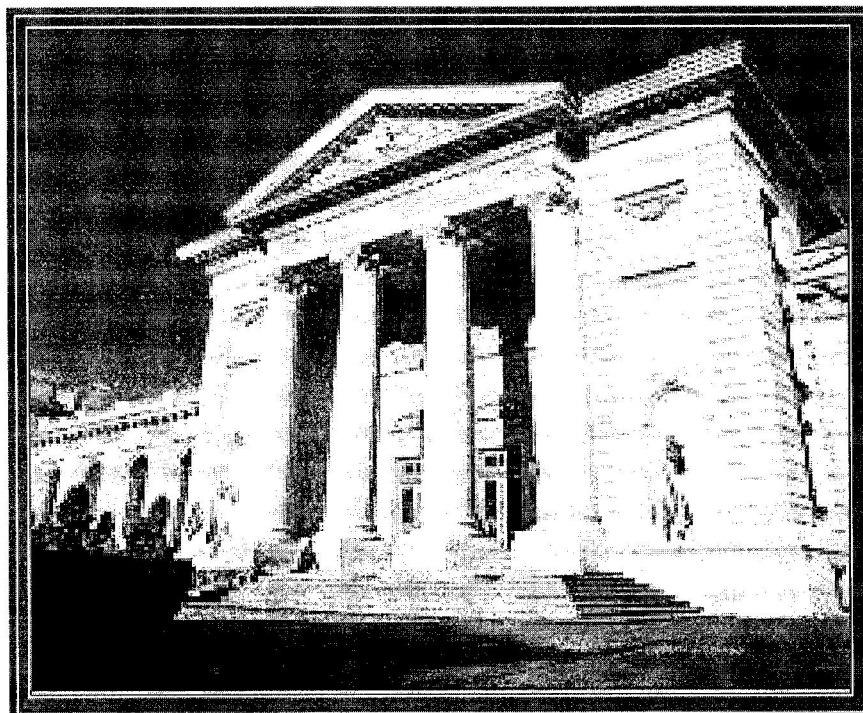


UMF "Carol Davila" – București

Facultatea de Medicină



PLAN DE MANAGEMENT

2023

PROF.DR.ION DINA

“În următoarele decenii, sistemul de învățământ se va schimba mai mult decât s-a schimbat de la înființarea școlilor moderne în urmă cu 300 de ani, când au apărut cărțile tipărite.”

Peter F. Drucker

“Există lucruri care știm că sunt imposibil de realizat, până când vine cineva care nu știe acest lucru și le realizează”

A. Einstein

I. INTRODUCERE

1.1. Context general actual

Într-o lume medicală în continuă schimbare, în care salturile științifice și tehnologice sunt uriașe existența unei capacități de adaptare la schimbare este esențială. Contextul actual național și internațional al sistemului de învățământ în general și al învățământului medical universitar în particular a capatat noi valențe ținând cont de fenomenul globalizării, fenomen care se manifestă printr-o mobilitate mult mai mare a resurselor umane, puse să activeze într-un mediu concurențial extrem de activ. Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București este una dintre cele mai vechi universități din țară cu o activitate de peste 160 de ani și a fost cea dintâi universitate de medicină din țară, fiind înființată în anul 1867. Universitatea “Carol Davila” are o prezență activă în învățământul universitar medical românesc ocupând totodată o poziție importantă în lumea universitară internațională fiind plasată între pozițiile 101-150 pentru medicina clinică în scorul global Shanghai și poziția 872 în clasificarea URAP pe 2023. În decursul anilor Universitatea de Medicină și Farmacie din București și-a păstrat prestigiul și a rămas un etalon al învățământului medical universitar românesc. UMF “Carol Davila” este cea mai mare Facultate de Medicină și Farmacie din țară școlarizat în fiecare an de un procent de peste 25% din numărul total de absolvenți ai sistemului medical universitar românesc. În anul 2021 UMF “Carol Davila” a completat procedura națională de acreditare care are loc la fiecare 5 ani. În anul 2021 a fost efectuată cea mai recentă acreditare de către Agenția pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education-RAQAHE) și a devenit membru deplin în Asociația Europeană din

această perspectivă (European Association for Quality Assurance in Higher Education-ENQA). Din această cauză, perpetuarea în timp al acestui prestigiu reprezintă o îndatorire a cadrelor didactice iar menținerea a ceea ce este valoros prin tradiție pe de o parte și modernizarea procesului de învățământ în conformitate cu valențele internaționale pe de altă parte constituie traseul corect pentru realizarea acestui deziderat.

1.2. Cadrul legal

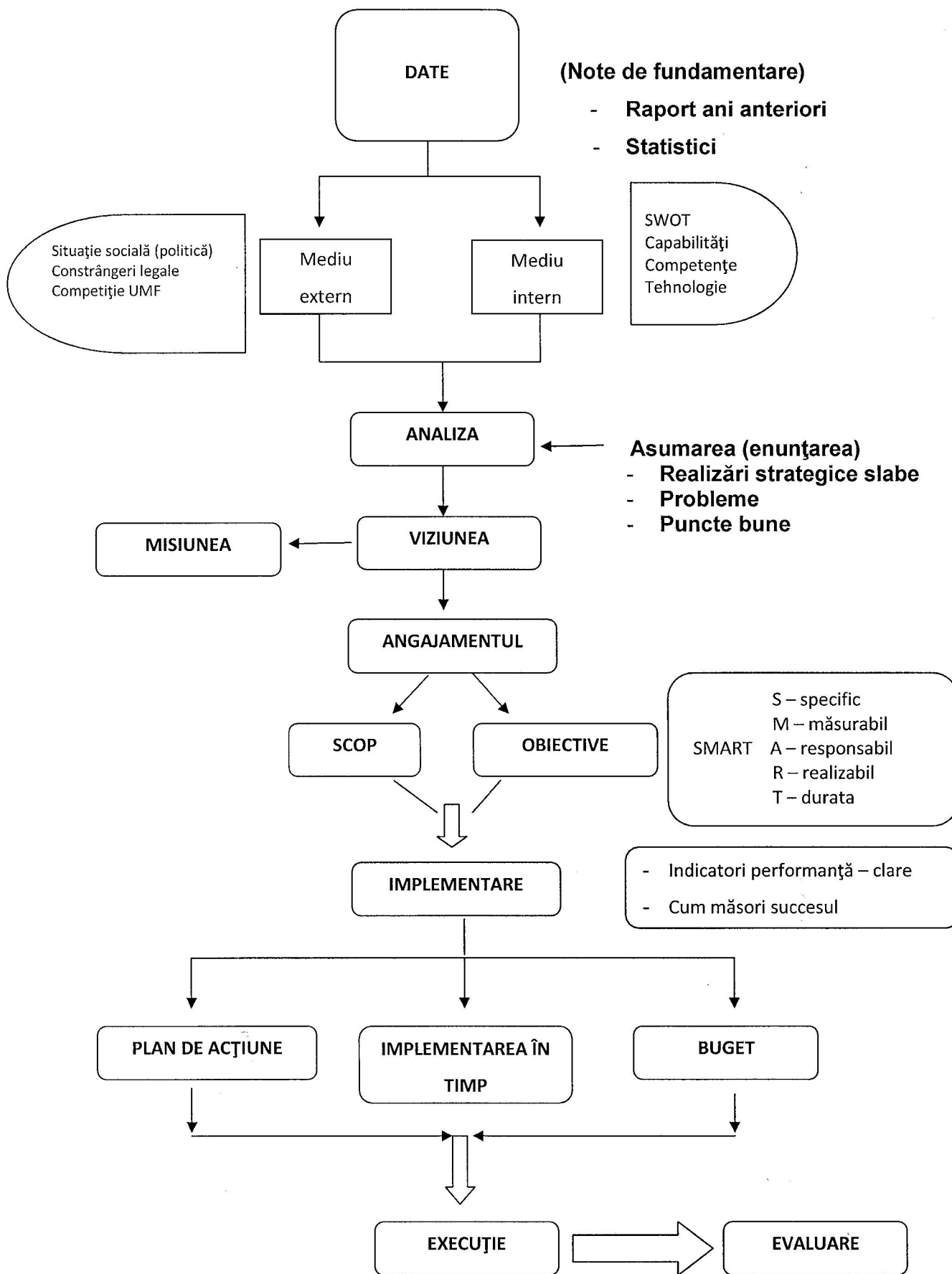
Modificările legislației în domeniul învățământului în conformitate cu Legea Educației Naționale Nr.199 din 4 iulie 2023, pun accentul pe creșterea performanței în învățământul superior în concordanță cu strategia Uniunii Europene și în baza normelor internaționale. Referitor la acest ultim aspect UMF “Carol Davila” a demarat pașii necesari acreditării internaționale iar în acest sens a fost dezbătut și prezentat comisiei internaționale, Raportul de autoevaluare al universității noastre.

De asemenea este necesară alinierea învățământului universitar românesc la standardele și la cerințele “**Procesului de la Bologna**” prin care sunt necesare următoarele măsuri:

- a. Adoptarea unei abordări unitare în ceea ce privește sistemul de diplome și calificări în spațiul european **ESG (European Standards and Guidelines)**;
- b. Asigurarea Calității în Învățământul Superior **EQAR (European Quality Assurance Register)** România făcând parte din grupul țărilor înscrise în acest registru;
- c. Asigurarea “**angajabilității**” absolvenților de învățământ superior, înțelegând prin asta abilitatea acestora de a dobândi un loc de muncă semnificativ sau de a deveni liber-profesioniști, de a păstra un loc de muncă și de a fi mobili pe piața muncii;
- d. Asigurarea unei bune **mobilități** a studenților și cadrelor didactice pentru angajare în special în spațiul European.

În acest context este necesară elaborarea unei strategii urmată de un plan de implementare a acesteia cu scopul îmbunătățirii performanțelor în **Departamentul Clinic de Semiologie (Fig. 1)**.

Fig. 1 MODEL DE PLAN STRATEGIC



2. MOTIVAȚIA REUȘITEI

Este caracterizată prin trei categorii de factori:

2.1. FACTORI ORGANIZAȚIONALI

- Cât de motivant devine obiectivul în sine pentru participanții la proiect (profesori – studenți)
- Sistemul de evaluare al învățământului universitar

2.2. FACTORI UMANI

- Abilitățile și pregătirea celor implicați (competențe, cursuri, diplome, granturi)
- Girul factorilor de decizie (conducerea universității)
- Schimbarea să fie concordantă cu dezvoltarea tehnologică
- O politică de cultură a „best-practice” (stimularea vârfurilor)
- Parteneriate cu universități din țară și străinătate (uniformizarea informației)
- Anticipări de acțiuni, idei venite din partea studentilor

2.3. FACTORI INFORMAȚIONALI

- Monitorizarea în cursul implementării planului de acțiune – cu alerte și feedback-uri

3. ANALIZA DATELOR

3.1. FACTORII DIN MEDIUL INTERN

3.1.1. SITUAȚIA ACTUALĂ a Departamentului I – Clinic Semiologie Medicală

Departamentul I Clinic Semiologie Medicală este structurat astfel:

În Departament sunt patru discipline în care își desfășoară activitatea studenții anului III din Facultatea de Medicină, acestea fiind repartizate în patru spitale din București care sunt afiliate UMF Carol Davila:

- Spitalul Clinic Colțea
- Spitalul Universitar de Urgență București
- Spitalul Clinic de Urgență Sf.Pantelimon
- Spitalul Clinic de Urgență Sf.Ioan București

În aceste discipline își desfășoară activitatea un număr de conferențieri, șefi de lucrări asistenți la două serii cu un număr variabil de studenți.

- Spitalul Clinic Colțea:

Numărul de cadre didactice – 8 din care:

conferențieri – 1, șefi de lucrări – 3, asistenți – 4

- Spitalul Universitar de Urgență București

Numărul de cadre didactice – 9 din care:

profesori – 1, conferențieri – 1, șefi de lucrări – 2, asistenți – 5

- Spitalul Clinic de Urgență Sf.Pantelimon

Numărul de cadre didactice – 8 din care:

șefi de lucrări – 3, asistenți – 5

- Spitalul Clinic de Urgență Sf.Ioan București

Numărul de cadre didactice – 7 din care:

profesori – 1, conferențieri – 1, șefi de lucrări – 1, asistenți – 4

Disciplina de Semiologie Medicală este predată studenților anului III pe durata întregului an universitar. Sunt repartizate un număr de două serii iar numărul de studenți este variabil în raport cu rata de școlarizare a anului respectiv.

În anul universitar 2023-2024 în cele patru discipline își desfășoară activitatea un număr de 933 studenți.

În afara spitalelor menționate mai sus, mai sunt angrenate în desfășurarea activității de semiologie medicală un număr de alte 5 discipline de la 5 spitale bucureștene: Spitalul Universitar de Urgență Militar Central, Spitalul Clinic Fundeni, Spitalul Clinic „Prof.Dr. Theodor Burghela”, Spitalul de Nefrologie „Carol Davila” și Spitalul Clinic Colentina.

3.1.2. Rezultate obținute în ciclurile și în mandatele anterioare

Activitatea desfășurată în perioada anterioară în cadrul Departamentului 1 Clinic care include Disciplinele de Semiologie Medicală de la următoarele spitale bucureștene: Spitalul Clinic Colțea, Spitalul Clinic de Urgență „Sf.Pantelimon”, Spitalul Universitar de Urgență și Spitalul Clinic de Urgență „Sf.Ioan” s-a concretizat în diseminarea în rândul studenților anului III a monografiei Semiologia Medicală în Scenarii clinice (Fig.2) și a Tratatului de Semiologie Medicală (Fig.3-a, b) redactat în două volume și apărut la Editura Universitară „Carol Davila” 2018. Volume, la care au contribuit un număr mare de cadre medicale universitare, care fac parte din cele nouă colective care aparțin disciplinelor de semiologie de la UMF „Carol Davila” din București. Considerăm că din acest punct de vedere principalele obiective menționate în planul managerial al ciclurilor anterioare au fost îndeplinite.



Fig. 2 Semiologia Medicală în Scenarii clinice – Editura Didactică și Pedagogică – 2014.



Fig. 2a Semiologia Medicală Vol. 1 Editura Universitară "Carol Davila" – 2018.

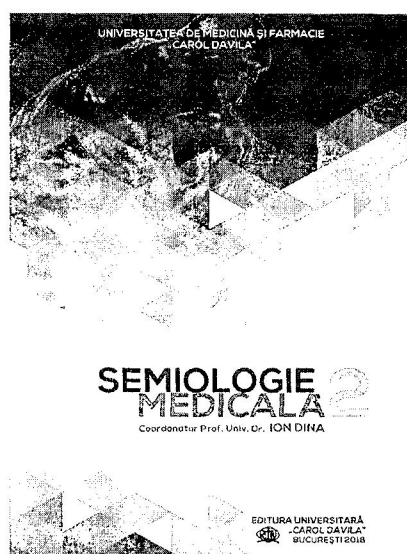


Fig. 3b Semiologia Medicală Vol. 2 – Editura Universitară "Carol Davila".

3.1.3. ANALIZA SWOT A Departamentului I – Clinic Semiologie Medicală

A. Puncte tari

- Semiologia Medicală reprezintă o disciplină cu tradiție în medicina românească, prin care se dezvoltă abilitatea clinică, element esențial în pregătirea medicală de bază pentru oricare absolvent care îmbrățișează această profesie.

- Legislația românească actuală permite studenților să examineze bolnavii internați în clinicile universitare din spitalele în care își desfășoară activitatea.

- Experiența cadrelor didactice în ceea ce privește medicina clinică și experiența didactică câștigată în ani, reprezintă de asemenea un element important care contribuie la pregătirea optimă a studenților.

B. Puncte slabe

- Deprinderea unor abilități practice de efectuarea manevrelor și absența lor în programa analitică.
- Dotarea tehnologică a UMF și a Spitalelor.
- Evoluția tehnologică și semiologia.
- Salarizarea necorespunzătoare a cadrelor didactice.

C. Oportunități

- Deschiderea pe piața externă, cultura medicală.
- Adapare ușoară pe piața externă – cerința mare de pe piața externă.

D. Amenințări

- Plecarea cadrelor didactice din sistem, datorată neatractivității salariale sau lipsa motivației datorată nedezvoltării în cariera didactică.

3.2. FACTORII DIN MEDIUL EXTERN

3.2.1 Implicarea factorilor externi ține de mobilizarea resurselor umane, funcție de următorii factori:

- Schimbarea să fie concordantă cu dezvoltarea tehnologică
- Politică de cultură a „best-practice” (stimularea vârfurilor) din partea universității, atât a cadrelor didactice cât și a studenților.
- Parteneriate cu universități din țară și străinătate (uniformizarea informației)
- Cadrul legal în concordanță cu cerințele “Procesului de la Bologna”

4. OBIECTIVE

- 4.1. Revizuirea periodică a Manualului de Semiologie Medicală redactat în două volume și publicat în anul 2018;
- 4.2. Redactarea în comun a unui manual care să includă prezentări de cazuri pentru studenți: Semiologia medicală în scenarii clinice;
- 4.3. Practicarea sistemului de "Best – Practice" care să fie multiplicat în toate clinicile (Disciplinele);
- 4.4. Cursurile să fie unitare cu nivel de pregătire similar;
- 4.5. Susținerea încrucișată între discipline de către cadrele de predare a unor cursuri de semiologie inițial printr-un program pilot, cu scopul creșterii nivelului de cooperare între disciplinele din cadrul Departamentului 1 Clinic - Semiologie Medicală.

5. VIZIUNE

- Păstrarea semiologiei în curricula studenților de la facultatea de medicină și adaptarea programei în raport cu creșterea nivelului tehnic în explorarea pacienților.
- Păstrarea unui număr corespunzător de cadre didactice în sistemul educațional din cadrul departamentului.
- Păstrarea unei proporții optime între diferitele niveluri ale cadrelor universitare (Asistent - Șef de Lucrări - Conferențiar - Profesor).

6. IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC

- Întâlnirea preliminară cu șefii de disciplină: - 1.02.2024 - 15.02.2024
- Perioada de analiză individuală a șefilor de disciplină privind planul strategic:
- 20.02.2024 - 5.03.2024
- Aprobarea planului strategic unic al departamentului ținând cont de propunerile șefilor de disciplină: - 15.03.2024
- Întâlniri periodice de evaluare a rezultatelor - lunar
- Analiza semestrială a rezultatelor.
- Analiza anuală a rezultatelor.

Atașez și o diagramă Gantt pentru o vizualizare rapidă a desfășurătorului în timp a Planului Strategic.

Fig. 2 . Diagrama Gantt – Plan strategic 2024

DIAGRAMA GANTT	Februarie			Martie			Aprilie			Mai			Iunie			Iulie		
	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-31	1-10	11-20	21-31	1-10	11-20	21-31	1-10	11-20	21-31	1-10	11-20	21-31
Întâlnire șefi disciplină																		
Analiza individuală																		
Aprobarea planului strategic																		
Întâlniri periodice de evaluare																		
Analiza semestrială a rezultatelor																		
Analiza anuală a rezultatelor																		

Bibliografie

1. Legea Educației Naționale Nr.199 din 4 iulie 2023
2. *Spațiul European al Învățământului Superior în 2012: Procesul Bologna - Raport de Implementare*
3. *Miclăuș, I.M - Management, Ed.Dacia, Cluj Napoca, 2006*
4. *Self-Assesment Report on Institutional Accreditation Vol-1,2 - UMF"Carol Davila" Bucharest 2023*

15.12.2023

Semnatura