii clinice, trebuie să aplicăm pentru cât mai multe granturi de cercetare. Realizarea acestor lucruri presupune o muncă anevoioasă de multe ori care însă trebuie să învingă inerția și rutina. Toate aceste activități de cercetare, pe lângă faptul că duc venituri atât participanților cât și universității, se finalizează aproape întotdeauna cu publicarea de studii și articole în reviste cu cotație științifică bună, lucru care este de fapt dorit de toate cadrele didactice în vederea promovării.
- c.** În aceeași direcție se înscrie și stimularea cadrelor didactice de a participa la cât mai multe manifestări naționale și internaționale prin comunicări științifice de orice formă.

4. **Prin activitatea de la nivelul departamentului** doresc sa armonizam activitatea noastra cu planul managerial al Rectorului Universitatii noastre si al Decanului Facultatii de Medicina.

Prof. Dr. Rădulescu Adrian Radu

18.12.2023